**(Слайд № 1)**

Законодательное обеспечение системы образования в условиях модернизации

Уважаемые коллеги!

В последние годы в стране активно осуществляется модернизация образования. Рабочими группами, педагогическими коллективами из разных регионов страны и особенно Краснодарского края было опробовано много новых идей в системе образования, таких как: независимая оценка качества знаний учащихся, нормативно-подушевое финансирование, работа в условиях нового госстандарта образования в начальной школе, инклюзивное, дистанционное образование, система поддержки одаренных детей, уровневая система образования в высшей школе, семейные дошкольные группы и др. По некоторым из этих направлений деятельности были внесены изменения в действующее законодательство на Федеральном и региональном уровнях. **(слайд № 2).** Системное же оформление данных новаций было предложено в виде проекта нового закона об образовании. Почти год прошел с момента начала обсуждения этого проекта, населению и педагогической общественности было представлено несколько редакций, каждая следующая - с учетом внесенных поправок и предложений. Поскольку закон будет призван заложить основу для качественного развития образования, большое внимание уделяется тому, чтобы максимально были учтены предложения всех участников образовательного процесса, чтобы в одном законе были сведены в систему все ступени обучения: от дошкольного до высшего.

Именно сейчас, в эти дни, по всей стране педагоги на своих совещаниях, конференциях не только подводят итоги прошедшего учебного года, но и активно обсуждают последнюю редакцию закона «Об образовании».

Поскольку мы с Вами отвечаем за создание условий для обеспечения и развития образования на нашей территории, мы должны также активно участвовать в обсуждении и выработать конкретные предложения в проект закона, при этом опираясь на те нормы, которые будут реально работать.

Наш район в минувшем году активно участвовал в реализации всех инициатив в области образования и воспитания.

Большое внимание было уделено развитию дошкольного образования. **(слайд № 3).**

Впервые законодательно предполагается отнести дошкольное образование к первому уровню образования. У всех детей должна быть возможность хорошо подготовиться к школе. Формы получения дошкольного образования могут быть разные, но оно должно быть не просто гарантировано, а обеспечено каждому.

Практика показывает, что, несмотря на то, что родители в большинстве случаев хотят, чтобы дошкольное образование было совмещено с присмотром за детьми, когда им предлагаются другие формы, о которых они могли не знать, то они охотно ими пользуются **(слайд № 4).**

Так в нашем районе обеспечен 100% охват детей, не посещающих дошкольные учреждения, предшкольной подготовкой, функционирует 61 группа для 465 (четырехсот шестидесяти пяти) детей при детских садах, центре детского творчества, школе искусств.

Работают 44 группы кратковременного пребывания разной направленности для 280 детей в возрасте от 1,5 до 5 лет.

Для 23 детей открыто 7 групп семейного воспитания на базе детских садов № 3, 11, 15 г. Темрюка, № 20 ст. Голубицкой, № 23 х. Белого, № 27 ст. Вышестеблиевской.

Безусловно, самой востребованной и массовой формой является обучение и воспитание в детском саду в режиме полного дня. На сегодняшний день очередь в детские сады составляет 930 человек в городе Темрюке, 1185 – в районе, наиболее востребованы места в Курчанском, Старотитаровском, Таманском поселениях (**слайд № 5).**

Для решения этого очень важного вопроса ежегодно проводятся реконструкции и капитальные ремонты существующих детских садов. Так в текущем году в детском саду № 5 г.Темрюка не только отремонтирована крыша, коммуникации, но и открыта дополнительная группа на 20 мест (на эти цели главой района было привлечено 5 млн рублей). Выделено 3,5 млн. рублей для увеличения мест на 20 человек в дошкольном учредении №3 и реконструкции здания школы № 14 под детский сад для открытия 2-х дополнительных групп на 35 мест в дошкольном учреждении № 2. Работы планируется завершить к концу текущего года. Кроме этого, запланирована реконструкция детского дома в п. Правобережный под детский сад после передачи из краевой собственности в муниципальную.

Начат капитальный ремонт детских садов № 13 г. Темрюка и № 29 п. Виноградный, не работавших несколько лет. В настоящее время изготовлен проект для капитального ремонта детского сада № 29, проводятся мероприятия по изготовлению проектно-сметной документации. Отремонтированы кровля, канализационная и водопроводная системы с установкой новой сантехники детского сада № 14, расположенного в поселке Октябрьский.

Выделены в г. Темрюке 3 участка под строительство 3-х детских садов по 140 мест в районе школы № 3 и п. Правобережный. А также 2-х детских садов в станицах Тамань и Старотитаровской. Строительство планируется начать уже в этом году. **(слайд № 6-12).**

Много внимания уделялось обустройству внутренних помещений и территорий дошкольных учреждений, чтобы они имели современный нарядный вид.

Примером современного подхода к делу, создания высокого уровня развития служат в районе детские дошкольные учреждения № 24, 25, 26 ст. Старотитаровской, № 39. п. Сенной, № 8 г. Темрюка, № 16 ст. Курчанской, № 49 ст. Запорожской, № 51 п. Гаркуши. Мне хотелось бы, чтобы директора школ побывали в детских садах и посмотрели как при желании и старании можно для детей обустроить территории.

С 1 января 2011года в детских садах нашего района введено нормативно-подушевое финансирование. Задачи решались такие же, как и в школах – повышение заработной платы, дифференцированная оплата труда с учетом наполняемости групп и результатов работы, увеличение возможностей для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Проблемным оказалось вывести эффективный общий норматив затрат на одного ребенка, слишком в разных условиях находятся детские сады в плане количества зданий, наполняемости учреждений. Первый год работы в условиях новой системы финансирования показал, что желаемого быстрого эффекта не удалось достичь, заработная плата повысилась незначительно, что необходим дифференцированный норматив для ряда учреждений. Поэтому в течение первого полугодия текущего года проводились расчеты с целью выработки необходимого решения. Мы обязательно при формировании бюджета на новый год внесем свои предложения **(слайд № 13 ).**

Один из важных принципов, которые заложены в новой редакции закона – это обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями. А это значит, что мы должны научить детей умению получать знания в различных формах, в том числе и в форме самообразования, для того, чтобы в соответствии с изменяющимися условиями жизни конкретного человека, он мог оперативно получить другую, более востребованную специальность, и обеспечить себя работой и средствами к жизни.

Высокий профессионал отличается тем, что он может подобрать подходящую методику обучения для каждого ученика. Это сложно, но наша профессии без этого просто не существует. Во все времена, а сейчас особенно мы должны добиться качественного образования детей **(слайд № 14 ).**

К сожалению, в минувшем учебном году - как выразилась на краевом совещании Галина Дмитриевна Золина, район «просел» - мы получили снижение качества обучения по 6-ти предметам: это литература, информатика, физика, химия, биология, география. По 5-ти предметам: математике, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию качество по району повысилось. Вместе с тем, в сравнении со средними краевыми показателями по всем предметам позиции нашего района снизились. Если в прошлом году по 5-ти предметам средний балл был выше среднего краевого, то в этом году по всем предметам средний балл ниже среднего краевого. По 9-ти предметам из 11: русский язык, физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание, литература наш район в рейтинге районов края входит в последнюю десятку результатов. Особую тревогу вызывает положение по уровню знаний по русскому языку. Несмотря на ежегодную положительную динамику в районе, показатели в сравнении со среднекраевыми соответствуют 4 месту от самого нижнего результата **(слайд № 15 ).**

В разрезе школ самые низкие результаты показали выпускники: школы № 3 по 9-ти предметам; №1 по 7-ми предметам; № 27 по 6-ти предметам; № 17, 24, 9, 5, вечерняя школа по 5-ти предметам. **(слайд № 16).** Увеличилось и количество выпускников, не прошедших порог успешности и вследствие этого не получивших аттестат. В прошлом году таких ребят было -7 человек, в этом году – 18: школы вечерняя – 5 чел., № 3 -3 чел., № 9, 5- по 2 чел.; № 1, 4, 17, 18, 21, 28 по 1 чел. С начала учебного года учебная деятельность этих учреждений будет взята под особый контроль, с другой стороны мы готовы организовать помощь методической службы и лучших учителей района **(слайд№ 17 ).**

В этом году значительно увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по выбору, по всем предметам. В прошлом году - 637 чел. (89% от всех выпускников), в этом году – 812, что на 175 выпускников больше и составляет 116%. В течение года проводилась работа с учащимися, чтобы они выбирали дополнительные предметы с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и СУЗы. Среди сдающих предметы по выбору в этом году оказалось больше выпускников, имеющих в году «3», поэтому они и не набрали высокие баллы. А 44 учащихся не преодолели порог успешности по предметам по выбору. Несмотря на то, что 29 из них все же поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования, мы должны признать, что эти выпускники по данным предметам не получили качественных знаний.

Остается вопрос, почему по таким предметам как русский язык, история, биология, география, литература у нас так много учащихся, имеющих тройки по результатам года? Кроме того, во всем крае выросло число выпускников, сдающих экзамены по выбору, но средние баллы во многих районах края выше наших. Ответ очевиден - необходимо качественно изменить уровень подготовки учащихся по данным предметам.

В 14-ти школах района все выпускники преодолели порог успешности по основным предметам, это школы: № 6, 7, 8, 10, 11, 13, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 31. Лучшие результаты по району имеют школы № 10 по 7-ми предметам, № 2, 13, 22, 28 по 6-ти предметам; № 6, 25 по 5-ти предметам **(слайд № 18 ).**

По всем предметам есть школы, в которых средний школьный балл выше среднего краевого

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний краевой балл | Школы, у которых средний балл по предмету выше среднего краевого |
| Математика | 45,9 | 2,4,10,11,13,22,23,25,27,31 |
| Русский язык | 62,8 | 2,6,7,10,21,22,23,25,31 |
| Биология | 56,4 | 1,2,6,7,10,13,18,21,22,28 |
| Химия | 61,5 | 6,11,22,25,31 |
| Обществознание | 56,9 | 2,4,10,21,22,25,29,31 |
| История | 48 | 2,10,13,18,21,28,31 |
| Физика | 51,4 | 5,10,21,23,25 |
| Информатика | 61,4 | 2,13,20,21 |
| География | 60,4 | 1,18 |
| Английский | 58 | 2 |
| Литература | 61 | 8 |

Была продолжена работа с выпускниками, получившими справки по итогам сдачи государственных экзаменов в прошлые годы. Как результат - 6 выпускников, начиная с 2009 года, повторно пересдали экзамены и получили аттестаты о среднем образовании.

По итогам экзаменов в новой форме в 9 классах выросло качество знаний по району по математике (на 25%), иностранным языкам (на 13%), географии (на 10%), биологии (на 25%), физике (на 11%), химии (на 3%), литературе (на 9 %). Вместе с тем, снизилось – по обществознанию (на 5%), информатике (на 9%), истории (на 43%), русскому языку (на 2, 6%).

Подробный анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9 и план действий по качественному изменению ситуации в положительную сторону будет представлен на запланированном отдельном совещании 14 сентября.

26 августа на районных методических совещаниях с учителями, на которых присутствовало более 300 лучших учителей района серьезно обсуждались результаты обучения, в том числе и такие вопросы, как отсутствие детей, получивших 100 баллов на экзаменах, отсутствие учителей-победителей ПНПО на краевом уровне, о конкретных задачах перед учительством по поднятию уровня преподавания до современных требований **(слайд № 19 ).**

Школьники, согласно проекту нового закона «Об образовании», должны получить возможность выбирать: выбирать учебные курсы в самом образовательном учреждении при использовании модульных технологий обучения; обучаться в дистанционном режиме в другом образовательном учреждении, если есть потребность изучить какой-то специальный учебный предмет или углубленно освоить традиционный курс.

Практически на сегодня мы имеем опыт введения профильного обучения на старшей ступени в районе. В минувшем году 201 выпускник занимался в профильных группах, было предложено 8 профилей обучения. Выбор набора предметов учащимися позволяет им лучше подготовиться к вступительным экзаменам. Так из 201 выпускника профильных групп 152 сдавали экзамены в соответствии с профилем обучения и поступили в высшие и средние учреждения профессионального образования **(слайд № 20 ).**

В целом в этом году количество выпускников, поступивших в высшие учреждения профессионального образования по сравнению с предыдущим годом увеличилось с 55, 7% до 61% **(слайд № 21 ).** .

Вместе с тем, напрашивается вопрос о том, как практически осуществить организацию обучения по тому набору предметов, который выберет каждый учащийся в старшей школе, особенно в небольших школах? Считаю, что эта очень важная часть проект закона «Об образовании» требует обсуждения и более тщательной проработки в каждом коллективе, ведь условия в каждой школе свои. Это мы видим по опыту организации предпрофильного и профильного обучения в районе.

Очень важно предоставить как можно больше возможностей для продолжения обучения и получения профессионального образования по территории проживания, конечно без ущерба качеству этого образования. В этом году на территории нашего района, наряду с существующими филиалами Кропоткинского юридического, Ейского рыбопромышленного, Анапского индустриального техникумов, профессиональным училищем № 65 открыт филиал Московского государственного университета технологий и управления, в котором будут обучать около тысячи студентов. Таким образом, на территории района представлены все урони образования - от дошкольного до высшего. (**(слайд № 22 ).**

Впервые в проекте закона предусматривается право образовательного учреждения использовать дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при реализации образовательных программ различных уровня и направленности. Такая форма освоения программ значительно расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья, а также для одаренных детей, для детей из малокомплектных школ или проживающих в удаленных поселках. Практически, в Краснодарском крае, в том числе и в нашем районе уже успешно используется такая форма обучения. Двое учащихся школ № 1 и 2, находясь на домашнем обучении, обучаются еще и дистанционно. Как вы знаете, домашнее обучение имеет значительные ограничения. Теперь же, когда за счет краевых средств дома у детей установлено соответствующее современное компьютерное оборудование, они изучают по желанию дополнительные курсы: «Творческая флэш-мастерская», «Уроки сочинительства», «Компьютерная графика», «Поведение животных и человека», «В удивительном мире химии». А если принятие нового закона позволит создать условия для всех нуждающихся детей, то это можно считать большим достижением.

В этом году первым центром дистанционного обучения в районе станет школа № 13, которая определена базовой в этом направлении. В перспективе мы хотим создать сеть таких школ по всему району на базе ресурсных центров, тогда это позволит значительно расширить круг возможностей для большего количества детей.

Также проектом закона предусмотрено создание центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых они обучаются. Мы полностью поддерживаем это предложение, так как на сегодняшний день таких детей в районе 293 человека, а отдельной службы, освобожденных специалистов, которые будут курировать и системно сопровождать таких детей, не создано из-за нехватки бюджетных средств **(слайд № 23).**

Впервые на законодательном уровне предложены нормы, регулирующие использование, наряду с печатными, электронных образовательных ресурсов, ведь чем богаче образовательная среда - тем больше возможностей получить качественное образование. На сегодняшний день каждая школа в районе имеет медиатеку, которая ежегодно пополняется, а к 1 сентября обеспечен выход в интернет в каждой библиотеке. В системе школами приобретаются электронные учебники. Первоклассники получили вместе с учебником электронное пособие по всем предметам. Наша задача - обеспечить электронное рабочее место, а также выход в интернет всем без исключения учителям в каждом кабинете. На сегодняшний день частичные локальные электронные сети, связывающие учебные кабинеты, существуют в школах № 13, № 2, № 8, причем руководители этих школ не получали каких-либо дополнительных средств именно на эти цели. Они сами расставляют приоритеты и смотрят на несколько шагов вперед. Все мы видели на краевом совещании опыт работы лицея г. Кропоткина, в котором уже несколько лет компьютеризирована вся школа, и они уже давно занимаются дистанционным обучением, а ведь оно только-только массово начало внедряться в школах.

Думаю, что мастерство директора, управленца в том и состоит, что он умеет планировать и реализовывать дела с перспективой. Тем более, что сейчас скорость информирования настолько велика, что не обязательно ждать установки управления образованием или другой вышестоящей организации. А заглянуть чем живут передовые школы района, страны можно не выходя из своего кабинета, каждая школа, структура, относящаяся к образованию имеет свой информационный сайт**.**

Примером системной работы по инфоматизации в школе может служить средняя школа № 31, возглавляемая директором Степурой Ириной Александровной. В ней обучается 102 ребенка. В школе оборудован современный компьютерный класс – 9 компьютеров, имеется компьютер в библиотеке и 4 компьютера, две мультимедийные установки в предметных кабинетах, 3 административных компьютера. В целом приходится 1 компьютер на 7 учащихся.

Только в 2010 – 2011 учебном году 110 человек (некоторые ребята по нескольку раз) приняли участие в 16-ти Интернет конкурсах: Эрудит – Марафон; второй Детский литературный конкурс общественного фонда «Содействие»; IV Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»; Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников, проводимый компанией «Сименс»; интерактивная олимпиада по истории «Россия в электронном мире»; конкурс сочинений «Письмо президенту»; международный конкурс по физике «Зубрёнок»; международный природоведческий конкурс «Колосок»; интернет-форум «Кубань - край ратной и воинской славы»; интернет голосование на лучшую разработку эмблемы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и др. Думаю, что эти дети, живущие в небольшом поселке, благодаря работе коллектива, не чувствуют себя оторванными от мира, а наоборот - составляющими этот мир.

В средней школе № 3 г. Темрюка под руководством директора Руденко Елены Владимировны аналогичная работа ведется уже несколько лет. Учащиеся школы не только активно участвуют в различных сетевых проектах, но и являются призерами дистанционной олимпиады по информатике, проводимой Санкт-Петербургским университетом, которая приравнивается к российскому этапу олимпиады. Сердцем этой работы является высокопрофессиональный учитель информатики Ровнягина Лидия Вячеславовна **(слайд № 24 ).**

В течение минувшего года велась целенаправленная работа с одаренными детьми. В целом большинство школ активизировало эту работу, увеличилось число участников районных предметных олимпиад. В финале краевых предметных олимпиад приняло участие 14 человек (в каждый из трех предыдущих лет соответственно 6, 4 и 2 человека). Большее число участников краевого этапа олимпиады из следующих школ: 13-ой – трое, № 2, 9, 18, 28 по 2 чел., № 11, 20, 21 по 1 чел. Удалось повысить и эффективность участия в олимпиадах наших школьников. В прошлом году в районе не было ребят, победивших в краевой олимпиаде. В этом году ученица 10 класса школы № 28 Корецкая Мария заняла 1 место по обществознанию (учитель - Бедакова Лариса Андреевна) и ученица 9 класса школы № 9 Базайкина Ольга – призер по литературе (учителя - Бондарь Наталья Владимировна, Долидзе Софья Александровна). Вместе с тем эффективность участия района в краевых олимпиадах 14,3% остается ниже среднекраевого показателя 25,5%. В новом учебном году мы планируем активнее использовать дистанционное образование для подготовки к олимпиадам учащихся.

К работе с одаренными детьми мы относим и работу с претендентами на медали. Резкое снижение количества медалистов 34 против 62 в прошлом году говорит об отсутствии такой работы. Ведь и раньше далеко не все дети стремились получить медаль только из-за наличия преимуществ при поступлении в ВУЗы. Наверное, ряд учителей и директоров считают, что достаточно и того, что эти дети учатся в основном на пятерки сами по себе, хорошо готовятся к урокам, послушны. А то, что на них ложится в силу их прилежания еще большая нагрузка, и не у каждого хватает сил справиться, в этом им нужна наша поддержка. А поднятие престижа одаренных детей? Однозначно мы не сделали того, что могли сделать для этих учеников. Управление образованием ставим себе одной из задач качественно изменить эту ситуацию в положительную сторону. **(слайд № 25-34).**

Современная школа должна иметь современный вид. В течение года руководителями проводилась работа по обновлению мебели в кабинетах, по дизайну помещений, территорий. Можно отметить из наиболее успешно справляющихся с этим направлением руководителей школ № 22 Гейко Татьяну Ивановну и № 31 Степуру Ирину Александровну (сельские школы с низкой численностью обучающихся, средства школ небольшие, но они всегда содержится в образцовом состоянии, постоянно улучшаются); № 15 Веремееву Наталью Викторовну (школа основная городская, фонд школы небольшой, а результат хороший), № 23 Белую Галину Александровну (средняя школа, численность детей маленькая, фонд школы небольшой, за год работы школа из обветшалой устаревшей превратилась в красивую и современную), № 2 Гончарову Елену Александровну (ежегодно в системе обновляются кабинеты, улучшается вид рекреаций, столовой) **( Слайд № 35-37).**

Особое внимание было уделено созданию условий для проведения уроков физической культуры, подготовке спортивных залов, чтобы это было самое любимое место в школе, где дети бывают каждый день либо на уроке, либо на соревнованиях, либо на занятиях в секциях, либо на внеклассных спортивных мероприятиях. На слайдах вы видите спортзалы, на которые использовано краски столько же, как и в других школах, но сделаны они с душой.

Комплекс мероприятий, проводимых в прошедшем году по увеличению охвата школьников системными занятиями спортом со стороны администрации района, руководителей школ и учреждений дополнительного образования детей дал возможность большему числу подростков заниматься спортом. На 388 человек увеличилось количество школьников, посещающих занятия в детско-юношеской спортивной школе. В целом с учетом всех форм в начале этого года охват составил 72, 2 % всех школьников (в прошлом году – 58,1%). **(слайд № 38-40).**

Не сходят с повестки дня вопросы здоровья детей, в том числе и через организацию горячего питания в школах. По этому направлению проводилась целенаправленная работа, особое внимание в минувшем году уделялось повышению качества горячего питания. Для пищеблоков 14-ти школ района в 2011 году приобретено технологическое оборудование (холодильники, морозильные камеры, мойки, водонагревательные котлы) на сумму 300 тысяч рублей.

Решалась задача приведения в соответствие меню нормам питания. С января месяца школам было рекомендовано меню, более соответствующее натуральным нормам для детей. В связи с этим стоимость питания возросла, а процент учащихся, питающихся за родительскую плату уменьшился. Мы считаем, что уровень работы с родителями по разъяснению значимости качественного питания в школе крайне низкий, особенно в школах № 9 , 1, 8, 12, 18, 20, 21, 24, 26. Первые встречи и индивидуальные беседы с родителями должны пройти уже в эти дни до начала учебного года. В этих учреждениях работа по организации горячего питания будет взята под жесткий контроль. **(слайд № 41 ).**

Много усилий было предпринято по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Выделены необходимые средства и установлена автоматическая пожарная сигнализация во всех оставшихся 22 образовательных учреждениях, подготовлены новые антитеррористические паспорта, все учреждения обеспечены средствами тревожной сигнализации, отремонтированы ограждения школ № 8 п. Сенной, № 15 г. Темрюка, № 27 ст. Старотитаровской. С первого сентября все школы будут охраняться специализированными охранными предприятиями. Вместе с тем остались не решенными вопросы ограждения школ № 1, 5, 16; замена печного отопления в зданиях станции юных техников; не перенесена из подвального помещения котельная детского сада № 27.

Ключевой фигурой в образовании остаются педагоги. Требования к уровню работы с детьми очень высоки, поэтому мы не можем допускать к работе людей, не умеющих идти в ногу со временем.

С января 2011 года утверждено новое федеральное положение об аттестации педагогических работников, согласно которому аттестация проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности или по желанию работника на присвоение квалификационной категории (за исключением научно-педагогических работников). Мы активно включились в эту работу. Ранее, если работник не заявлялся на присвоение второй, первой или высшей категории, его уровень соответствия определяла администрация учреждения с учетом посещенных уроков, занятий и результатов труда. Сейчас все работники будут аттестовываться с привлечением опытных педагогов методистов, являющихся членами экспертных групп. Своего рода будет проводиться независимая оценка профессионального уровня. В июле уже организована аттестация 36 учителей, которые сдавали экзамен комиссии в виде составления конспекта урока по заданной комиссией теме и последующей его защите. Все справились с заданием. До конца учебного года предстоит аттестация еще 87 человек, которые ранее не имели категории. 108 педагогов подали заявление на соответствие первой квалификационной категории и только 12 – высшей. Этот вопрос о резком снижении аттестующихся на высшую категорию мы обсуждали на методических районных объединениях. Одной из причин учителя называют их крайнюю перегруженность и нехватку времени на должном уровне заниматься инновационной работой. Считаем, что информационно-методический центр, руководители образовательных учреждений всех видов должны в кратчайшие сроки проанализировать по каждому педагогу персонально о причинах такой ситуации для принятия неотложных действенных мер.

С 25 по 30 июля все директора школ, их заместители по учебно-воспитательной работе, учителя 1 классов прошли курсовую переподготовку по работе в условиях ведения нового стандарта образования в начальной школе. Учеба по этому направлению будет продолжена в учебном году. Важно, чтобы в работы по введению новых стандартов образования включились все учителя без исключения. Что основой обучения стала проектная деятельность, необходимо самому учителю в совершенстве овладеть этой методикой. Мы уже имели опыт создания районного банка разработок по Кубановедению. Предлагаю всем учителям поработать над созданием такого банка идей по тематике проектов, тогда многим учителям не придется в каждом новом классе на протяжении нескольких лет начинать с нуля. Кроме того при планировании контроля на новый учебный год необходимо администрациям школ предусмотреть отслеживании: как по этому направлению работает вся школа?

С учетом постепенного перехода всех общеобразовательных учреждений на новые государственные образовательные стандарты перед школами поставлена задача реализации программы духовно-нравственного развития детей, предполагающей активную занятость во второй половине дня в школе. Это возможно осуществить только совместно с учреждениями дополнительного образования детей.

За последние годы на всей территории района была создана обширная сеть кружков учреждений дополнительного образования с использованием помещений школ и привлечением в качестве педагогов дополнительного образования учителей этих школ. Эта работа велась целенаправленно с целью обеспечения условий для доступности дополнительного образования не зависимо от места жительства. Так что база для совместной работы школы и учреждений дополнительного образования заложена.

Перед органами местного самоуправления на августовском совещании научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2010 году была поставлена задача - принять действенные меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом.

По данным первого полугодия 2011 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2010 года удалось увеличить показатель занятости физической культурой, спортом и туризмом детей и подростков, состоящих на профилактических учетах на 19, 5 %.

Во всех школах нашего района созданы и работают уже четвертый год штабы воспитательной работы. Ежеквартально управление образованием проводит мониторинг деятельности штабов. Стабильно хорошие результаты показывают школы 12, 16, 25, 30, 32, 4. Улучшили за последний учебный год свои позиции штабы воспитательной работы школ № 13, 19, 20, 8.

В целом воспитательная работа во всех учреждениях стала менее формальной, об этом свидетельствует уровень проводимых мероприятий, фотоотчеты, отзывы учащихся и родителей. Самое главное есть тенденция снижения численности учащихся, стоящих на профилактических учетах.

По-прежнему остро стоит на повестке дня ситуация с массовым курением среди подростков. Важно целенаправленно, не сбавляя темпов, продолжать работу по привитию у детей потребности в здоровом образе жизни. Еще раз обращаем Ваше внимание на необходимость проведения качественной работы с родителями по организации 100% участия старшеклассников в намеченном в сентябре тестировании на употребление наркотических средств. Такое тестирование проводится анонимно, но дает общую картину состояния дел, прежде всего для родителей, ну и конечно для нас, педагогов для планирования и осуществления работы в этом направлении.

Важнейшей задачей всех образовательных учреждений является соблюдение лицензионных, санитарных, противопожарных норм, норм безопасности **(слайд № 42 ).**

Материальной основой развития образования в районе являются 7 целевых программ:

1. «Развитие образования в Темрюкском районе» на 2009-2011 годы;

2. «Безопасность образовательных учреждений» на 2010—2011 годы;

3. «Развитие дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы;

4. «Дети Тамани» на 2009-2011 годы;

5.«Развитие массового спорта в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы;

6. «Развитие детско-юношеского туризма в Темрюкском районе на 2011 год»

7. «Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Темрюкский район на 2009-2012 годы».

С начала текущего года по настоящее время образовательным учреждениям из различных источников: бюджетных, спонсорских родительских средств выделено и привлечено только на приведение в соответствие с санитарными и противопожарными нормами 84 млн. рублей. Без преувеличения можно сказать, что это в десятки раз больше, чем в прошлые годы. **(слайд № 43 ).**

Мы хотим искренне поблагодарить за такое отношение к образованию главы района, Вас, Иван Николаевич. Кроме этих средств, для снижения затрат бюджета на тепловую энергию путем переведения котельных для 15-ти образовательных учреждений с жидкого топлива на газ, Иван Николаевич добился выделения из краевого бюджета 34 млн рублей, которые сейчас осваиваются. А так же средства для замены кровли и ремонту спортивного зала в школе № 1 на сумму 5, 5 млн. рублей, 11, 5 млн рублей на устранение аварийности спортивного зала и проведение капитального ремонта в школе № 23. Лично главой организованы предприниматели района и полностью заменены окна в школах № 15 г. Темрюка, 17 п. Ильич , № 25 п. Веселовка, № 20, асфальтирована территория и спортивные площадки школы № 20 п. Красный Октябрь.

За счет средств депутатов ЗСК: в 14-ти учреждениях образования частично заменены окна на металлопластиковые на общую сумму 1 млн. 560 тысяч рублей; в школе № 4 на сумму 200 тысяч рублей будет проведен ремонт канализации .

Из муниципального бюджета на текущий ремонт школ выделено 368 тыс. рублей (по 11,5 тыс. рублей на учреждение, на эти средства приобретены строительные материалы), а на текущий и аварийный ремонт коммуникаций образовательных учреждений выделено 852 тысячи рублей, за эти средства осуществлены ремонты канализации и водопровода в детских садах № 14, 9, 6 , 8, 22; школах № 2, 16, детском оздоровительно-образовательном центре.

Особенное внимание было уделено подготовке кабинетов для 1 классов для приведения их к требованиям в условиях введения нового федерального стандарта образования. Всем школам выделены районные бюджетные средства для проведения горячей и холодной воды в классы, проведение ремонтов, приобретению школьной мебели для первоклассников. На общую сумму более 5 млн. рублей.

Организована закупка учебников, с 1 сентября школы на 100% обеспечены учебниками.

Конечно, проблем еще очень много, но то, что они стали решаться такими темпами, обнадеживает и радует. Вместе с тем накладывает на нас еще большую ответственность. Вы видели, как на краевой конференции были сопоставлены усилия администраций районов и образования. Если в прошлые годы затраты на образование в нашем районе были мизерными по сравнению с потребностями, то в этом году они значительные. Теперь отдача нужна от нас, прежде всего это будет на пользу детям.

Уважаемые коллеги!

С учетом требований времени совершенствуется законодательство как основа модернизации образования. И мы обязательно продолжим вносить свои предложения в проект нового закона «Об образовании». Но я уже отмечал, что реализация любых законов и обеспечение общедоступности и качества образования на территории района возложено на плечи нас, конкретных людей.

Как отмечалось выше, по итогам года по одному ряду позиций мы имеем положительную динамику, по другому ряду – отрицательную. Кроме этого, наш район ни по одной позиции не прозвучал как один из лучших в крае. Я считаю, что в какой-то момент мы не смогли систематизировать наши усилия по отдельным, требующим пристального внимания направлениям работы, прежде всего по управлению качеством образования. А в целом наша работа еще не направлена в полной мере на перспективу. Наверное, за потоком новшеств, информации и особенно отчетности не смогли наиболее эффективно распределить свои силы (с января по сегодняшний день - 3607 входящих документов по управлению, по которым необходимо организовать работу, а еще до конца года 4 месяца). Но все же, это сделать необходимо. Я уверен, что потенциал кадров, которым обладает Темрюкский район, способен решать задачи на более высоком организационном и творческом уровне.

**Поэтому в новом 2011-2012 учебном году мы ставим перед собой следующие задачи:**

1. Добиться стабильности и устойчивой положительной динамики в работе системы образования района;

2.Обеспечить получение всеми выпускниками аттестатов об основном и среднем образовании;

3.Обеспечить стабильное качество знаний выпускников по всем предметам с учетом краевого уровня по итогам ЕГЭ;

4.Обеспечить условия для модернизации базовой школы;

5.Создать условия для совершенствования общерайонной системы работы с одаренными детьми;

6.Обеспечить средний уровень заработной платы учителей – не менее 17 тысяч рублей;

7.Создать условия для качественной работы спортивных клубов и максимального привлечения учащихся к систематическим занятиям спортом, туризмом;

9.Обеспечить совместную работу школ и учреждений дополнительного образования детей по реализации программ духовно-нравственного развития детей;

10.Постоянно совершенствовать профилактическую работу с учащимися;

11.Принять норматив подушевого финансирования дошкольных учреждений, исходя из реальной потребности учреждений;

12.Обеспечить условия для реализации районных целевых программ в области образования, принятия участия в краевых целевых программах;

13. Предпринять исчерпывающие меры по приведению учреждений в соответствие с лицензионными, санитарными, противопожарными нормами;

14.Обеспечить реализацию комплекса мер по сохранению здоровья обучающихся, воспитанников;

15.Обеспечить условия для планового прохождения лицензирования учреждений в 2011 -2012 учебном году;

16.Обеспечить условия для привлечения в образовательные учреждения района молодых специалистов;

17.Создать условия для результативного участия педагогов и учреждений в реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

18.Обеспечить выполнение каждым учреждением качественных показателей муниципальных заданий;

19. Создать условия для развития материальной базы учреждений дополнительного образования детей.

**(слайд № 44).**

**Спасибо за внимание!**