

**Планирование работы. Срок реализации проекта: 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание. 1 класс** | **Формы работы** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь | Организация клуба. | Презентация. | Знакомство с местными казаками, их одеждой. Роль казачества в жизни станицы. |
| Октябрь | Кубанские семейные традиции.  | Ролевая игра. | Занятие проводится в музее М.Ю.Лермонтова, где на подворье казака Мысника дети знакомятся с бытом казачества 19 века. |
| Ноябрь | День матери – казачки. | Музыкально-литературная композиция. | На занятии показать роль женщины (дочери, матери) в семьях казаков. Использовать кубанские песни, поговорки, сказки. |
| Декабрь | Из бабушкина сундука. | Выставка. | Лекция «Из бабушкина сундука» проводится в залах музея. Обзор семейных реликвий учащихся, рассказ о них. |
| Январь | Улица, на которой я живу. | Фоторепортаж. | Тема занятия объявлена заранее. Привлечь к участию старшеклассников, победителей конкурса «Улица, на которой я живу».  |
| МартКаникулы | Моя станица.Экскурсия на Старотитаровский хлебозавод.  | Обзорная выставка.Экскурсия. | Важнейшие предприятия, учреждения культуры, достопримечательности. Преобладающие профессии людей родной станицы. |
| Апрель | Будем жить в ладу с природой.   | Праздник цветов. | Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений. Их значение в жизни человека.  |
| МайМай | Тамань в годы Великой Отечественной войны. Люблю тебя, мой край родной.  | Беседа.Праздник. | 1.Лекция работника музея.2.Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным.  |
| Июнь | Экскурсия по Темрюкскому району | Экскурсия. | Знакомство со станицами района, их социальной сферой. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общ. местах и культурных учреждениях. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание. 2 класс** | **Формы работы** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь | Моя малая родина (герб, флаг, гимн). | Презентация. | Символика России, Кубани, Тамани. История появления символов в России. Уважительное отношение к символам. |
| Октябрь | Дары лета. | Игра – упражнение «Приготовим витаминный салат».  | Богатство родного края. Уважение к труженикам села. Забота о своем здоровье. |
| Ноябрь | Лекарственные растения. | Конкурс кубанских народных рецептов. | Правила сбора лекарственных растений. Грибы съедобные и несъедобные. «Береги здоровье смолоду». |
| Декабрь | Красная книга. | Викторина «В мире животных». | Бережное отношение к природе родного края. Экологическое воспитание. Деятельностный подход к данной проблеме. |
| Январь | Профессии моих земляков | Мастер – класс «Все работы хороши». | Разнообразие профессий станицы. Выбор профессии.Уважение к труду родителей. Знаменитые люди Тамани.  |
| Февраль | Ремесла жителей Кубани | Экскурсия в казачий музей. | Казачья хата. Казачье подворье. Быт казаков.Уклад кубанской семьи. Традиции кубанской семьи. |
| Март | Тамань Православная. | Экскурсия в храм.Рождественские посиделки. (январь)Пасхальное Воскресенье.(апрель) | Основание храма Покрова. Православие – вера казака. Православные традиции казачества. |
| Апрель | Кубанская весна. | Праздник. | Красота родной природы. Влияние человека на преобразование окружающего мира. Развитие творческих способностей ребенка. |
| Май | День Победы – всенародный праздник. | Встреча с ветеранами. | Показать, что долго прожитые годы, награды, заслуги украшают человека. Это повод для сострадания и образец для собственной жизни. |
| Июнь | Экскурсия по краю | Экскурсия в черкесский аул. | История образования края. Красота природы. Занятия, традиции местных жителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание. 3 класс** | **Формы работы** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь | Водоемы Краснодарского края. | Презентация. | Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, лиманы, плавни. Значение водоема в жизни живой природы и человека. |
| Октябрь | Разнообразие растительного мира Кубани. | КВН | Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем. Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем. |
| Ноябрь | Нет в мире краше Родины нашей. | Экскурсия в Анапу. | Кубань – здравница России. Кубань олимпийская. |
| Декабрь | Переселение казаков на Кубань. | Лекция «Заселение Кубани казаками в 1792-1864 г.г.» | Роль казаков в освоении кубанских земель. Екатерина II. А.В.Суворов. |
| Январь | С верою в сердце. | Экскурсия в храм. | Рождество для детей. Участие в Богослужении. |
| Февраль | Добрые соседи. | Устный журнал. | Заселение территории Кубани в разные исторические времена. Разнообразие культур и традиций разных народов. |
| Март | Твоя родословная.Из истории кубанских традиций. | Открытый урок. | Знакомство с родословными известных людей. Преемственность поколений. Семейные традиции. |
| Апрель | Народные обычаи и традиции. | Экскурсия в этнографическую станицу Атамань. | Участие в массовых мероприятиях во время открытия «Атамани». Активное вовлечение родителей. |
| Май | Золотые звезды Тамани. | Беседа. | Лекция «Оружие казаков 18-19 веков». Преемственность поколений, наследие потомков. Возложение цветов к памятникам войны. |
| Июнь | Казачьему роду нет переводу. | Экскурсия в казачий музей ст. Старотитаровская. | Кубанские традиции казаков станицы Старотитаровской. Роль казаков в общественном порядке. Атаман. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание. 4 класс** | **Формы работы** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь | Природные зоны Кубани. | Виртуальное путешествие «Люблю природу в любую погоду». | Природные зоны Кубани. Формы поверхности. Красота родного края. Экологические знания. |
| Октябрь | Свойства полезных ископаемых. | Урок-практикум. | Полезные ископаемые Краснодарского края.Использование полезных ископаемых человеком. Основные места разработок. |
| Ноябрь | Заповедники и заказники. | Экскурсия «Таманская Швейцария». | Расширить знания о красоте родной природы.Красная книга Кубани. |
| Декабрь | Многонациональный состав Кубани. | Литературная композиция «Шире круг». | Особенности труда и быта жителей родного края. История заселения Таманского полуострова. Лекция «Тамань гостеприимная». |
| Январь | Тамань.Знатоки малой родины. | Устный журнал. | Показать разные стороны жизни Тамани: производство, сельское хозяйство, социальная сфера, культура, спорт и отдых.  |
| Февраль | Герб, гимн, флаг Краснодарского края  | Посещение администрации Таманского сельского поселения. | Практическое знакомство со структурой местной власти. Ответственное отношение работников администрации к судьбам станичников. |
| Март | Кладовая мифов и легенд. | Урок-путешествие во времени. | Население Кубани в различные исторические эпохи. Лекция «Тамань – вечный город».  |
| Апрель | Народные праздники и гуляния. | Экскурсия в этнографическую станицу Атамань. | Расширить этнографические знания учащихся. Практическое применение этих знаний. |
| Май | Кубанский народный хор. | Концерт. | Духовное наслаждение народной музыкой.  |
| Июнь | Экскурсия в дольмены. | Экскурсия. |  |