Муниципальное образование Темрюкский район ст. Тамань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28

имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики

муниципального образования Темрюкский район

**Опыт работы**

**Сборник упражнений по русскому языку**

**для домашних заданий.**

**4 класс. УМК «Школа России»**

**( к учебнику В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого)**

Выполнила: учитель начальных классов

Трещёва Светлана Николаевна

2021 г.

**Содержание.**

1. Предисловие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2

2. Правописание безударных гласных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

3. Правописание парных согласных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10

4. Правописание приставок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13

5. Правописание приставок и предлогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14

6. Правописание непроизносимых согласных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17

7. Правописание ь на конце существительных после шипящих \_\_\_\_\_\_\_\_ 18

8. Правописание разделительных ь и ъ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20

9. Правописание безударных окончаний существительных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22

10.Правописание безударных окончаний прилагательных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28

11.Правописание личных окончаний глаголов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31

12.Используемая литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34

**Предисловие.**

Формирование орфографической грамотности у учащихся начальной школы является одной из главных задач обучения русскому языку. Важность этой задачи обусловлена тем, что орфографическая грамотность выступает составной частью общей языковой культуры человека, она обеспечивает точность выражения мысли и взаимопонимания при письменном общении; письменная форма литературного языка отличается от устной большей сложностью в своей структуре.

Проблема орфографической грамотности учащихся остается одной из центральных проблем обучения русскому языку. Большое значение имеет выработка орфографических навыков, основанных на сознательном использовании грамматических знаний, применение орфографических правил, предполагающих активную мыслительную деятельность учащихся.

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 4 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку для начальной школы: закрепить правописание безударных гласных, парных согласных, удвоенных согласных, непроизносимых согласных, разделительных ***ь*** и ***ъ, ь*** на конце имен существительных, безударных падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, личных окончаний глаголов; закрепить различные виды разборов (синтаксический, морфемный, фонетический); развивать речь учащихся, работая с синонимами, антонимами, эпитетами, словосочетаниями, предложениями.

Поработав по учебникам русского языка разных авторов, я пришла к выводу, что для повышения орфографической грамотности целесообразно включать упражнения, которые совершенствуют навыки грамотного письма, формируют необходимые лингвистические понятия, развивают творчество, мышление.

На уроках воспитываю у своих учеников любовь к родному языку, интерес к нему. При подготовке к урокам подбираю такой материал, который был бы интересен, понятен и полезен в познавательном отношении, обогащал лексику детей. Так же серьезно выбираю материал для самостоятельной домашней работы, чтобы закрепить полученные на уроке знания, поупражняться в орфографической зоркости, проявить свою смекалку и творчество. Все это привело к педагогическому решению создать сборник упражнений по русскому языку для домашних заданий.

   Цель настоящего сборника - поделиться опытом использования упражнений для самостоятельной работы при организации домашней работы по русскому языку учащихся 4 классов по УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Школа России».

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и групповых, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, а также для дополнительных занятий с детьми дома.

Материалы рассчитаны на все уроки русского языка за год (кроме уроков по развитию речи и контрольных работ) и расположены в соответствии с программой 4-го класса по русскому языку.

Задания различны по объему и сложности и рассчитаны на 4–7-минутную работу. Их можно усложнить или облегчить в зависимости от способностей ребенка. Проверка выполненных работ проводится коллективно, что дает возможность всем детям повторить изученное

1.Тема «Правописание безударных гласных ».

|  |
| --- |
| **Карточка 1.**  **1.** Вставить безударные гласные:  Л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь,  курлыч...т жур...вли, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи, в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  По берегам речки растут осины.  **3.** Выполнить морфемный разбор слов:  Лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник  **4.** Подобрать синонимы к слову красный.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 2**  **1.** Вставить безударные гласные:  Т...скает ч...рв...ков, по...вились пт...нцы, с...дит на сн...гу, п...с...лился под м...стом, гл...дит к...за, з...св...стели про в...сну, по л...сной прос...ке, прил...тели на с...сну,  св...и сл...ва, н...сет д...мой  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *адрес*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Г...зета, в...гон, к...мбайн, тракт...р, м...даль, р...кета, авт...м...биль, тра...вай, с...молет, т...пор, м...л...ток, кр...вать. |
| **Карточка 3**  **1.** Вставить безударные гласные:  Приб...жал л...сник, в з...леном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди, д...лекая г...ра, зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер, прил...тели в...сной, выв...ли пт...нцов  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Осенний гриб раздвинул листья и травинки.  **3.** Подобрать однокоренные слова к слову *береза*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 4**  **1.** Вставить безударные гласные:  См...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка, пох...дила по п...лянке, дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца, б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам б...леет, п...лзет по д...ске  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *мебель*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подобрать синонимы к слову *аккуратный.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 5**  **1.** Вставить безударные гласные:  Гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька, т...ж...лое в...дро, б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно, вст...ют на к...ньки, повстр...чался со щ...нком, др...жали от хол...да  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Деревья роняли свой осенний наряд.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3.** Написать 10 слов с приставкой ***по*-**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Выполнить фонетический разбор слова *осень*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 6**  **1.** Вставить безударные гласные:  Выл...чил б...льных, м...лькает над цв...тком, хв...тает ч...рв...ков, з...леный буг...рок, л...тит к дер...ву, прит...щила м...дку, с...дят на п...ньке, зап...сать гр...бочки, к...паться в з...мле  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.  **3.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  К...лендарь, к...р...ндаш, к...стрюля, м...дведь, с...бака,  п...тух, ябл...к..., па...ажир, жен...ина, л...пата, п...беда, обл...ка  4. Подобрать эпитеты к слову *друг.*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Карточка 7**  **1.** Вставить безударные гласные:  Т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Елочка раскинула свои пушистые лапки.  **3.** Подобрать однокоренные слова к слову *давать*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Подобрать синонимы к слову *верный*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 8**  **1.** Вставить безударные гласные:  Сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились х...лмы, гр...зила зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы,  р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля, в...с...литься в г...стях  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  По хмурому небу плыли осенние облака.  **3.** Написать 10 слов с приставкой ***на***-.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  С...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор,  р…стение, п…года, кр…вать, кв…артира. |

|  |
| --- |
| **Карточка 9**  **1.** Вставить безударные гласные:  По...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов,  в цв...тах тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать с...дами, п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит, цв...ты в с...ду  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Выдался ясный осенний денек.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *денек*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Подобрать эпитеты к слову *ученик*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 10**  **1.** Вставить безударные гласные:  Т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку,  приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.  **3.** Выполнить морфемный разбор слов:  Бабушка, белочка, соседушка, собака, сладкий, холодный  **4.** Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 11**  **1.** Вставить безударные гласные:  На ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны, з...вут г...стей, в н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да,  ст...ит ст...ной, в тр...ве у б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Я люблю бродить по лесу поздней осенью.  **3.** Подобрать синонимы к слову *умный*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Написать 10 слов с суффиксом **-*очк*-**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 12**  **1.** Вставить безударные гласные:  Поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями, л...тят не сп...ша, з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде, на п...лянке около р...ки, к...рмил ч...рв...ками, ск...зала с...стра, прин...сла в...ды  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.  **3.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Б...гаж, ж...лезо, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бята, а...уратный, д...ревня, з...втр...к, се...одня.  4.Подобрать однокоренные слова к слову *учить.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. Тема «Правописание парных согласных».

|  |
| --- |
| **Карточка 13.**  **1.** Вставить парные согласные:  За мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, тя...кий гру..., оши...ка в тетра...ке, на ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки,  морко...ка на гря...ке, ле...кий бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...  **2.** Выписать словосочетания из предложения:  Холод загнал мелких зверьков в норки.  **3.** Выполнить морфемный разбор слов:  грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка  **4.** Подобрать эпитеты к слову *книга*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 14**  **1.** Вставить парные согласные:  Ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пру... глубо..., барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...  **2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:  Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *рябина*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подобрать антонимы к словам *большой, низкий, широкий, глубокий*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 15**  **1.** Вставить парные согласные:  Оста...ки сла...ки, чу...киеу...ки, ни...каяве...ка, убере...ки сле...ки, де...ки, визбу...ке,варе...каподру...ки,пры...кипичу...ки,ро...каялоша... ка,ли...кий сне..., це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки  2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:  На Севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.  3. Написать 10 слов с приставкой ***на-***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  До св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...кскурсия, к...см...навт, пш... ница, п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона. |

|  |
| --- |
| **Карточка 16**  1. Вставить парные согласные:  Ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке  2. Расставить знаки препинания:  Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.  3. Подобрать однокоренные слова к слову *сапоги*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подобрать синонимы к слову *водоем*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 17**  1. Вставить парные согласные:  На ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая ре...-ка, кре...кая вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...кий арбу..., на гря...ке ре...ка, ло...кий малы...  2. Расставить знаки препинания:  Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.  3. Выполнить морфемный разбор слов:  поездка, лисица, пограничник, перекличка, лошадка, находка  4. Подобрать эпитеты к слову *мама.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 18**  1. Вставить парные согласные:  Ги...кий пру..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в пала...ке, испра...ь оши...ку  2. Расставить пропущенные знаки препинания:  В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.  3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  М...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а  4. Выполнить фонетический разбор слова *сосна.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3. Тема «Правописание приставок».

|  |
| --- |
| **Карточка 19**  1. Вставить пропущенные буквы в приставках:  ...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик, з...держал, з...мяукал  2. Расставить знаки препинания:  Течение подхватило льдину покружило на месте апотомпонесло вперед и ударило в затор.  3. Написать 10 слов с суффиксом ***-ник-***:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подобрать антонимы к слову *умный.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 20**  1. Вставить пропущенные буквы в приставках:  П...ложил,з...работал,...тложил,п...дтолкнул,пр...бежал,...пустел,...твел, н...бирал, п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил, ...тбежал, ...бледенел, з...рыл  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.  3. Подобрать однокоренные слова к слову *лес*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с приставкой ***пере*-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4. Тема «Правописание приставок и предлогов».

|  |
| --- |
| **Карточка 21**  1. Раскрыть скобки:  (По)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за) поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.  3. Выполнить морфемный разбор слов:  подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый    4. Подобрать синонимы к слову *бежать.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 22**  **1.** Раскрыть скобки:  (На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)поля-не, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.  **2.** Расставить знаки препинания:  Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику ябло-ки грибы.  **3.** Подобрать эпитеты к слову *лисица*.  **4.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Во...зал, ж...лезо, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р, меб...ль, тра...вай, ч...твер...  **Карточка 23.**  **1.** Вставить парные согласные:  Ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий  **2.** Расставить знаки препинания:  Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.  **3.** Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Выполнить фонетический разбор слова *ель.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 24**  **1.** Расставить парные согласные:  Ду...ка, була...ка, бума...ка, гу...ка, варе...ка, голу...ка, морко...ка, гря...ка, доро...ка, блу...ка, зу...ки, остро...ки, ду...ки, кни...ка, гла...ки, сугро... , коро...ка, заря...ка  **2.** Расставить знаки препинания:  В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живо-писцы.  **3.** Определить падеж существительных:  Сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, при-ехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом  **4.** Выполнить фонетический разбор слова *заяц*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 25**  **1.** Вставить парные согласные:  Ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка, оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, ска...ка, нахо...-ка, пиро...ки, ука...ка, площа...ка  **2.** Расставить знаки препинания:  Артемподошелкнянинойпостелиподняллежавшуюнаполу  коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.  **3.** Выполнить морфемный разбор слов:  Столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка    4.Подобрать синонимы к слову *лошадь.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 26**  **1.** Вставить парные согласные:  Кно...ка, подру...ка, ка...ка, сапо...ки, ко...ка, сне...ки, кро...ки, лягу...ка, ла...ки, фла...ки, ре...ка, разве...ка, кры...ка, ша...ка, поло...ка, сосе...ка, матре...ка, ве...ка  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Дача просторная и удобная но находится далеко.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *книжка*.  **4.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Пр...вительство, б...гаж, ...зык, т...варищ, с...рень, се...лка, с...лют, се...одня, р...бята, г...зета, к...мандир, ...борона |

5. Тема «Правописание непроизносимых согласных»

|  |
| --- |
| **Карточка 27**  **1.** Вставить, где необходимо, согласные:  Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй,звез...ный,со...нце,капус...ный,сер...це,поз...ний,счас...ливый, лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный  **2.** Расставить знаки препинания:  Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям размывают улицы уничтожают дороги.  **3.** Определить падеж имен существительных:  Вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота  **4.** Написать 10 слов с приставкой ***-****про****-***.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 28**  **1.** Вставить, где необходимо, согласные:  Звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный,сер...це,трос...ник,пас...бище,праз...ник,чу...ствовать,извес...-ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница  **2.** Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.  **3.** Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Выполнить морфемный разбор слов:  Побелка, покраска, берёзка, въезд, моряк, капустное.  **Карточка 29**  **1.** Вставить, где необходимо, согласные:  Чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.  **3.** Подобрать синонимы к слову *друг*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Написать 10 слов с безударными гласными в корне.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

6. Тема «Правописание ь на конце существительных после шипящих».

|  |
| --- |
| **Карточка 30**  **1.** Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:  Мыш..., рубеж..., чертеж..., мираж..., блиндаж..., нож..., корж..., трубач..., помощ..., циркач..., брош..., молодеж..., багаж..., карандаш..., товарищ..., рож..., плач..., ноч..., камыш..., еж..., луч...  **2.** Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:  Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.  **3.** Определить падеж имен существительных:  Сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, сорвал сирень, работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола.  4.Выполнить фонетический разбор слова *осина.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 31**  **1.** Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:  Трубач... , фальш... , ключ... , плащ... , роскош... , грач... , москвич... , мяч... , репортаж... , манеж... , матч... , приемыш... , ерш... , сторож... , смерч... , лещ... , стриж... , врач... , малыш... , суш... , дич...  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:  Сухие листья трепетали на ветках опадали крутились в воздухе.  **3.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Б...блиотека, б...седа, д...ректор, д...рога, с...реневый, с...лома, с...юз, тра...вай, ко...екция, рев...люция, р...сунок, обл...ко  **4.** Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 32**  **1.** Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:  Ткач... ,пляж... ,мыш... ,камыш... ,туш... ,суш... ,этаж... ,шалаш... ,чиж... , уж... , стриж... , нож... , малыш... , ландыш... , дич... , карандаш... , ерш... , багаж... , вещ... , ноч... , доч... , роскош...  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.  **3.** Подобрать эпитеты к слову *стена*.  4.Написать 10 слов с приставкой *обо-.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

7. Тема «Правописание разделительных ь и ъ».

|  |
| --- |
| **Карточка 33**  **1.** Вставить ***ь*** или ***ъ***:  В...юнок, учен...е, об...ем, счаст...е, раздол...е, бур...ян, бел...е, в...езд, сынов...я, об...явление, жил...е, от...езд, ател...е, уст...е, зел...е, от...ехал, об...яснил, с...едобный  2. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть словосочетания:  И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.  **3.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  Бер...г, б...реза, в...р...бей, в...рона, вмест..., в...сток, гор...д, два...цать, дев...чка, д...журный, д...кабрь, д...ревня, д...рога, ж...лтый, жен...ина, ж...лище.  4. Подобрать эпитеты к слову *зима.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 34**  **1.** Вставить ***ь*** или ***ъ***:  Л...ет дожд..., сил...ная в...юга, отдохнут... у руч...я, лист...я на дерев...ях, хорошен...кое плат...е, вышиват... глад...ю, сер...езное пис...мо, сверкат... медал...ю, б...ет в цел..., шит... пал...то  **2.** Расставить знаки препинания:  Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.  **3.** Определить падеж имен существительных:  Ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем,  увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы  4. Подобрать однокоренные слова к слову *цветок.* |

|  |
| --- |
| **Карточка 35**  **1.** Вставить ***ь*** или ***ъ***:  Павлин...и пер...я, кружилис... у пчел...ника, у Дар...и тюл...паны, вязат... плат...е, шалун...я Мар...я, друз...я Ил...и, вороб...иное чирикан...е, нел...зя гулят..., вз...ерошенные вороб...и, под...ехал к уст...ю  **2.** Расставить знаки препинания:  Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.  **3.** Выполнить морфемный разбор слов:  Работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд, поездка, ученик, покупатель  **4.** Подобрать синонимы к слову *красивый*.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Карточка 36**  **1.** Вставить ***ь*** или ***ъ***:  Раз...яренные мурав...и, с...ел с жадност...ю, в об...ятия к сынов...ям, об...едки лист...ев, об...явление о с...емках, нес...едобное печен...е, об...яснил с радост...ю, об...ел суч...я, сил...ные об...ятия  **2.** Расставить знаки препинания:  Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.  **3.** Выполнить фонетический разбор слова *поселок*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  З...вод, завтр...к, за...ц, з...мл...делие, з...мл...ника, к...пуста, к...р...ндаш, к...ртина, к...ртофель, кв...ртира, ко...ектив, комн...та, к...рова, лаг...рь, ле...ко. |

|  |
| --- |
| **Карточка 37**  **1.** Вставить ***ь*** или ***ъ***:  От...езд брат...ев, необ...ятные крыл...я, с...едобные хлоп...я, из...ян сиден...я, в...ется в...юга, с...ел мурав...ев, в...ехал в дерев...я, пред...явить Вороб...еву, раз...единить пер...я  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.  **3.** Определить падеж имен существительных:  Подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом  **4.** Подобрать эпитеты к слову *воздух.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

8. Тема «Правописание безударных окончаний существительных».

|  |
| --- |
| **Карточка 38**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  Омякот... ,попустын... ,напароход... ,отрадост... ,изберлог... ,кпобед.., для библиотек... , на горизонт... , об осен... , по горст... , о мыш... , о капел.., на площад... , в Сибир... , по лестниц... , вдоль тропинк... , в журнал...  2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Определить падеж имен существительных:  В тележке сидит человек и продает воздушные шары.  3. Написать словосочетания в родительном падеже:  Грибная сырость, ранняя весна, сосновый лес, ясный день, цветущая сирень, черная тушь  4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 39**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  К Астрахан... ,дополк... ,натеррас... ,вдолин... ,налошад..,. налошадк... , до беседк... , по дорожк... , по тропинк... , до тропинк..., около речк... , к речк... , в туман... , на болот... , в воздух... , к сирен..., до башн... .  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Миша положил на стол карту и нашел на ней город.  3. Просклонять словосочетание *ранняя заря.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с приставкой ***над*-**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 40**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  От кашк... к гвоздик... , по дорожк... к рощ... , по осинк... к сирен... , на макушк... ел... , от деревн... к речк... , около грядк... на капуст... , от веточк... к веточк... , на ветк... яблон... , от фиалк... к ромашк... , на обложк... книг...  2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  Ветерок из леса веет и грибной сыростью и сухим запахом сосновой смолы.  3. Выполнить морфемный разбор слов:  Лесной,разъяренный,сосновый,работа,сидит,ветерок,пуховая,перинка, потеряла, радостный.  4.Просклонять словосочетание *зимнее небо.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |
| --- |
| **Карточка 41**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  Вдоль тропинк... к речк... , от пристан... до деревн... , по Волг... на лодк... , от дяд... к тет... , на крыш... избушк... , на ветк... сирен... , на площад... около башн... , на окраин... деревн... , в театр... на спектакл... , в рукопис... книг...  2. Расставить знаки препинания:  Жизнь ручья проходит то пузырями и пеной а то в радостной перекличке среди цветов трав и танцующих теней.  3. Подобрать синонимы к слову *ручей*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Просклонять словосочетание *черная зависть*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 42**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  Изжизн...девочк...,поглупост...Ан...,врадост...ипечал... ,безпомощ... подруг... , на макушк... яблон... , в честност... Саш... , на опушк... рощ... , на концерт... артистк... , на ветв... яблон... , о мудрост... Кол... , на мяс... без косточк...  2. Расставить знаки препинания:  Этот сказочный мир солнца неба зелени пчелок и бабочек перекликался с вымышленным миром книги.  3. Выполнить фонетический разбор слова *солнце*.  4. Написать прилагательные в родительном падеже:  Красный, отважный, багряный, белая, честная, коричневая, аккуратное,  игривое, лиловое.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 43**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  О мыш... , о мышк... , по ветк... , по ветв... , при дочер... , при дочк..., по площад... , по площадк... , о капел... , о капельк... , без фасол... , без фасолинк... , к двер... , к дверк... , от пыл... , от пылинк... , к ноч..., к ночк...  2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  На бесконечном на вольном просторе шум и движение грохот и гром.  3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы: Авт...м...биль,...гроном,адр...с,а...уратно,а...ея,б...гаж,б...седа,  б...бли...тека, б...лет, б...га...ство, в...гон, в...зде, во...зал, вос...мь, вп...реди  4. Написать прилагательные в дательном падеже:  Ранний, растерянный, желтый, черная, радостная, водная, глубокое, синее, тихое  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 44**  1. Расставить пропущенные буквы в окончаниях:  К учительниц... , к вещ... , по рассад... , о чувств... , в очеред... , об опасност... , по местност... , около яблон... , в горшочк... , у речк... , на брошк... , на брош... , около постельк... , около постел... , на колыбельк..., без колыбельк...  2. Расставить знаки препинания:  Перед нами была лужайка с высокой травой с белыми медуницами сиван-чаем с лиловыми колокольчиками.  3. Подобрать антонимы к словам *молчать*, *намочить*, *испачкать*, *поймать*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать прилагательные в предложном падеже:  Юный, активный ,отважный, березовая, осиновая, сосновая,  игрушечное, пластмассовое, глиняное  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 45**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  На родин... у матер... , в клетк... без крышк... , от веточк... к веточк..., на крыш... избушк... , по ошибк... на строчк... , от радост... к печал... , о красавиц... из сказк... , на грядк... у дорожк... , на верхушк... сирен...  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Люди одолевают таежные дебри и болотистые просторы тундры работают в сыпучих барханах пустынь.  3. Выполнить морфемный разбор слов:  Воздушный, игрушка, осиновый, лисичка, столик, усики, травинки, травушка, болячка, резной  4. Написать по памяти 10 словарных слов.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 46**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  За пейзаж...м, с хитрец...м, с экипаж...м, за пляж...м, перед страниц...й, с мяч...м, за пыльц...й, с кумач...м, перед порош...й, за пловц...м, с сургуч...м, перед каланч...й, с грач...м, бег рысц...й, с птиц...й  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Днем солдаты лежали на опушке соснового леса и слушали отдаленную стрельбу.  3. Выполнить фонетический разбор слова *ветерок*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Просклонять словосочетание *верный товарищ*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 47**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:  С птиц...й, удальц...м, молодц...м, багаж...м, пейзаж...м, красавиц...й, незнакомц...м, плащ...м, кольц...м, дач...й, нож...м, каланч...й, красавц...м, ловкач...м, силач...м, кумач...м, ревнивц...м, счастливц...м  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Я легко перелез через изгородь и пошел по аллее сада.  3. Подобрать эпитеты к слову *погода*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подобрать однокоренные слова к слову *носить*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 48**  1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях: Средизаросл...й,надеревь...х,многоцветочк...в,впредгорь...х, сузор...ми,безтетрад...й,средиск...ми,налыж...х,намедвед...й,влуж...х,ошалост...х, по улиц...м, между урок...ми, пара ботин...к, много вален...к.  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  После обеда папа сел за книгу но потом отложил ее в сторону.  3. Подобрать 5 пар антонимов по расположению предметов в пространстве.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с безударной гласной в корне слова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

9. Тема «Правописание безударных окончаний прилагательных».

|  |
| --- |
| **Карточка 49**  1. Вставить пропущенные окончания:  Добр... слово, лесист... местность, нов... платье, пестр... оперение, прохладн...день,проворн...белочка,верн...друг,мягк...зима,чист...пол,зимн... дорога, крепк... веревка, маленьк... зверек, пушист... снег  2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  В воздухе пахнет и печеным хлебом и вкусным березовым дымком и блинами.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Подобрать синонимы к слову *ученик*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с удвоенными согласными.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 50**  1. Вставить пропущенные окончания:  Осенн... небо, прохладн... утро, желт... лист, лесн... речка, вкусн... мед, топк... берега, весенн... лужа, криклив... дрозды, дубов... кресло, гибк... тело, мохнат... шмель, син... небо, прелестн... дитя, болотист... местность  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Солнце склонялось к западу и косыми лучами одевало громады снегов бриллиантовой корой.  3. Выполнить фонетический разбор слова *запад*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 51**  1. Вставить пропущенные окончания:  Сладк... кора, внимательн... часовой, прошлогодн... листва, напрасн... похвала, зловещ... закат, очаровательн... крепыш, летн... осадки, рыж... де-вочка, зимн... убежище, интересн... сказка, длинн... письмо, долгожданн... встреча  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Воробьи скачут по бульварным дорожкам клюют крошки хлеба и прыгают под ноги прохожих.  3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы: К...мандир,к...мбайн,к...рабль,к...смона...т,к...стер,медле...о,мета... ,н...-  зад, ...борона, оди...а...цать, ок...ло, па...ажир, п...беда, п...ртрет, п...том  4. Просклонять словосочетание *сладкий нектар*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 52**  1. Вставить пропущенные окончания:  Около прав... берега, с ясн... неба, до нов... города, до дальн... озера, без обручальн... кольца, у красн... шарфа, для младш... брата, около крайн... окна, со светл... платья, с высок... кургана, возле развесист... дерева, без мыльн... пузыря  2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Лохматая собачка подскочила ко мне и стала лизать руки.  3. Подобрать антонимы к словам *ссориться*, *отдыхать*, *мешать*, *закрыть*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Просклонять словосочетание *радостное настроение*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 53**  1. Вставить пропущенные окончания:  У голодн... сер... волка, к богатырск... вооружению, из тонк... льна, к мягк... тюфяку, по мокр... песку, к тонк... покрывалу, по дремуч... лесу, по неправильн... адресу, к высок... крыльцу, благодаря хорош... сочинению, по син... небу  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Мотылек просыпается рано погружает в сладкий нектар свой хоботок и завтракает.  3. Выполнить фонетический разбор слова *нектар*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 существительных 2-го склонения.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 54**  1. Вставить пропущенные окончания:  В зимн... лесу, в серебрист... инее, о красив... снежн... наряде, в морозн... воздухе,навечерн...небе,сзеленоват...светом,вверхн...течении,насвеж... воздухе, над верхн... этажом, в тепл... мехов... полушубке, в передн... углу  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Под пеньком в хвое и листьях шныряют муравьи букашки личинки.  3. Подобрать эпитеты к слову *тигр*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 10 слов с удвоенными согласными. Разделить их для переноса.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 55**  1. Вставить пропущенные окончания:  Из осинов... полена, на парусн... фрегате, из-за пасмурн... дня, на пассажирск... судне, по красив... кувшину, о полярн... медведе, около зелен... бора, на ярк... солнце, за поспешн... ответом, на узеньк... диване, к умел... мастеру  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Кедровка ест орехи жадно много но не жиреет.  3. Написать однокоренные слова к слову *даль*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Выполнить морфемный разбор слов:  Подорожник, прохлада, хоботок, пенечек, пролегают, росистая, воробушки, полянка, листочки, потекла. |

10. Тема «Правописание личных окончаний глагола».

|  |
| --- |
| **Карточка 56**  1. Вставить пропущенные буквы:  Слыш...м, мечта...м, подерж...м, подкорм...м, помеша...м, наблюда...м, рыбач...м, светле...м, напада...м, кол...м, провер...м, подыш...м, перегон...м, потерп...м, рыда...м, рыщ...м, присмотр...м, скос...м  2. Придумать и записать предложение с однородными дополнениями.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Написать 10 слов с разделительным ***ь***.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Выполнить фонетический разбор слова *иней*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточки 57**  1. Вставить пропущенные буквы: Излуча...м,обеща...м,багрове...м,наскоч...м,гон...м,ощипа...м,наряд..,  наступа...м,наброс...м,окружа...м,нюха...м,выдерж...м,высуш...м,мерзн..., подсмотр...м, вытерп...м, услыш...м, обманыва...м  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения: Ветерок из леса веет грибной сыростью запахом сосновой смолы и высыхающей земли.  3. Выполнить морфемный разбор слов:  Ветерок, узенький, тропинка, слетел, ударил, подарил, крошечки, голодный, раскачивает, ребятишки  4. Написать 10 слов с ъ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 58**  1. Вставить пропущенные буквы:  Слыш...шь, мечта...шь, подерж...шь, прогон...шь, густе...шь, угоща...шь, залива...шь, беле...шь, дешеве...шь, заверт...шь, выдерж...шь, завян...шь, преоблада...шь, ненавид...шь, улучша...шь, нервнича...шь, точ...шь  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Белка перепрыгивала с ветки на ветку поглядывала вниз и пряталась в листве.  3. Подобрать эпитеты к слову *часы*.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Написать 6 пар антонимов, указывающих размер предметов.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 59**  1.Расставить пропущенные буквы:  Встреча...шь,сглад...шь,сажа...шь,завис...шь,продикту...шь,  пожела...шь,  зажмур...шь,желте...шь,помасл...шь,трат...шь,терп...шь,груз...шь,  чист...шь, бушу...шь, руб...шь, порт...шь, черт...шь, зева...шь, налад...шь   1. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения: 2. Дети радовались снегу лепили снеговиков играли в снежки строили горку.   3. Написать 10 слов, состоящих из приставки и корня (с нулевым окончанием).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Написать 10 глаголов 1 спряжения.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Карточка 60**  1. Вставить пропущенные буквы: Слыш...т,мечта...т,подерж...т,подкорм...т,помеша...т,наблюда...т,рыбач...т, светле...т, напада...т, кол...т, проверт...т, подыш...т, перегон...т, потерп...т, рыда...т, рыщ...т, присмотр...т, увид...т  2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Маша подошла к домику постучала в окно открыла дверь и зашла.  3. Выполнить фонетический разбор слова *окошко*.  4. Записать 5 словосочетаний с существительными, которые употребляются только во множественном числе.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Используемая литература***:

1.Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Справочное пособие по русскому языку для начальной школы/уроки русского языка. 4 класс.- К.: ГИППВ, 1998.

2. .Г. Рамзаева. Русский язык: учебник для 4 кл. четырёхлет. нач.шк. – М.: Дрофа, 1997.

3. О.Д. Ушакова. Объясняем трудную тему по русскому языку, выделяем орфограммы, 3-4 класс, издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2011 г.

4.А.М. Александров . Дидактический материал. 4 класс. - М.: Просвещение, 1999.

5. Ш.В. Журжина, Н.В. Костромина. Дидактический материал по русскому языку. 4 класс. - М.: Просвещение, 1998.

6. В. Волина. Русский язык. Учимся, играя. ТОО «Издательство АРГО», 1996.

7. О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова . Справочное пособие по русскому языку.- М.; АСТ; Астрель, 2009.

8.О.Д.Ушакова. Проверялочка .Русский язык. 2 -4 классы.- Издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2009 .

9. Т.Г. Рамзаева. Русский язык: Учеб. Для 4 кл. четырёхлет. нач.шк. – М.: Дрофа, 2015.