

Руководителю
образовательных организаций

от 05.07.16 № 01-25/1054
Разъяснения по реализации ИПРА

Уважаемые руководители!

Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район направляет разъяснения по реализации Индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Приказом Минтруда России № 528н от 31 июля 2015 года утвержден новый порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида, ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Новая форма ИПРА предусматривает комплекс мер по реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в разных сферах деятельности: в сфере социальной защиты населения, сфере охраны здоровья, сфере образования, в области физической культуры и спорта и т.д. В сфере образования наша задача, это психолого-педагогическая реабилитация и абилитация ребенка-инвалида.

Реабилитация, также как и абилитация - это система лечебно-педагогических мероприятий, но реабилитация - это восстановление утраченных возможностей и способностей, а абилитация - развитие потенциальных возможностей детей. Таким образом, в сфере образования в нас большей мере будет касаться именно абилитация детей-инвалидов.

Для того, чтобы гарантировать обеспечение необходимой помощи каждому инвалиду, чтобы ни один из них не выпал из поля зрения соответствующих потребностям инвалида структур, с 1 января 2016 года вступил в силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 года № 723н, который утверждает формы и порядок предоставления информации об исполнении мероприятий, предписанных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Это значит, что теперь при прохождении ребенком медико-социальной экспертизы (МСЭ) и установлении ему статуса «ребенок-инвалид» составляется Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, предписывающая обеспечение ему необходимых мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации:

- рекомендации по условиям организации обучения (нуждается /не нуждается);
- необходимость оказания психологической помощи в ОО (нуждается /не нуждается);
- необходимость оказания помощи в профориентации в ОО (нуждается /не нуждается).

Кроме того, указываются виды помощи, необходимые ребенку-инвалиду в преодолении барьеров, мешающих получению услуги. Например, помощь инвалиду, нуждающемуся в кресле-коляске, сопровождение ребенка-инвалида, обеспечение допуска собаки-проводника, предоставление услуги с использованием жестового русского языка, обеспечение допуска сурдопереводчика, оказание помощи в уяснении порядка предоставления и получения образовательной услуги, в оформлении документов и иные виды помощи.

Эта работа будет осуществляться постоянно, круглогодично, что подтверждает необходимость назначить в образовательной организации ответственного за организацию обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (статус – не ниже завуча), который будет осуществлять координацию деятельности всех участников образовательных отношений.

В образовательной организации на каждого ребенка-инвалида создается дело, где хранятся все документы, касающиеся организации обучения (выписка из ИПРА, заключение ПМПК, медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности, индивидуальный учебный план, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, индивидуальное расписание, отказы родителей от предоставления тех или иных услуг и т.д.). Необходимо обеспечить конфиденциальность вышеупомянутых документов в соответствии с законом о защите персональных данных, т.е. хранить только в сейфе, при обмене информацией пользоваться защищенными каналами связи или осуществлять передачу информации на бумажных носителях.

Необходимо обеспечить выполнение и контроль мероприятий (школьная документация должна отражать выполнение предписанных ИПРА мероприятий: коррекционный раздел основных образовательных программ, адаптированные образовательные программы, учебные планы, в т.ч. индивидуальные, классный журнал, журналы проведения индивидуальных и групповых занятий; журнал проведенных консультаций, индивидуальные планы сопровождения).

Ответственное должностное лицо за организацию разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - Тошматова Нирмола Гафуржановна, специалист МКУ «ИМЦ», номер телефона - 89186484557.

Начальник управления
Образованием



Ю.В. Пишкин