МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАРОДОВ МИРА

 УУД: личностные – размышлять, рассуждать о разновидностях музыкальных инструментов; демонстрировать суждения над проблемными вопросами;

регулятивные – устанавливать связи между музыкальными инструментами и музыкальными произведениями;

познавательные – выявлять особенности звучания музыкальных инструментов; анализировать музыку разных народов; делать выводы о возможностях и роли музыкальных инструментов в создании произведения;

коммуникативные – участвовать в коллективном размышлении об особенностях музыкальных инструментов.

 Наглядность: м/м презентация, музыкальные инструменты, нотная запись на доске.

Ход урока (слайд 2)

Дарите музыку друг другу,

Пусть каждый день и каждый час

Подобно радостному чуду,

Она звучит в сердцах у нас!

Вступление. Слушание музыкальных инструментов (слайд 3 – 6).

Какая тема урока? Какие цели? (слайд 7- 8)

Какие группы инструментов знаете? (духовые, ударные, струнные, клавишные, шипцовые). У каждого народа есть свой инструмент в любой группе. В нашем классе люди разных национальностей. И мы познакомимся с инструментами этих народов.

Татарский курай. К какой группе относится?(духовой) Как будет звучать? Слушание музыки (слайд 9)

Передать в цвете услышанную мелодию.

Корейский инструмент чангу. К какой группе относится? (ударный) Как будет звучать? Слушание музыки (слайд 10). Во время слушания музыки отбивать ритм руками по парте или коленям по группам.

Немецкий аккордеон. К какой группе относится? (клавишные) Как будет звучать? Слушание музыки (слайд 11) Во время слушания музыки передать ритм в танце. Какие инстументы услышали? Какая была музыка (веселая, игривая, задорная, радостная, праздничная, танцевальная, живая, бодрая).

Армянский дудук. К какой группе относится? (духовой)

Подобрать родственное слово (дудочка).

Слушание музыки (слайд 12). Во время слушания музыки нарисовать, что представили.

Какая была музыка? (спокойная, нежная, печальная, приятная, задушевная, таинственная, напевная, чарующая, мечтательная).

Какие еще услышали инструменты? (ударные)

Какие инструменты вам нравятся? А мне нравится гитара.

Испанская гитара (слайд 13). К какой группе относится? (струнные) Слушание музыки (танцует Настя Ланберг). Какая была музыка? (печальная, робкая, трепетная, таинственная, красивая). Смогла в танце передать характер музыки?

Русские инструменты. Какие русские народные инструменты знаете? (слайд 14)

«Калинка» слушание и игра на инструментах. Что можете сказать о музыке?

Какой инструмент есть у каждого народа? (голос)

«Пойду ль я, выйду ль я, да» (слайд 15). Поют и играют девочки.

Какой еще общий инструмент есть у всех народов? (ладони – ударный). Отбивание ритма по записям на доске. Сравнить, какой отрывок будет звучать медленнее, по длительностям.

Итог. Какой инструмент самый лучший? (все хорошие)

Что общего в инструментах разных народов мира? (ударные, струнные, духовые, клавишные).

Для наших гостей мы исполним одним из самых лучших инструментов – голосом «Учительский вальс» (слайд 16) (дети поют, танцуют, гости танцуют тоже).

Кому понравился урок, тот хлопает в ладоши громко, кому не понравилось – тот хлопает тихо.

(Слайд 17) Дарите музыку друг другу!

Загадки о музыкальных инструментах, отгадывание по звучанию музыкального инструмента

ЗАГАДКИ О МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Он по виду брат баяна, где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану. Всем знаком…

 (Аккордеон)

Самый шумный инструмент, круглый и большой.

Если палочкой ударишь – раздаётся гром! (барабан)

Больше скрипки в десять раз, инструмент тот - … (Контрабас

Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль. Как зовут меня? (Рояль)

Звучит сигнал, на бой зовёт!

Вставай, солдат, она поёт! (Труба)

Три струны, играет звонко
Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка,
Что же это? (балалайка)

|  |
| --- |
| Я стою на трех ногах, Ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? (рояль) |
| Рояль |

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких… (ложках)

Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)