**План работы МО на 2017-2018 уч. год**

**Тема: *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»***

**Цели методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

**Задачи методической работы:**

* обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
* повышать качество и результативность проводимых уроков;
* систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
* поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
* развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
* развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
* повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
* работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
* способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
* повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
* провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
* постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В течение учебного года планируется провести 5 основных заседаний МО, а также ежемесячные промежуточные заседания для решения текущих вопросов.

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** |  |  |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 4. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** |  |  |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Организационно-методическая деятельность** |  |  |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, май | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к школьной и окружной олимпиадам | Октябрь | Члены ШМО |
| 6. Участие учащихся школы в конкурсах , «The British Bulldog»   | Декабрь  | Члены ШМО |
| 7. Проведение недели  ин. языка | Декабрь | Члены ШМО |
| 8. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 9. Диагностика выпускника начальной школы | Декабрь, Апрель | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** |  |  |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

**Обобщение опыта и повышение квалификации.**

**1.**Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)

**2.**Работа над методическими темами.

**План работы    ШМО учителей ИЯ на 2017/2018 учебный год**

**I заседание**(организационно-координационное)**.**

**Тема: «Стратегия и направления работы в новом учебном году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Анализ работы  ШМО за 2016/17 учебный год. Итоги работы, результаты ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год.  | Отчет | Асанова Э.В. Руководитель МО | Август, 2017 г. |
| 2. |  Составление и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 уч. г.Утверждение программ элективных курсов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА,  |  Предложения и обсуждение | Все учителя ИЯ |  |
| 3. |  Рассмотрение и согласование  рабочих учебных программ по английскому языку. Внедрение ФГОС в 9 классах. | Презентация   рабочих программ, корректировка | Руководитель МОАсанова Э.В. |  |
| 4. |  Внеурочная деятельность по иностранным языкам | Выступление | Романенко Е.Ф |  |
| 5. |  Проверка наличия учебников и пособий у учащихся.  Требования к кабинетам иностранного языка. |  Мониторинг Обмен информацией | Все учителя ИЯ |  |

**Межсекционные:**

* Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
* Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ
* Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях МО
* Подготовка и проведение школьной олимпиады по иностранному языку, обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по английскому языку в 5-11 классах
* Организация мониторинга надпредметных знаний, умений, навыков в 5-6 классах.
* Анализ диагностических работ, планирование коррекции знаний.
* Ведение внеклассной работы по предмету. Обновление базы данных по учителям.
* Разное – в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах)

**II заседание.**

**Тема: «*Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 2. | Актуальные задачи современной модели образования: методы и приёмы повышения эффективности урока иностранного языка.  | Выступления | Романенко Е.Ф | ноябрь |
| 3. | Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя | выступление | Приходько В.В |  |
| 4. | Сбор данных для участия в международном конкурсе «British Bulldog». Подготовка и проведению предметной недели.  | Обсуждение | Асанова Э.В |  |
| 5. | Готовимся к ОГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике. | Выступление | Сикалова Г.Н.  |  |
| 6. | Современные образовательные технологии на примере интегрированных уроков в начальной школе. | выступление  | Шоломон- Раснянская Е.И  |  |
| 7. | Итоги олимпиады по иностранному языку муниципального уровня. | обсуждение | Асанова Э.В  |  |
| 8. | Мониторинг качества. Итоги адаптации учащихся 5-х классов. | Мониторинг  | Мониторинг  |  |

**Межсекционные:**

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам I четверти)
2. Результаты олимпиад по английскому языку и последующая работа с высокомотивированными учащимися.
3. Подготовка и составление плана недели иностранных языков в январе месяце
4. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков творчески работающих учителей района, мастер-классов.
5. Участие в фестивале педагогических идей – творческие отчеты педагогов о работе над методической темой.

**III заседание.**

Тема**:  «Развитие ключевых компетенций обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы рассматриваемые****на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Проблема мотивации учащихся в ходе урока. | Выступление | Сикалова Г.Н | Январь-2018 |
| 2. | «Использование  Интернет – технологий в обучении иностранным языкам на профильном уровне» | Выступление | Приходько В.В |  |
| 3. | Игровые технологии в начальной школе | Выступление | Романенко Е.Ф |  |
| 4. | Формирование коммуникативной компетенции через использование тестовой методики | выступление | Асанова Э.В. |  |
| 5. | Проведение и подведение итогов проведения недели английского языка | Обсуждение | Все учителя |  |

 **Межсекционные:**

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (по результатам II четверти).

   2. Подготовка к научно-практической конференции.

**IV заседание.**

 **Тема: «Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы рассматриваемые****на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
|  | Семинар-практикум«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства учителя». Результативность преподавания иностранного языка в 10 классах | Открытые уроки | Руководитель МО | Март |
| 1. | Контроль за обучением учащихся с низким уровнем мотивации. Возможности преодоления неуспешности | Выступление | завуч-куратор  |  |
| 2. | Формирование навыков чтения на уроках в начальной школе. | Обсуждение | Асанова Э.В |  |
| 3. | .«Проектная деятельность в аначальной школе». | Доклад | Приходько В.В |  |
| 4. | Защита тем по самообразованию | Открытые уроки  | Все учителя  |  |

**Межсекционные:**

1. Мониторинг качества обученности учащихся по ИЯ (по результатам  3 четверти).
2. Диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ

**V заседание.**

 **Тема: «Результативность деятельности учителя. Рефлексия успешности. ЕГЭ по иностранному языку - реальность и перспектива»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы рассматриваемые****на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Изучение инструктивно – методических материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ | Обсуждение | Руководитель МО | Май |
| 2. | «Совершенствование и контроль разговорных навыков учащихся на уроках английского языка» | Выступление | Романенко Е.Ф. |  |
| 3. |  Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по иностранному языку.  | Обсуждение | Приходько В.В |  |
| 4. | Преемственность в обучении иностранному языку между начальным и средним звеньями | Выступление | Сикалова Г.Н |  |
| 3. | Диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. | Доклад | Руководитель МО |  |