|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Количество часов по теме | Даты Проведения8а класс | Оборудование урока |
| план | факт |
| **Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.** | **4** |  |  | м/м проектор, Английский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса Книга для учителя к учебнику 8 класса Английский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 1 | Введение НЛЕ по теме: “Погода”. Обучение монологической речи.  | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Обучение ознакомительному чтению по теме: “Климат Британии”.  | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Развитие навыков аудирования и монологической речи.  | 1 | 4.09 |  |
| 4 | Формирование навыков просмотрового чтения. Обучение письму.  | 1 | 8.09 |  |
| **Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.** | **6** |  |  |
| 5 | Введение НЛЕ по теме: “Наша Вселенная”. Обучение поисковому чтению. | 1 | 10.09 |  |
| 6 | Употребление определенного артикля с географическими названиями. Обучение изучающему чтению по теме: “Галактики”. | 1 | 11.09 |  |
| 7 | Активизация грамматических навыков. Прошедшее продолженное время. | 1 | 15.09 |  |
| 8 | Обучение изучающему чтению. Обучение монологической речи. | 1 | 17.09 |  |
| 9 | Обучение аудированию по теме: “Исследование космоса”.  | 1 | 18.09 |  |
| 10 |  Активизация грамматических навыков. Настоящее завершенное и Настоящее совершённое продолженное времена. | 1 | 22.09 |  |
| **Космос и человек: известные ученые (К. Циолковский, С. Королев), изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.** | **3** |  |  |
| 11 | Закрепление грамматического материала. Развитие коммуникативных навыков по теме «Космос». | 1 | 24.09 |  |
| 12 | Дифференциация настоящих времен английского языка.  | 1 | 25.09 |  |
| 13 | Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. | 1 | 29.09 |  |
| **Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.** | **6** |  |  |
| 14 | Введение НЛЕ по теме «Земля - опасное место?». Развитие навыков аудирования. | 1 | 1.10 |  | м/м проектор,Английский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 15 | Развитие навыков монологической речи. Введение новой грамматики. | 1 | 2.10 |  |
| 16 | Развитие коммуникативных навыков. Закрепление грамматических навыков. | 1 | 6.10 |  |
| 17 | Дифференциация прошедших времен английского языка.  | 1 | 8.10 |  |
| 18 | Развитие коммуникативных навыков по теме «Стихийные бедствия». | 1 | 9.10 |  |
| 19 | Повторение грамматического материала. Активизация навыков монологической речи. | 1 | 13.10 |  |
| **Удивительные природные места в России и англоговорящих странах (Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), “White Nights” (Russia)). Информация о мировых “чемпионах” (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).** | **6** |  |  |
| 20 | Развитие навыков аудирования. Монологическая речь на основе прочитанного текста. | 1 | 15.10 |  |
| 21 | Развитие навыков дифференциации групп времен прошедшего времени. **Контроль устной речи.** | 1 | 16.10 |  |
| 22 | Активизация лексического материала. Развитие навыков просмотрового чтения.  | 1 | 20.10 |  |
| 23 | Развитие коммуникативных навыков. Обучение аудированию. | 1 | 22.10 |  |
| 24 |  Формирование навыков письменной речи.  | 1 | 23.10 |  |
| 25 | **Итоговая контрольная работа №1.** | 1 | 27.10 |  |
| **Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.** | **6** |  |  |
| 26 | Активизация пройденного лексического и грамматического материала.  | 1 | 29.10 |  |
| 27 | Урок - игра «Земля - наша планета». | 1 | 30.10 |  |
| 28 | Развитие навыков аудирования. Повторение грамматических навыков по теме «Артикли». | 1 | 10.11 |  |
| 29 | Словообразование: суффиксальный способ, конверсия. | 1 | 12.11 |  |
| 30 | Формирование навыков просмотрового чтения, развитие навыков монологических речи. | 1 | 13.11 |  | м/м проектор, Английский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 31 | Активизация навыков пройденной речи. Введение грамматики: условные предложения II и III типа. | 1 | 17.11 |  |
| **Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа “Gulliver’s Travels” by Jonathan Swift).** | **5** |  |  |
| 32 |  Активизация грамматического материала. Развитие навыков аудирования. | 1 | 19.11 |  |
| 33 | **Контроль навыков устной речи** (диалог). Активизация лексики по теме «Экология Земли». | 1 | 20.11 |  |
| 34 | Развитие навыков поискового чтения и монологической речи. | 1 | 24.11 |  |
| 35 | Развитие навыков письменной речи. | 1 | 26.11 |  |
| 36 | Развитие навыков аудирования и изучающего чтения.  | 1 | 27.11 |  |
| **Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.** | **10** |  |  |
| 37 | Активизация грамматического материала. Смешанный тип условно - придаточных предложений. | 1 | 1.12 |  |
| 38 | Развитие коммуникативных навыков. Монолог. | 1 | 3.12 |  |
| 39 | Обучение аудированию. Введение НЛЕ по теме «Как можно защитить нашу планету». | 1 | 4.12 |  |
| 40 | Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. | 1 | 8.12 |  |
| 41 | Развитие навыков письменной речи по теме «Защита окружающей среды». | 1 | 10.12 |  |
| 42 | Развитие коммуникативных навыков.  | 1 | 11.12 |  |
| **43** | **Итоговая контрольная работа №2.**  | 1 | 15.12 |  |
| 44 | Совершенствование навыков письма и аудирования. | 1 | 17.12 |  |
| 45 | Урок- игра «»Защитим нашу планету». | 1 | 18.12 |  |
| 46 | Активизация лексико- грамматических навыков.  | 1 | 22.12 |  |
| **Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.** | **5** |  |  | м/м проекторАнглийский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 47 | Обучение ознакомительному чтению по теме: “Радио”. Обучение грамматике. Неисчисляемые существительные. | 1 | 24.12 |  |
| 48 | Обучение навыков аудирования по теме «СМИ». Активизация лексики в речи. | 1 | 25.12 |  |
| 49 | Развитие коммуникативных навыков по теме «СМИ».  | 1 | 12.01 |  |
| 50 | Обучение диалогической речи.  | 1 | 14.01 |  |
| 51 | Развитие грамматических навыков: исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 1 | 15.01 |  |
| **Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.** | **4** |  |  |
| 52 | Развитие коммуникативных навыков по теме «Телевидение». | 1 | 19.01 |  |
| 53 | Введение и тренировка НЛЕ по теме «Телевидение». Развитие навыков аудирования. | 1 | 21.01 |  |
| 54 | Развитие навыков аудирования. Активизация грамматических навыков. | 1 | 22.01 |  |
| 55 | Развитие навыков диалогической речи. **Контроль навыков устной речи.** | 1 | 26.01 |  |
| **Пресса как источник информации: газеты (центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия репортер (Артем Боровик). Создание собственного репортажа.** | **8** |  |  |
| 56 | Развитие навыков просмотрового чтения. Активизация лексики по теме «Газеты» в диалогической речи. | 1 | 28.01 |  |
| 57 | Обучение просмотровому чтению по теме “Книги для молодежи”.  | 1 | 29.01 |  |
| 58 | Развитие навыков письменной речи, написание статьи.  | 1 | 2.02 |  |
| 59 | Развитие навыков монологической речи на основе текста. | 1 | 4.02 |  |
| 60 | Активизация лексического материала. Развитие навыков просмотрового чтения. | 1 | 5.02 |  |
| 61 | Обучение грамматике: употребление местоимений.  | 1 | 9.02 |  |
| 62 | Развитие навыков диалогической речи, просмотрового чтения. | 1 | 11.02 |  | м/м проектор Английский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 63 | Развитие навыков монологической речи по теме «Профессия репортер». | 1 | 12.02 |  |
| **Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.** | **9** |  |  |
| 64 | Развитие навыков поискового чтения. Тренировка грамматических навыков. | 1 | 16.02 |  |
| 65 | Активизация НЛЕ по теме «Чтение в жизни подростка». | 1 | 18.02 |  |
| 66 | Совершенствование коммуникативных навыков.  | 1 | 19.02 |  |
| 67 | Формирование грамматических навыков: утвердительные предложения в косвенной речи. | 1 | 23.02 |  |
| 68 | Тренировка в употребление грамматики: косвенная речь. | 1 | 25.02 |  |
| 69 | Введение грамматики: трансформация вопросительных предложений в косвенную речь.  | 1 | 26.02 |  |
| 70 | Формирование грамматических навыков: просьбы и команды в косвенной речи. | 1 | 2.03 |  |
| 71 | Лексико-грамматический тест по пройденному разделу грамматики.  | 1 | 4.03 |  |
| 72 | Развитие навыков письменной речи. Введение и тренировка грамматики по теме местоимения | 1 | 5.03 |  |
| **Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Василий Шукшинн, Аркадий Вайнер, Александра Маринина).** | **6** |  |  |
| 73 | Развитие навыков монологической речи по теме «Любимые писатели». | 1 | 9.03 |  |
| 74 | Активизация лексических единиц по теме. Развитие навыков аудирования. | 1 | 11.03 |  |
| 75 | Развитие навыков монологического высказывания по теме «Описание книги».  | 1 | 12.03 |  |
| 76 | Развитие коммуникативных навыков. Обучение аудированию. | 1 | 16.03 |  | м/м проекторАнглийский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 77 | Совершенствование лексико - грамматических навыков. | 1 | 18.03 |  |
| 78 | **Итоговая контрольная работа № 3.** | 1 | 19.03 |  |
| **Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: эакты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beetles, Bill Gates; Галина Уланова, Слава Полунин, Ирина Роднина, Алла Пугачева, Гарри Каспаров). Успешные люди в твоем окружении.** | **7** |  |  |
| 79 | Совершенствование коммуникативных навыков. Обучение поисковому чтению. | 1 | 30.03 |  |
| 80 | Ролевая игра «Ток - шоу».  | 1 | 1.04 |  |
| 81 | Активизация лексики по теме «Успешная личность». | 1 | 2.04 |  |
| 82 | Совершенствование произносительных навыков и навыков изучающего чтения.  | 1 | 6.04 |  |
| 83 | Развитие навыков вопросно-ответной работы по тексту.  | 1 | 8.04 |  |
| 84 | Развитие навыков диалогической речи. Совершенствование произносительных навыков. | 1 | 9.04 |  |
| 85 | Формирование грамматических навыков. Обучение поисковому чтению. | 1 | 13.04 |  |
| **Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа “Jane Eyre” by С. Bronte).** | **8** |  |  |
| 86 | Обучение информационному чтению. Обучение монологической речи. | 1 | 15.04 |  |
| 87 | Развитие навыков письменной речи. Совершенствование лексических навыков. | 1 | 16.04 |  |
| 88 | Развитие навыков аудирования и просмотрового чтения. | 1 | 20.04 |  |
| 89 | Развитие навыков языковой догадки. Активизация новой лексики.  | 1 | 22.04 |  |
| 90 | **Контроль устной речи.** Развитие навыков письменной речи. | 1 | 23.04 |  |
| 91 | Развитие аудитивных навыков. Обучение просмотровому чтению. | 1 | 27.04 |  |
| 92 | Активизация пройденной лексики в речи.  | 1 | 29.04 |  | м/м проектор Английский с удовольствием: учебник для 8 классаАнглийский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебнику для 8 классаКнига для учителя к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: аудиоприложение ( CD МР3) к учебнику 8 классаАнглийский язык с удовольствием: Обучающая компьютерная программа к учебнику 8 класса |
| 93 | Совершенствование коммуникативных навыков по теме «Взаимоотношения в семье». | 1 | 30.04 |  |
| **Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine’s Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).** | **4** |  |  |
| **94** | Развитие навыков письменной речи. Обучение написанию поздравительной открытки. | 1 | 4.05 |  |
| 95 | Развитие навыков просмотрового чтения. | 1 | 6.05 |  |
| 96 | Повторение пройденного лексического и грамматического материала. | 1 | 7.05 |  |
| 97 | Активизация пройденной лексики в речи. Развитие навыков диалогической речи. | 1 | 11.05 |  |
| **Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).** | **5** |  |  |
| 98 | Совершенствование навыков аудирования и письменной речи. | 1 | 13.05 |  |
| 99 | **Итоговая контрольная работа № 4.** | 1 | 14.05 |  |
| 100 | Совершенствование коммуникативных навыков. | 1 | 18.05 |  |
| 101 | Совершенствование навыков изучающего чтения. Развитие навыков монологической речи. | 1 | 20.05 |  |
| 102 | Обобщающий урок. Просмотр видеофильма. | 1 | 21.05 |  |

Итого: 102 часа