

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия (наименование мероприятий) | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат |
| ***Диагностическая деятельность*** |
|  | Организация самообследования учреждения на предмет определения уровня его готовности к введению ФГОС ОВЗ | Июнь 2016 г. | Акты готовности |
|  | Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в социуме, педагогическом сообществе и СМИ | Сентябрь - ноябрь 2016 г. | Протоколы педсоветов, родительских собраний, информация на сайте школы, официальном сайте управления образованием и сайте администрации МО Темрюкский район. |
|  | Организация прохождения психолого - медико- педагогического обследования детьми с ОВЗ для определения образовательного маршрута. | Июнь-август 2016 , 2017 г.г.. | Заключения ПМПК, ИПР детей с ОВЗ |
| ***Теоретическая деятельность*** |
|  | Изучение методических рекомендаций МОН Краснодарского края по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) | Июнь-август 2016 года | Освещение вопросов нормативно- правового обеспечения внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о и прав и обязанностей родителей обучающихся с ОВЗ,  |
|  | Изучение методических рекомендаций МОН Краснодарского края по формированию базовых учебных действийу обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности | Июнь-август 2016 года | Доведение до сведения всех участников образовательного процесса особенностей реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях инклюзивного обучения. |
| 1. 4
 | Изучение инновационного опыта по теме инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Выявление и обобщение теоретических подходов и практических разработок, связанных с задачами инновационной дея-тельности. Сформированность новыхпрофессиональных компетенций. |
|  | Организация прохождение курсовой переподготовки учителями. | Июль 2016 года | Удостоверение опрохождение курсовой переподготовки учителями |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. 5
 | Разработка и описание модели комплексного многоуровневого подхода к коррекции развития обучающихся с различными образовательными потребностями | Апрель-июнь 2017 г.  | Описание, теоретическое обоснование и апробация модели. Представление разработанной модели педагогическому сообществу, размещение на сайте «Медиавики» ИРО Краснодарского края |
|  | Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов | Июнь-август 2016 г | Адаптированные образовательные программ, индивидуальные учебные планы, календарно -тематическое планирование |
|  | Формирование нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по внедрению в учебный процесс инклюзивного образования | Август 2016 г | Локальные акты по внедрению инклюзивного образования |
|  | Составление планов работы психолого- медико- педагогического консилиума, плана педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Август 2016 г. | Планы работы психолого- медико- педагогического консилиума, план педагогического сопровождения детей с ОВЗ |
|  |
| 6 | Разработка и начальная стадия реализации рабочих программ с учетом задач инновационной деятельности. | В течение года | Разработанные рабочие программы |
| 7 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для школьников с учетом задач проектной деятельности | Июнь-август 2018г. | Индивидуальные образовательные программы (маршруты), СИПР. |
| 8 | Разработка и апробация коррекционных программ с учетом результатов диагностики. | В течение года | Разработанная коррекционная программа |
| 9 | Разработка технологических карт и диагностических тестов, направленных на реализацию коррекции развития обучающихся с ОВЗ в учебной и во внеурочной деятельности | В течение года | Технологические карты, диагностические тесты |
|  | Приобретение новой учебно-методической литературы. внесение изменений в план реализации проекта. | Апрель – август 2016 года, 2018 г.г. | Учебники и методические пособия для обучения детей с ОВЗ |
|  | Установление сотрудничества и заключение договоров с социальными партнерами. | На начало каждого нового уч.года | Договора сотрудничества с МУП ЦРБ, районным обществом защиты прав инвалидов, МАОУ СОШ№13 ( на дистанционное обучение) |
| ***Методическая деятельность*** |
| 10 | Проведение установочного семинара по организации деятельности инновационной площадки  | Ноябрь 2016 г. | Определение направлений деятельности инновационной площадки на 2016 г |
| 11 | . Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по использованию методов коррекции в учебной и внеурочной деятельности | июль 2016- август 2018 г.г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности инновационной площадки |
| 13 | Формирование электронного ресурса по вопросам деятельности инновационной площадки  | В течение года | Сформированный электронный ресурс на сайте школы в рамках реализации инновационного проекта.  |
| ***Трансляционная деятельность*** |
| 15 | Проведение консультаций центра для педагогов и родителей детей по направлениям коррекционной работы | В теч.периода | Повышение компетенции педагогов и родителей по использованию диагностического и коррекционного инструментария |
| 16 | Публикации в СМИ, научно-методических сборниках министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края | В течение периода | Статьи по проблематике, связанной с темой инновационной площадки |
| 17 | Проведение на базе школы семинаров для педагогов школ района по вопросам коррекции в учебной и внеурочной деятельности | В течение 2018 года | Представление опыта работы школы в рамках деятельности инновационной площадки  |
|  | Участие в работе образовательного форума Краснодарского края « Инновационный поиск – 2018 » с представлением опыта деятельности инновационной площадки | Июнь 2018 года | Представление инновационного продукта по теме проекта |