«Утверждаю»

 Директор МБОУ СОШ № 28

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Воропаева

Анализ

работы библиотеки МБОУ СОШ № 28 за 2016-2017 учебный год

I. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, самообразованию и приобщению к культуре, школьная библиотека выполнила следующие задачи:

1).Поддерживала и обеспечивала образовательные цели, сформулированные в школьной программе;

2).Развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотеками в течение всей жизни;

3).Предоставляла возможность для создания и использования информации: как для развития воображения, так и для удовольствия;

4).Организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию школьников;

5).Работала с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствуя реализации задач школы;

6).Пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри, так и за её пределами.

Поставленные задачи выполнены, но хотелось бы, чтобы такие показатели, как посещаемость и читаемость были выше. В школе обучается 803 человека . 540 человек из них – читатели школьной библиотеки, что составляет 67% от количества учащихся. Это объясняется тем, что некоторые учащиеся предпочитают оставаться читателями только детской библиотеки, расположенной неподалеку от школы. Если сравнить с прошлым годом, то количество читателей уменьшилось на 2 %. Такое снижение количества читателей еще объясняется и тем, что из-за отсутствия денежных средств не обновляется основной фонд. Фонд библиотеки очень старый и ветхий. Это в основном книги 60-70 годов выпуска, которые постепенно списываются с баланса библиотеки.Хотелось, чтобы администрация школы обратила на это особое внимание. Очень мало художественной литературы для ребят младшего звена. Вообще отсутствует литература для внеклассного чтения ребятам среднего и старшего звена. Имеется только периодическая подписка некоторых журналов. В первом полугодии и во втором полугодиях 2017 года в связи с отсутствием денежных средств, школа не смогла оформить подпику на периодические издания.
 Диагностика учебного фонда показала, что обеспеченность учащихся учебниками составляет 86 %, так как школа не может обеспечить всех учащихся 100% количеством учебников одного часа по причине недостатка денежных средств в бюджете школы.

**I. Работа с читателями.**

В течение года были оформлены книжные выставки:

« Здесь край родной – здесь я живу», «Правила дорожные – нужные, несложные!», Выставка рисунков. «Моя любимая книга», «Мужества вечный пример», «Книжный хит – парад», «Ребятам о зверятах», « 215 лет со дня рождения В.И. Даля», «Над ним не властно дней теченье» (Посвящена В.Б. Бакалдину), « Сохраним наш мир»( посвящена году экологии в России), « Слава тебе, солдат», « Воинской славе, доблести и чести посвящается».

С первыми классами были проведены экскурсии в библиотеку.

В течение учебного года, согласно графику, были проведены следующие библиотечные уроки:

«От глиняной таблички к печатной страничке» (2г), «Древние книги, древние библиотеки» (5 а), «Роль и назначение библиотеки» (2а,б,в), «Выбор книг в библиотеке (6в), «Похвала книге» (4а, 4б), «Информационный поиск литературы для реферата» (10а,б), . Алфавитный и систематический каталоги»( 9 а), «Знакомство с библиотекой» (1а,б,в,г), «Структура книги» (2а,б,в,3б) «Справочно – библиографический аппарат библиотеки» (7б,в), «Справочная литература»(6а,б), «»История книги»(4а,б), « Правила пользования библиотекой» (1а,б,в,г,), «Первое знакомство с каталогом» (3а,б), «Книга и ее создатели» (7а,б), «Газеты и журналы для детей» (2а,ь,в), « «»Запись о прочитанном. Дневник читателя». «Периодические издания для старших подростков».

*Показаны фильмы:*

«Начало войны. Брестская крепость», ( 9а,б), «А зори здесь тихие»,

(9 а, б, в) « Великая Отечественная война на Кубани» ( 7-8 кл.),

« Темрюк – город славной боевой истории». (5-9 кл.)

Были проведены литературные конкурсы, игры, обзоры литературы :

Игра - викторина« Быть грамотным необходимо в нашем веке» (5а,б), викторина «Правила дорожные знать каждому положено» (4 а, б), викторина по ПДД (2б,г, 3 а,б,в), мероприятие, посвященное дню школьных библиотек «Душ человеческих добрые лекари» 9( 6б,в), викторина с просмотром в/ф «Таманский запорожец» (7а), «Славный домик у моря» (3 а,в,5а), интерактивная лекция, посвященная М. Ю. Лермонтову «И вижу я себя ребенком» (8а,в), час информации «Когда мы едины – мы непобедимы», акция « Книга – в дар библиотеке», (1-11 кл.), «Добрый мир Е. Чарушина»( 3а,б,в, 2г,б), конкурс рисунков по произведениям Е. И. Чарушина ( 2-4 кл), Беседа «Сподвижник просвещения» (7в), конкурс рисунков «Моя любимая книга» (3-4 кл), конкурс смекалистых «Пословица недаром молвится» (5б), беседа, посвященная В. Б. Бакалдину «Я не рос среди берез» (5б, 8а,б), «Умники и умницы» (3а,б,в), «Зимний калейдоскоп» (2а,б,в, 3 а,в), конкурс чтецов. «Защитники Отечества» (1-4 кл.), беседа. «Юные герои антифашисты» (6а,3а,б,в), был проведен обзор литературы о ВО войне (5б), конкурсная программа «Армейский экспресс» (8а,б), «Путешествие по книжной Вселенной» (3а,б,в), КВН «Страна Литературия» (3а,б,в), была проведенва акция «Книга – в дар библиотеке» (1-11 кл)

Классные часы:

« Имя Кубани» ( 10а,б), « Помним, гордимся, наследуем» (10а, 8б)

Была оказана помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Подбор стихотворений, разработок по ПДД, материала, к осеннему балу, оказание помощи в проведении дня матери, подбор стихотворений о зиме, о ВО войне. Оказание помощи, подбор литературы для краевого конкурса «Живая классика», для мероприятия «У опасной черты»

 В течение учебного года учащиеся третьих классов посещали библиотечный кружок «Юный книголюб» в рамках внеурочной деятельности.

Ребята научились показывать, называть, объяснять назначение элементов книги, умеют находить сведения об авторе, умеют отличать прочитанное произведение по жанровым признакам (стихотворение, сказка, рассказ), умеют работать на абонементе и в читальном зале.

 Ребята познакомились с произведениями детских писателей: А.С. Пушкина, А Платонова, И.А. Крылова, А. Куприна, А Гайдара, Л Пантелеева, В Железникова и др.

**II. Комплектование и организация книжного фонда**

**1. Работа с учебниками**

- Была проведена работа по формированию заказа на учебники Федерального комплекта.

- Бланк- заказ передан методисту ИМЦ Т.В. Дрогаль для включения его в общий заказ.

- Была проведена техническая обработка новых, поступивших учебников: их штемпелевание, учет в КСУ учебников, занесение в картотеку учебников, журнал учета карточек картотеки учебников.

- В течение года один раз в четверть проводился рейд по проверке учебников.

- Были приняты и выданы учебники, согласно установленному графику.

- В конце учебного года была проведена работа по списанию учебного фонда, а также работа по выявлению причин неиспользования учебников.

**2. Работа с основным фондом**

- Была проведена техническая обработка основного фонда: занесение в инвентарную книгу основного фонда и КСУ основного фонда.

- В конце года была проведена работа по списанию основного фонда.

- Были проведены мероприятия по сохранности и пополнению основного фонда: «Книжкина больница» , библиотечный урок «Правила обращения с книгой» и акция «Книга – в дар библиотеке»

**III. Ведение справочно – библиографического аппарата**

- В течение учебного года пополнялись и редактировались каталоги и картотеки.

 - Велась работа по совершенствованию организации справочного фонда.

**IV. Работа с компьютером**

- Были оформлены книжные выставки, рекомендательные списки для учащихся, накопительные папки с разработками библиотечных уроков и мероприятий.

- Были проведены библиотечные уроки и мероприятия с использованием ИКТ.

- Был обеспечен доступ для работы в сети Интернет и использование мультимедийных дисков в образовательном процессе.

**V. Повышение квалификации.**

- В течение учебного года своевременно посещались курсы – семинары

- Участвовала в совещаниях МО

- Учащиеся нашей школы участвовали в районной библиотечной олимпиаде , в которой ученица 7а класса Филимонова Дарья заняла II место и ученица 7б класса Бородина Екатерина заняла I место.