**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**« За здоровый образ жизни»**

( классный руководитель 6-А класса МОУСОШ№28 ст. Тамань МО Темрюкский район Приходько В.В.)

***Цель мероприятия:***

приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья, формирование потребностей в здоровом образе жизни.

***Задачи:***

1. Через цикл разнообразных форм внеучебной деятельности формировать у учащихся системные знания о здоровье человека и здоровом образе жизни;
2. Мотивировать школьников на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
3. Учить детей правильному питанию как основе здоровья человека.

***Оснащение:***

мультимедийный проектор, презентации и рисунки учащихся, фрагменты видеофильмов, фотовыставка, материалы интернет-сайтов, лозунги : «Мы выбираем здоровье», «О, спорт, - ты жизнь!», « Скажи: «Нет!» пагубным привычкам»

***Методы*** : беседа, исследование, проектная деятельность, игра.

***Подготовительная работа***: распределение обязанностей по подготовке мероприятия: «Фотокорреспонденты», «Исследователи», «Технические редакторы», «Оформители», «Танцоры».

**Ход занятия.**

**Вступительное слово учителя**, сопровождаемое демонстрацией темы занятия **(слайд №1)** ). Ребята, мы не впервые поведем сегодня с вами речь о важности здорового образа жизни**.** Вы уже достаточно информированы в этой области знаний и, надеюсь, без труда сможете перечислить основные слагаемые данного понятия

**( Учащиеся дают свои определения, группа технических редакторов вносит их в компьютер, а затем проецирует на экран)**

**Учитель.** Все верно: вот он наш план здорового образа жизни.

**Слайд №2. «План здорового образа жизни»**

1. Правильное питание.
2. Отсутствие вредных привычек.
3. Занятия спортом.
4. Активная деятельность и активный отдых.

**Учитель.** Итак, план мы составили, теперь попробуем составить проект реализации нашего плана. Посмотрите, пожалуйста, на слайд и отберите из размещенных на рисунках продуктов те, которые считаете полезными.

**Слайд №3 (овощи, фрукты, рыба, молоко, пепси-кола, чипсы, картофель – фри, гамбургеры, кетчуп, чупа-чупсы и т.д**.) Учащиеся сортируют представленные на рисунках продукты на полезные и вредные.

**Учитель.** Верно, вот они полезные продукты. (**Слайд №4: овощи, фрукты, рыба, молоко и т.д.)** Чем же полезны эти продукты? Небольшое исследование на эту тему провела и оформила в виде презентации Юшко Лиза. Послушаем, что она нам расскажет.

**Юшко Л.** Для своей презентации я использовала материалы доклада заместителя губернатора Краснодарского края Галины Дмитриевны Золиной, размещенные на сайте нашей школы, а также материалы сайта school-collection.edu.ru **(Показывает и комментирует презентацию, члены группы « Исследователи» дополняют ее сообщение. Слайды №№5-10)**

**Учитель.** К сожалению, очень часто люди отдают предпочтение совсем другим продуктам: в красивых, ярких упаковках и довольно вкусных. Вы, конечно, догадываетесь, что я имею в виду. Давайте еще раз посмотрим на экран.

**Слайд №11. ( Вредные продукты)** Да, вот они так любимые нами чипсы, пепси - кола, кетчупы и гамбургеры. Что же в них такого вредного? Выяснением данного вопроса занималась группа под руководством Куртвелиевой Рианы.

**Куртвелиева Р.** Для своей презентации я также использовала материалы доклада заместителя губернатора Краснодарского края Галины Дмитриевны Золиной, размещенные на сайте нашей школы, и материалы сайта shkola.net **(Показывает и комментирует презентацию, члены группы «Исследователи» дополняют ее сообщение. Слайды №№12-19)**

**Учитель**. Ну, что ж, с правильным питанием мы разобрались. Продолжим создавать наш проект здорового образа жизни. По плану у нас дальше вредные привычки. Что скажете о них?

**Ученики**: курение, употребление спиртных напитков, наркотики

**Учитель.** Да, верно **(**  **Слайд №5).**  К нашему классному часу многие ребята подобрали рисунки из Интернет о вреде курения. Из этих рисунков Терехов Глеб сделал презентацию. Сейчас он нам ее покажет, а вы дадите свою оценку увиденному. **(Презентация из рисунков одноклассников с подписями к ним**, **комментарии учащихся.Слайды №20-29)**

 **Учитель.** Следующая пагубная привычка, наносящая вред здоровью людей, – алкоголизм. Он начинается с безвредной, как считают многие, привычки к пиву. Даже реклама преподносит пиво как безобидный напиток. Пиво, словно лимонад, пьют везде: в метро, в электричке, во время футбольного матча. Пивная зависимость появляется незаметно, а очевидной становится только тогда, когда человеку уже требуется помощь нарколога. Павленко Яна немного нам расскажет об этом.

**Павленко Я.** Посмотрите, чем может закончиться пристрастие к баночке пива. **( показывает презентацию о пиве и комментирует ее)**

**Учитель.** И, наконец, еще одно очень вредное пристрастие – наркотики. В нашей школьной фонотеке есть много фильмов об этой страшной болезни. Наши технические редакторы отобрали один из них и сейчас нам покажут. **(демонстрация фрагмента видеофильма ).**

**Учитель.**  Проблема вредных привычек, о которых мы с вами говорим сегодня, активно обсуждается в Интернете, многие ваши сверстники высказывают свое мнение по этому вопросу на форумах. Например, Гекало Катя является одной из активных участниц такого форума.

**( Гекало К. рассказывает о том, что какие мнения высказывают подростки на форумах о здоровом образе жизни и что написала сама)**

**Учитель.** Неделю назад в школе прошел большой спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья. Наши фотокорреспонденты сделали фотографии , а технические редакторы создали спорт – калейдоскоп под названием «6-А класс - класс здоровых детей» (**анимационная презентация проведенного Дня здоровья воспринимается с большим интересом , сопровождается смехом, шутливыми комментариями**).

**Учитель.** Дальше по плану у нас – активный отдых. Что вы под этим понимаете?

**Учащиеся**. Экскурсии, прогулки, походы.

**Учитель**. Верно. Какие у вас будут предложения по дате и маршруту нашей очередной экскурсии? (Предложения учащихся). Большинством голосов выбираем поездку в сафари-парк.

Ну что, ребята, как вы считаете: удалось нам создать свой проект здорового образа жизни? Объявляю блиц-конкурс на самое лаконичное определение того, о чем мы сегодня говорили?

**( «Спорту – да, вредным привычкам нет!» - Шевелев А.)**

**Учитель**. Ну что ж, все правильно. Задание членам редколлегии: подготовить рекламный плакат, отражающий наше с вами общее решение, а также заметку в школьную электронную газету о нащем мероприятии А теперь давайте хором прочитаем лозунги, которые наша редколлегия подготовила к этому занятию.

**Класс хором : «**Мы выбираем жизнь!»,  **«**Мы говорим вредным привычкам: «Нет!», **«**Мы за подздоровый образ жизни!», « 6-А класс – класс здоровых детей!»

 **Учитель**. А теперь сюрприз: танцевальный номер, подготовленный нашими девочками.

**(Группа девочек исполняет спортивный танец. По желанию к ним присоединяются остальные ребята.)**

РЕЦЕНЗИЯ

 на внеклассное мероприятие «6 «а» – класс здоровых детей»

 Проведенное мероприятие получилось ярким, запоминающимся, вызвало неподдельный интерес присутствующих и фрагментарно было использовано при проведении родительских собраний и других школьных мероприятий.

 Используемые формы работы: диалог, беседа, исследование, проектная деятельность, игра позволили привлечь всех учащихся к обсуждению обозначенной проблемы и способствовали реализации поставленной цели и задач.

 Мультимедийные презентации, видеофильм, фотовыставка, использование материалов Интернет - ресурсов дали возможность ученикам продемонстрировать свои умения пользоваться современными информационными технологиями, оживили и облегчили процесс восприятия.

 Полученная школьниками информация несет определенную просветительскую нагрузку, так как все услышанное и увиденное было изложено в доступной, интересной и соответствующей возрасту форме и было передано сверстникам, родителям, знакомым.

 Проектная методика, использованная педагогом, позволила обеспечить занятость всех учащихся.

 Заместитель директора по УМР А.В.Бородин