**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс (26 февраля 2014 г.)**

Краевую диагностическую работу № 2 по русскому языку выполняли 96,7% учащихся 10-х классов МБОУ СОШ № 28.

Ниже представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3,3% | 16,7% | 56,1% | 23,9% |

Работа ставила своей целью выявление уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по текстовым заданиям частей А и В. Работа состояла из 2 заданий типа А и 8 заданий типа В. Задания с выбором ответа были сформулированы по

определению функционально-смыслового типа речи и логико-смысловым

отношениям между предложениями в тексте, а также по лексическому анализу текста. Задания с кратким ответом проверяли знания учащихся по

словообразованию, морфологии, синтаксису словосочетания и всех видов

предложения, а также умения опознавать в тексте средства межфразовой связи и языковые средства выразительности.

По сравнению с КДР № 1 эта работа была более сложной для учащихся, так как проверке подвергалась не только их лингвистическая компетентность, но и надпредметные умения: умение внимательно читать условие задания и инструкцию к выполнению заданий части В, а также выполнять все технические требования к оформлению этих заданий.

Наиболее высокие результаты обнаружили следующие учащиеся: Алиева Эльзара, Ильина Полина, Ковалева Александра, Крыжановский Сергей, Смирнова Алена, Сотниченко Алексей.

 Самый низкий результат у Бутаковай Юлии работа выполнена на 46,1 %

Анализ выполнения отдельных заданий КДР № 2 показывает, что самым лёгким для всех учащихся оказалось задание В2 – определение частей речи (100% справились).

На высоком уровне выполнены также задания части В: В1 (словообразование) – 95,7%, В6 ( сложноподчиненное предложение) – 95,7%, В5 ( синтаксис простого осложненного предложения) – 85,8%; В7( определение средств связи предложений) – 82,5% . И задания части А отаются на высоком уровне выполнения А1 ( типы речи)- 82,5% и А2 (лексика) – 92,4%.

Наиболее трудным традиционно оказалось задание В8 (средства языковой выразительности) – 66%. Но стоит учитывать, что ещё 13,2 % набрали 2 из 4 возможных балла за это задание (то есть выполнили его наполовину). 10% получили 3 балла и 3,3 % - 1 балл. Таким образом, 92,5 % учащихся в той или иной степени справились с этим заданием.

Проблемными для выполнения были задания В 3 (синтаксис словосочетания) – 75,9%; В4 (односоставные предложения) – 72,6%.

**Рекомендации:**

Необходимо скорректировать работу по повторению и обобщению знаний по разделам, включающим морфологию, синтаксис, языковые средства выразительности: морфология – морфологические нормы – грамматическая омонимия - орфография, синтаксис – синтаксические нормы – синтаксическая синонимия – пунктуация – синтаксические средства выразительности – синтаксические фигуры; лексика – лексические нормы – лексические средства выразительности - тропы.

Надо усилить внимание к повторению морфологии и синтаксиса; учить

старшеклассников опознавать части речи и синтаксические единицы разных

типов непосредственно в тексте.

Необходимо также как можно раньше обращаться к работе с бланками ЕГЭ и с инструкциями, которые помещены в контрольно-измерительных материалах.

Руководитель МО: Саглай И.В.