Анализ результатов единого государственного экзамена по обществознанию и истории.

МБОУ СОШ№28

2013-2014 учебный год.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ.

В МБОУ СОШ№28 в 2013 и2014 учебном году ЕГЭ по обществознанию сдавало 9 человек. Минимальное количество баллов- 39. Средний балл оставляет 53.6 %, по Темрюкскому району- 53,8 %, по России – 53,1%.

Самый высокий балл набрала МазанцавМаргарита – 67 (учитель Бедакова Л.А.), все учащиеся школы перешли через порог успешности. К экзамену по обществознанию выпускников готовили 2 педагога: Бедакова Л.А. и Говоров О.В.

Обществознание.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРВОЙ ЧАСТИ **А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| А1 | Системное строение общества. | 7 | 80 |
| А2 | Виды знаний; понятие истины. | 5 | 55 |
| А3 | Человек и общество. | 7 | 80 |
| А4 | Человек и общество. | 6 | 70 |
| А5 | Экономика и экономическая наука. | 4 | 44 |
| А6 | Факторы производства  и факторные доходы. | 5 | 55 |
| А7 | Финансовые институты. | 5 | 55 |
| А8 | Экономика. | 2 | 22 |
| А9 | Экономика. | 6 | 70 |
| А10 | Социальная стратификация. | 7 | 80 |
| А11 | Социальные отношения. | 3 | 33 |
| А12 | Социальные отношения. | 4 | 44 |
| А13 | Понятие власти; государство. | 6 | 70 |
| А14 | Типология политических  Режимов. | 6 | 70 |
| А15 | Политика. | 7 | 80 |
| А16 | Политика. | 7 | 80 |
| А17 | Право в системе социальных  норм. | 6 | 70 |
| А18 | Субъекты гражданского права. | 8 | 88 |
| А19 | Право. | 7 | 80 |
| А20 | Право. | 1 | 11 |

В целом средний процент выполнения заданий А достаточно высокий -62%. Это задания базового уровня. Очень плохо учащиеся выполнили задание А20- «Право» (задание на анализ двух суждений).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ **В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| B1 | Выявление структурных элементов c помощью схем и таблиц. | 0 | 0 |
| B2 | Соотнесение видовых понятий с родовыми. | 0 | 0 |
| B3 | Классификация путем установления соответствия | 7 | 80 |
| B4 | Осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка | 7 | 80 |
| B5 | Дифференциация в социальной информации фактов и мнений | 5 | 55 |
| B6 | Определение терминов и понятий, соответствую предлагаемому контексту. | 3 | 33 |
| B7 | Осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка | 8 | 88 |
| B8 | Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий представленных в перечне. | 0 | 0 |

Средний процент выполнения задания В – 42 балл, что не является высоким баллом, задания B1, 2, вообще никто из учащихся не выполнил.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ **С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| С1 | Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников. | 8 | 88 |
| С2 | Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников. | 7 | 80 |
| С3 | Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников. | 5 | 55 |
| С4 | Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников. | 7 | 80 |
| С5 | Задание на перечисление признаков, явлений или на использование  понятия в заданном контексте | 4 | 44 |
| С6 | Задание, предполагающее раскрытие теоретических положений. | 4 | 44 |
| С7 | Различное содержание разных вариантах: задание-задач. | 5 | 55 |
| С8 | Заданиена составление плана доклада на определенную тему. | 1 | 11 |
| С9 | Альтернативное задание, предполагающее написание эссе. | 9 | 100 |

Средний процент выполнения задания С– 62 балл, что является высоким баллом, хотя задание с8 написание плана доклада на определенную тему справился только 1 человек.

История.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ.

В МБОУ СОШ№28 в 2013 и2014 учебном году ЕГЭ по истории сдавало 2 человек. Минимальное количество баллов- 36. Средний балл оставляет 60 %.

К экзамену по истории выпускников готовили 2 педагога: Бедакова Л.А. и Говоров О.В.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРВОЙ ЧАСТИ **А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| А1 | Знание основных фактов. | 2 | 100 |
| А2 | Знание основных фактов. | 1 | 50 |
| А3 | Установление причинно- следственных связей знание основных фактов, процессов, явлений (культура). | 2 | 100 |
| А4 | Умение проводить поиск исторической информации. | 2 | 100 |
| А5 | Знание основных фактов,  процессов, явлений. | 2 | 100 |
| А6 | Знание основных фактов,  процессов, явлений. | 1 | 50 |
| А7 | Знание основных фактов,  процессов, явлений. | 1 | 50 |
| А8 | Установление причинно-  следственных связей. | 2 | 100 |
| А9 | Умение проводить поиск  исторической информации. | 2 | 100 |
| А10 | Знание основных фактов. | 2 | 100 |
| А11 | Установление причинно. | 2 | 100 |
| А12 | Умение проводить поиск  исторической информации в исторических источниках. | 2 | 100 |
| А13 | Знание основных фактов,  процессов, явлений (культура). | 1 | 50 |
| А14 | Знание основных фактов. | 2 | 100 |
| А15 | Установление причинно-  следственных связей. | 2 | 100 |
| А16 | Знание основных фактов. | 2 | 100 |
| А17 | Умение проводить поиск  исторической информации в  источниках разного типа. | 2 | 100 |
| А18 | Знание основных фактов. | 2 | 100 |
| А19 | Установление причинно-следственных связей. | 2 | 100 |
| А20 | Знание основных фактов,  процессов, явлений (культура). | 1 | 50 |
| А21 | Знание основных фактов,  процессов, явлений. | 1 | 50 |

В целом средний процент выполнения заданий А достаточно высокий -86%. Это задания базового уровня.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ **В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| B1 | Умение определять последовательность событий. | 0 | 0 |
| B2 | Систематизация исторической информации . | 2 | 100 |
| B3 | Систематизация исторической информации. | 0 | 0 |
| B4 | Различное содержание в  разных вариантах (выбор  одного элемента из данного текста). | 0 | 0 |
| B5 | Различное содержание в  разных вариантах (определе-  ние термина по нескольким призхнакам). | 1 | 50 |
| B6 | Различное содержание в  разных вариантах (системати-  зация исторической инфор-  мации, представленной в  различных знаковых системах). | 1 | 50 |
| B7 | Комплекс умений работать с  текстовыми историческими  источниками. | 2 | 100 |
| В8 | Различное содержание в  разных вариантах (работа с  исторической картой). | 2 | 100 |
| В9 | Различное содержание в  разных вариантах (работа с  исторической картой ). | 1 | 50 |
| В10 | Различное содержание в  разных вариантах (работа с  исторической картой ). | 0 | 0 |
| В11 | Различное содержание в  разных вариантах (работа с  исторической картой ). | 2 | 100 |
| В12 | Различное содержание в  разных вариантах. | 0 | 0 |
| В13 | Различное содержание в  разных вариантах. | 0 | 0 |

Средний процент выполнения задания В – 43 балл, что не является высоким баллом, задания B1, 3, 4, 10, 12, 13 вообще никто из учащихся не выполнил.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ **С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | Тема | С заданием справились | |
|  |  | Кол-во  учащихся | % от общего  Числа  обучающихся |
| С1 | Различное содержание в  разных вариантах: характери-  стика авторства, времени, об-  стоятельств и целей создания источника. | 0 | 0 |
| С2 | Различное содержание в  разных вариантах: характери-  стика авторства, времени, об-  стоятельств и целей создания источника. | 2 | 100 |
| С3 | Различное содержание в  разных вариантах: характери-  стика авторства, времени, об-  стоятельств и целей создания источника. | 1 | 50 |
| С4 | Различное содержание в  разных вариантах: умение  использовать принципы  структурно-функционального,  временного и пространствен-  ного анализа при рассмотре-  нии фактов, явлений, процессов. | 1 | 50 |
| С5 | Различное содержание в  разных вариантах: умение  использовать исторические  сведения для аргументации. | 2 | 100 |
| С6 | Различное содержание в  разных вариантах: умение  представлять результаты  историко-познавательной  деятельности в свободной  форме с ориентацией на  заданные параметры деятельности. | 2 | 100 |

Средний процент выполнения задания С– 67 балл, что является высоким баллом, хотя задание С1 никто из учащихся не справился.

Анализ результатов ГИА по обществознанию 9 класс.

МБОУ СОШ№28

2013-2014 учебный год.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА.

В МБОУ СОШ№28 в 2013 и2014 учебном году ГИА по обществознанию сдавал 1 человек. Минимальное количество баллов -15. Терехов Глеб (учитель Бедакова Л.А.) набрал 33 балла, что соответствует оценки -4.

Учащийся не выполнил задание А18 (конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство), В5 (различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение) и задание С1 ( анализ источника).