**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 2015-2016 учебный год**

***1. Тема, над которой работало МО.***

«Формирование у учащихся универсальных учебных действий через использование личностно ориентированных образовательных технологий».

***2. Цели и задачи.***

***Цель:*** создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

***Задачи:***

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями и навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить потребности в самообразовании.

2. Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

3.Реализовывать компетентностный подход в обучении и воспитании школьников.

4.Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Учить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

6. Переориентация на компетентностный подход.

7. Непрерывное самообразование учителей-словесников.

8. Овладение новыми педагогическими технологиями.

9. Формирование независимой системы оценки результатов обучения.

10. Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций.

Анализируя деятельность методического объединения в 2015-2016 учебном году, можно отметить следующие аспекты:

 реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней.

 все учителя работали по программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов.

 с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Краснодарского края, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

 Русский язык 5 – 7 класс: программа Е.В. Быстровой

 Русский язык (8-9кл): программа М. Ладыженской – Баранова, 10-11 класс- программа В.Власенкова-Власенковой.

 Литература 5- 7 класс: программа Г.С.Меркин

 Литература:8-9 классы – программа В.Я.Коровиной ,10 - 11 класс - Лебедева, Журавлева.

***3. Тематика заседаний МО.***

**1.** Анализ работы и утверждение рабочих программ.

**2.** ФГОС основного общего образования, итоговое сочинение по литературе 2015.

**3.** Организация подготовки к школьной и районной олимпиадам

**4.** Итоги 1 полугодия. Коммуникативная компетенция как основа формирования общеобразовательного стандарта по русскому языку

**5.** О краевых диагностических работах. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.

**6.** 2015 год – Год литературы. Подведение итогов. Об итоговой аттестации учащихся.

Все заседания проводились своевременно с 100% посещаемостью.

***4. Реализация ФГОС.***

В 2015-2016 учебном году учителя русского языка и литературы (Саглай И.В., Кущяк О.Г., Тимонина О.И., Борисова Е.И., Лысунец С.И., Логинова М.М.) принимали участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-7-х классах.

Учителями были разработаны и апробированы курсы внеурочной деятельности по русскому языку для 7 класса « Кладовая слов», «Приходите на премьеру», которые были утверждены школьным МО.

***5. Проведение открытых уроков, мероприятий.***

В 2015-2016 учебном году учителя МО русского языка и литературы проводили открытые уроки и мероприятия филологической напрвленности.

Совместно с Таманской детской библиотекой 21 октября на базе 6а класса Барбашовой С.Л. и Саглай И.В. была проведена викторина «Мой Лермонтов», в ходе которой ребята продемонстрировали хороший уровень знаний творчества М.Ю. Лермонтова, познакомились с книжными новинками и подтвердили свое желание быть постоянными пользователями библиотеки. Лысунец Владислав по итогам викторины был награжден памятным подарком, Филимонова Дарья и Лукьянова Валерия получили дипломы 1 и 2 степени за участие в акции «Романтические баллады М. Ю. Лермонтова».

В рамках внеурочной деятельности кружка «Кладовая слов» для 6 классов прошел Интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты свой родной русский язык?». Интерактивная игра помогла ребятам вспомнить правила из раздела «Лексика», повторили, как нужно пользоваться толковым словарем, заострили внимание на значении фразеологизмов и заимствованных слов, а также уместности их использования в речи. Победителем стала команда 6б класса «Феи грамматики».

Учителями Логиновой М.М. и Тимониной О.И. для ребят 5-9 классов проведен праздник книги «Территория чтения». Учащиеся декламировали стихи о роли чтения, обсуждали любимые книги, делились впечатлениями о прочитанном и подвели итоги общешкольной акции по изготовлению информационных материалов по продвижению чтения «20 советов для пробуждения аппетита к чтению», «Советы читающим и не читающим книги», где были представлены самостоятельно изготовленные листовки, буклеты, книжные закладки, календарики, пропагандирующие чтение. Лучшей была признана работа Мешкановой Ульяны 5а класс (листовка «Советы читающим и не читающим книги»).

Увлекательным было и литературное путешествие в историю славянской письменности «Язык Руси великой» для 7-8 классов, проведенное Борисой Е.И. и Кущяк О.Г. В сопровождении яркой мультимедийной презентации ребята прослушали выступления и сообщения о возникновении письменности, о необходимости беречь родной язык, заботиться о его чистоте, обогащать словарный запас, совершенствовать культуру речи.

***6. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.***

1.В 2015-2016 учебном году учителями МБОУ СОШ № 28 регулярно посещались районные семинары по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- Приоритетный национальный проект «Образование» Саглай И.В. (победитель)

- «Мой лучший урок 2015» (Саглай И.В., Логинова М.М.)

3. Учителя МО русского языка и литературы являлись активными участниками дистанционных вебинаров.

***7. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.***

В 2015 – 2016 учебном году все учителя школы успешно прошли курсы повышения квалификации с 24 июня по 9 июля 2016 года в г. Темрюк.

***8. Работа по темам самообразования. Обобщение опыта работы (тема, где выступал).***

Систематически велась работа по темам самообразовании, выступления на школьных заседаниях МО помогали решать вопросы, вызывающие методические затруднения.

Педагоги МО выступали на курсах повышении квалификации с обобщением опыта работы по темам: « Школьный театр в контексте ФГОС» ( Борисова Е.И., Тимонина О.И., Кущяк О.Г.), « Урок русского языка с интерактивной доской» ( Саглай И.В., Логинова М.М.)

***9. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.***

В течение года систематически велась работа с одаренными детьми: это и регулярные индивидуальные занятия, и участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2015 – 2016 году ребята продолжили обучение на краевых заочных курсах «Юниор», где успешно выполняли контрольные работы «Центра дополнительного образования для детей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе приняли участие 72 человека (9,5% от общего количества учащихся), по русскому языку – 77 человек (10 % от общего количества учащихся школы), что свидетельствует о неподдельном интересе учеников к предметам и о стремлении повысить уровень знаний по русскому языку и литературе.

12 ноября 2016 года 3 человека представляли школу на муниципальном этапе по литературе. 17 ноября 5 человек приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку. Юшко Елисавета стала победителем и представляла район на зональной олимпиаде в Славянске- на – Кубани.

Также желающие (15 человек) смогли принять участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе, где смогли добиться достойных результатов. 1. Дубовцева Виктория – диплом победителя 1 степени по русскому языку, 9 класс 2. Филимонова Дарья – диплом победителя 1 степени по русскому языку, 6 класс 3. Лукьянова Валерия – диплом победителя 1 степени по литературе, 6 класс.

22 октября совместно с МБОУ СОШ №9 и МБУ «Таманский КСЦ» на базе ДК «Юность» прошел конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова. Ребята продемонстрировали не только превосходное знание поэтических текстов, но и свои артистические способности.

 Цели и задачи конкурса:

 - выявление талантливых детей и создание условий для их самореализации.

 - приобщение детей к литературно-исполнительской деятельности.

- предоставление участникам возможности соревноваться в рамках открытого литературного конкурса.

- развитие интереса и потребности детей в освоении художественного произведения. Победителями стали Зиновенко Александра 7 а класс (учитель Кущяк О.Г.) и Шилов Николай 7 а класс (учитель Кущяк О.Г.). Все ребята – участники получили дипломы.

Ребята принимали участие и в традиционном Всероссийском конкурсе сочинений. Работы Табунщикова Михаила 5 класс (Тимонина О.И.) и Баскаковой Яны 9 класс (Саглай И.В.) стали призерами муниципального этапа.

Конкурс сочинений на тему «Книги в моей жизни», в котором приняли участие 118 человек 5-11 классов (15,7% от общего количества учащихся в МБОУ СОШ № 28) , в очередной раз подтвердил заинтересованность ребят чтением. В представленных работах рассказывалось не только о произведениях классической литературы, но и о творениях современных авторов: Б. и А. Стругацких, Т. Толстой, С. Довлатова – и многих зарубежных писателей. При оценке работ учитывалась речевая культура, оригинальность стиля изложения, композиционная стройность, неординарная подача материала, эстетичность оформления. Лучшим было признано сочинение Савалей Арины (7а класс «Книга в моей жизни»).

5 февраля в 12.20 в МБОУ СОШ  № 28 прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который проводился с целью  развития у детей навыков восприятия печатного художественно-публицистического текста и повышения уровня грамотности обучающихся.
Конкурсантами  стали ребята с 5 по 10 класс, которые подготовили чтение отрывков из прозаических произведений, не входящих в школьную программу. В течение 5 минут выступления участники старались продемонстрировать свой уровень владения грамотной речью, артистизм исполнения, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. На суд жюри были представлены отрывки из произведений русских и зарубежных писателей, среди которых были и достаточно необычные: Артуро Перес-Реверте, Павел Санаев, Сергей Жирнов, Анатолий Алексин и др.  Стало очевидным, что ученики нашей школы увлеченно читают не только классические произведения, но и новинки художественной литературы.
Среди 20 участников жюри выбрало лучших: Смолик Евгения 5 «А» класс (Ю. Сотник «Гадюка»), Осипова Анна 8 А класс (Н.В.Гоголь «Вий»), Барнаш Полина 8Б класс (С. Жирков «Рожденная мечтой»), которые достойно представили школу на муниципальном этапе конкурса.

***10. Мониторинг краевых контрольно-диагностических работ.***

В 2015-2016 учебном году в системе велся мониторинг краевых контрольно – диагностических работ по русскому языку.

В 5 – 8 классах была предусмотрена 1 работа, в 9-11 классах – 3 работы в соответствии с кодификаторами демоверсий ЕГЭ и ОГЭ. Результаты были достаточно тревожными (отсутствие 100% успеваемости, низкий процент качества знаний), в связи с чем своевременно организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, проводилась работа с опорой на карты личных достижений учеников, которые ведутся с 5 класса на каждого учащегося.

***11. Итоги успеваемости и качества знаний по предметам.***

Итоговые результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку и литературе можно считать удовлетворительными, 100% успеваемость, все учащиеся переведены в следующий класс. Но остается проблема резерва качества знаний. 8 % учащихся имеет нестабильный результат, скачки в четвертных итоговых оценках в 1 балл и более. Следует также усилить работу с учащимися группы риска, ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению. Удобной формой личного мониторинга качества работы педагогов стало подключение к электронному журналу «Сетевой город. Образование», где в доступной форме, без лишних бумажных отчетов каждый имеет под рукой необходимые данные, которые пригодятся и при прохождении аттестации, и при участии в профессиональных конкурсах. Электронный журнал в силу объективных причин ведется еще не достаточно регулярно, так как в школе отсутствует функциональное Интернет-соединение, способное обеспечить потребность всего педагогического коллектива. Учителя русского языка и литературы активно повышают свою мобильную грамотность и стараются своевременно заполнять электронный журнал.

***12. Результаты итоговой аттестации выпускных классов.***

В 2015 году вновь было итоговое сочинение по литературе как форма допуска к Единому государственному экзамену. Сжатые сроки подготовки и отсутствие своевременной информации внесли в процесс обучения напряженность. Но четко составленный план и участие в репетиционном экзамене по литературе привели к тому, что все учащиеся 11 класса получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В МБОУ СОШ № 28 **в 2015 – 2016 учебном году** ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 человек (учитель Саглай И.В., Борисова Е.И.). **Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для получения аттестата– 24 (распоряжение № 1120-10 от 09.06.2014).** 100% сдававших ЕГЭ в 2016 году преодолели «нижний порог». Перевод в школьные баллы не проводился. Все выпускники 2016 года приступили к выполнению части 2, ни одно сочинение не было оценено 0 баллов.

8 экзаменующихся набрали более 90 баллов (Булах Тимофей -91, Лебедь Юлия – 98, Халилов Нариман – 91, Попучиев Дмитрий - 98, Юшко Елисавета – 91, Куртвелиева Риана – 98, Корчагина Ирина – 93, Дадаев Федор - 93). К экзамену по русскому языку выпускников готовили Саглай Ирина Владимировна и Борисова Евгения Ивановна. Все учителя имеют высшее образование, большой опыт работы. Каждый учитель своевременно проходит курсовую переподготовку, активно участвует в работе районного методического объединения, посещает семинары-консультации по подготовке к ЕГЭ. В школе действовали элективные курсы, организовывались индивидуальные и групповые занятия.

В этом году ЕГЭ по литературе сдавала Юшко Елисавета, набрав 73 балла – наивысший результат в районе.

Экзамен в 9 классе сдавали - 55 человек двух классов: учителя Саглай И.В. и Логинова М.М. Баскакова Яна, Гостева Вера, Дарабан Лиза, Кореева Арина справились с работой на 100 %, получив высший балл «5».

Все учащиеся приступили к выполнению трех частей работы: изложение, задания с выбором ответа, сочинение. Наименьшее количество баллов получили 3 человека: Кабелева Алина, Багринцева Анастасия, Кищян Регина, Гафуров Сулейман – не справившись с работой.

***13. Работа по совершенствованию кабинета.***

В 2015 – 2016 году существенных изменений в оборудовании и оснащении кабинетов русского языка и литературы не произошло: все классные комнаты имеют ПК, проекторы, интерактивное оборудование (кабинет № 26), комплекты необходимой школьной мебели, комплект наглядных пособий (кабинет 16, 15).

***14. Какие недостатки, проблемы выявлены в работе МО в текущем учебном году.***

1. По - прежнему слабым местом в работе словесников остается взаимопосещение уроков.

2. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

***15. Что необходимо сделать, чтобы разрешить их?***

1. Организовать рассредоточенную подготовку выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ на основе анализа результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2016 году;

2. После опубликования на официальном сайте ФИПИ демоверсии текущего года как можно оперативнее ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и изменениями, внесёнными в содержание;

3. Строить весь процесс обучения русскому языку с неукоснительным соблюдением текстоцентрического подхода к преподаванию предмета;

4. Формировать высокий уровень коммуникативной компетентности школьников, организуя комплексное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму;

5. Включать в практику преподавания обучение написанию сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков, необходимых на экзамене в формате ОГЭ и ЕГЭ;

6. Организовывать обобщающее повторение, а также углубление и расширение знаний учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ;

7. На самом раннем этапе рассредоточенной подготовки к экзаменам отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на нравственно- этическую тему);

8. Поддерживать ранее сформированный уровень и способствовать повышению всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой) грамотности школьников, включая специальные упражнения в ежедневную практику обучения;

9. Постоянно и своевременно анализировать материалы открытого банка заданий, опубликованного на официальных сайтах ФИПИ и ИРО КК; отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей

русского языка и литературы Саглай И.В.