|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОКА | СОДЕРЖАНИЕ | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ОБОРУ-  ДОВАНИЕ | ИСП. МЕДИА РЕСУРСОВ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  План/фактически | | | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  План/фактически | | |
| **1.** | **1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства); лю­бимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.** | **6** |  |  | 7а | | | 7в | | |
|  | Актуализация лексико-грамматических навыков. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 1.09 |  | | 2.09 |  | |
|  | Формирование лексико-грамматических навыков говорения. | 1 | 3.09 |  | | 3.09 |  | |
|  | Развитие умений ознакомительного чтения и навыков устной речи. | 1 | 4.09 |  | | 4.09 |  | |
|  | Совершенствование грамматических навыков. | 1 | 8.09 |  | | 9.09 |  | |
|  | Совершенствование навыков монологической речи. | 1 | 10.09 |  | | 10.09 |  | |
|  | **Контроль навыков устной речи.** | 1 | 11.09 |  | | 11.09 |  | |
| **2.** | Б **Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.** | **7** |  |  | |  |  | |
|  | Развитие грамматических навыков. | 1 | 15.09 |  | | 16.09 |  | |
|  | Формирование грамматических навыков (суффиксы прилагательных). | 1 | 17.09 |  | | 17.09 |  | |
|  | Развитие навыков аудирования. | 1 | 18.09 |  | | 18.09 |  | |
|  | Развитие навыков письма. | 1 | 22.09 |  | | 23.09 |  | |
|  | Развитие навыков говорения. | 1 | 24.09 |  | | 24.09 |  | |
|  | Совершенствование навыков монологической речи. | 1 | 25.09 |  | | 25.09 |  | |
|  | Развитие навыков чтения. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 29.09 |  | | 30.09 |  | |
| **3.** | 3 **Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shake­speare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pavel Shilling).** | **5** |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование грамматических навыков и навыков письма. | 1 | 1.10 |  | | 1.10 |  | |
|  | Формирование грамматических навыков (цифры, даты). | 1 | 2.10 |  | | 2.10 |  | |
|  | Развитие грамматических навыков: повторение времен. | 1 | 6.10 |  | | 7.10 |  | |
|  | Совершенствование навыков ознакомительного чтения. | 1 | 8.10 |  | | 8.10 |  | |
|  | Формирование навыков поискового чтения. | 1 | 9.10 |  | | 9.10 |  | |
| **4.** | П **Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe’en) и России.** | **2** |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Формирование грамматических навыков (герундий). | 1 | 13.10 |  | | 14.10 |  | |
|  | Закрепление использования новых лексических единиц в речи. | 1 | 15.10 |  | | 15.10 |  | |
| **5.** | **Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.** | **7** |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 16.10 | |  | 16.10 | |  |
|  | Совершенствование  навыков чтения с разными стратегиями. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 20.10 | |  | 21.10 | |  |
|  | Совершенствование навыков письма и чтения. | 1 | 22.10 | |  | 22.10 | |  |
|  | **Контрольная работа по теме «Международный конкурс».** | 1 | 23.10 | |  | 23.10 | |  |
|  | Развитие навыков монологической и диалогической речи. | 1 | 27.10 | |  | 28.10 | |  |
|  | Совершенствование навыков говорения. | 1 | 29.10 | |  | 29.10 | |  |
|  | Развитие всех видов речевой деятельности. | 1 | 30.10 | |  | 30.10 | |  |
| **6.** | **Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.** | **5** |  |  |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Совершенствование навыков аудирования. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 10.11 | |  | 11.11 | |  |  | | | |  | | | |
|  | Развитие навыков диалогической речи. | 1 | 12.11 | |  | 12.11 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков говорения. | 1 | 13.11 | |  | 13.11 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков адирования и чтения. | 1 | 17.11 | |  | 18.11 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков изучающего чтения. | 1 | 19.11 | |  | 19.11 | |  |  | | | |
| **7.** | **7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения**. **Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).** | **7** |  | | |  | | |  | | | |
|  | Развитие навыков поискового чтения. | 1 | 20.11 | |  | 20.11 | |  |  | | | |  | | | |
|  | Развитие навыков чтения и лексических навыков. | 1 | 24.11 | |  | 25.11 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков монологической речи. | 1 | 26.11 | |  | 26.11 | |  |  | | | |
|  | Формирование грамматических навыков и навыков чтения. | 1 | 27.11 | |  | 27.11 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков говорения. | 1 | 1.12 | |  | 2.12 | |  |  | | | |
|  | **Контроль навыков диалогической речи.** | 1 | 3.12 | |  | 3.12 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков чтения. | 1 | 4.12 | |  | 4.12 | |  |  | | | |
| **8.** | **Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.** | **5** |  |  |  | | |  | | |  | | | |
|  | Развитие грамматических навыков: вопросительные предложения. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 8.12 | |  | 9.12 | |  |  | | |  | | | |
|  | Развитие навыков просмотрового чтения. | 1 | 10.12 | |  | 10.12 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков выразительного чтения и письма. | 1 | 11.12 | |  | 11.12 | |  |  | | | |
|  | **Контрольная работа по теме «Победители Международного конкурса».** | 1 | 15.12 | |  | 16.12 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков монологической речи. | 1 | 17.12 | |  | 17.12 | |  |  | | | |
| **9.** | **9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомо­биль.** | **4** |  | | |  | | |  | | | |
|  | Совершенствование навыков аудирования и грамматики. | 1 | 18.12 | |  | 18.12 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков использования пассивного залога в речи. | 1 | 22.12 | |  | 23.12 | |  |  | | | |
|  | Формирование умений использования лексики в речи. | 1 | 24.12 | |  | 24.12 | |  |  | | | |
|  | Обобщающее повторение. | 1 | 25.12 | |  | 25.12 | |  |  | | | |
| **10.** | **Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.** | **3** |  |  |  | | |  | | |  |
|  | Формирование лексических навыков. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 12.01 | |  | 13.01 | |  |  | | |  | | | |
|  | Развитие лексико-грамматических навыков и навыков говорения. | 1 | 14.01 | |  | 14.01 | |  |  | | | | |  | | | |
|  | Развитие навыков монологической речи. | 1 | 15.01 | |  | 15.01 | |  |  | | | |
| **11.** | **1 Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.** | **3** |  | | |  | | |  | | | |
|  | Формирование навыков диалогической речи. | 1 | 19.01 | |  | 20.01 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков говорения. | 1 | 21.01 | |  | 21.01 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков говорения. | 1 | 22.01 | |  | 22.01 | |  |  | | | |
| **12.** | **Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.** | **7** |  | | |  | | |  | | | |
|  | Развитие навыков монологической речи и аудирования. | 1 | 26.01 | |  | 27.01 | |  |  | | | |
|  | **Контроль навыков монологической речи.** | 1 | 28.01 | |  | 28.01 | |  |  | | | |
|  | Формирование грамматических навыков. | 1 | 29.01 | |  | 29.01 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 2.02 | |  | 3.02 | |  |  | | | |
|  | Формирование лексических навыков и развитие навыков чтения. | 1 | 4.02 | |  | 4.02 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков чтения и аудирования. | 1 | 5.02 | |  | 5.02 | |  |  | | | |
|  | Творческая работа «Идеальная школа». | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 9.02 | |  | 10.02 | |  |  | | | |
| **13.** | **Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учеб­ные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.** | **10** |  | | |  | | |
|  | Развитие навыков диалогической речи и письма. | 1 | 11.02 | |  | 11.02 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков аудирования. | 1 | 12.02 | |  | 12.02 | |  |  | | | |
|  | Лексические упражнения. | 1 | 16.02 | |  | 17.02 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков аудирования и говорения. | 1 | 18.02 | |  | 18.02 | |  |  | | | |
|  | Формирование грамматических навыков (пассивный залог). | 1 | 19.02 | |  | 19.02 | |  |  | | | | | |  | | | |
|  | Совершенствование грамматических навыков. | 1 | 23.02 | |  | 24.02 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков чтения и говорения. | 1 | 25.02 | |  | 25.02 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков изучающего чтения. | 1 | 26.02 | |  | 26.02 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков употребления новой лексики. | 1 | 2.03 | |  | 3.03 | |  |  | | | |
|  | Условные придаточные предложения: введение и первичная отработка. | 1 | 4.03 | |  | 4.03 | |  |  | | | |
| **14.** | **Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.** | **3** |  | |  |  | |  |  | | | |  | | | |
|  | Совершенствование навыков говорения. | 1 | 5.03 | |  | 5.03 | |  |  | | | |  | | | |
|  | Творческая работа «Мой настоящий друг». | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 9.03 | |  | 10.03 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков говорения и письма. | 1 | 11.03 | |  | 11.03 | |  |  | | | |
| **15.** | **Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.** | **4** |  | | |  | | |  | | | |
|  | **Контрольная работа по теме «Образование».** | 1 | 12.03 | |  | 12.03 | |  |  | | | |
|  | Введение и закрепление сложного дополнения. | 1 | 16.03 | |  | 17.03 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков чтения. | 1 | 18.03 | |  | 18.03 | |  |  | | | |
|  | Обобщающее повторение. | 1 | 19.03 | |  | 19.03 | |  |  | | | |
| **16.** | **1 Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.** | **5** |  |  |  | | |  | | |  | |
|  | Введение и закрепление лексики по теме «Спорт». | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 30.03 | |  | 29.03 | |  |  | | | |  | | | |
|  | Развитие навыков монологической речи и чтения. | 1 | 1.04 | |  | 1.04 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков говорения. | 1 | 2.04 | |  | 2.04 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков письма и говорения. | 1 | 6.04 | |  | 7.04 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков чтения и аудирования. | 1 | 8.04 | |  | 8.04 | |  |  | | | |
| **17.** | **Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.** | **7** |  | | |  | | |  | | | |
|  | **Контроль навыков устной речи.** | 1 | 9.04 | |  | 9.04 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения. | 1 | 13.04 | |  | 14.04 | |  |  | | | |
|  | Развитие навыков диалогической речи по теме. | 1 | 15.04 | |  | 15.04 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков чтения. | 1 | 16.04 | |  | 16.04 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков выразительного чтения. | 1 | 20.04 | |  | 21.04 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков чтения с разной стратегией. | 1 | 22.04 | |  | 22.04 | |  |  | | | |
|  | Творческая работа «Вид спорта». | 1 | 23.04 | |  | 23.04 | |  |  | | | |
| **18.** | **Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, расска­зы о спорте.** | **6** |  |  |  | | |  | | |  | | | |
|  | Формирование навыков использования лексики в речи. | 1 | м/м проектор | Диск к учебнику М.З.Биболетовой, рабочая тетрадь,  7 класс | 27.04 | |  | 28.04 | |  |  | | | |
|  |  | | | |  | | | |
|  | Совершенствование навыков монологической речи. | 1 | 29.04 | |  | 29.04 | |  |  | | | |  | | | |
|  | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 30.04 | |  | 30.04 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков изучающего чтения. | 1 | 4.05 | |  | 5.05 | |  |  | | | |
|  | Развитие умений изучающего чтения и перевода. | 1 | 6.05 | |  | 6.05 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыков аудирования и чтения. | 1 | 7.05 | |  | 7.05 | |  |  | | | |
| **19.** | **Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (JI. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве.** | **6** |  | | |  | | |  | | | |
|  | Развитие навыков и умений поддерживать беседу. | 1 | 11.05 | |  | 12.05 | |  |  | | | |
|  | **Контрольная работа по теме «Спорт».** | 1 | 13.05 | |  | 13.05 | |  |  | | | |
|  | Формирование навыков образования степеней сравнения наречий. | 1 | 14.05 | |  | 14.05 | |  |  | | | |
|  | Совершенствование навыка чтения и письма. | 1 |  |  | 18.05 | |  | 19.05 | |  |  | | | |
|  | Творческая работа «Будущие Олимпийские игры». | 1 |  |  | 20.05 | |  | 20.05 | |  |  | | | |
|  | Обобщающее повторение. | 1 |  |  | 21.05 | |  | 21.05 | |  |  | | | |
|  | Итого 102 ч. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | |