Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_01.09.2019г.

Директор МБОУ СОШ № 28 Н.П. Савалей

План

проведения уроков библиотечно-библиографических и информационных знаний учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 класс.** Тема 1: Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь. | Сентябрь | Библиотекарь |
| Тема 2: Основные правила пользования библиотекой, как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу. | Январь | Библиотекарь |
| Тема 3: Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг | Апрель | Библиотекарь |
| **2 класс.** Тема 1: Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. | Сентябрь | Библиотекарь |
| Тема 2: Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, корешок, переплет. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. | Декабрь | Библиотекарь |
| Тема 3: Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Нафаня», «Читайка», «Свечечка», «Юный натуралист», «Спасайкин», «Мурзилка» | Март | Библиотекарь |
| **3 класс.** Тема 1: Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы. | Ноябрь | Библиотекарь |
| Тема 2: Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. | Февраль | Библиотекарь |
| Тема 3: Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. | Май | Библиотекарь |
| **4 класс.** Тема 1: Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге. | Октябрь | Библиотекарь |
| Тема:2 История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками. | Январь | Библиотекарь |
| Тема 3: искусство книги. Помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстрации с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность. | Апрель | Библиотекарь |
| **5 класс.** Тема 1. Как построена книга. Аннотация.  Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними. | Ноябрь | Библиотекарь |
| Тема 2 Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке. | Февраль | Библиотекарь |
| Тема 3**.** Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. Обучение правилам ведением дневника чтения и написания отзыва на книгу. Отзыв – продуманное мнение о книге. | Апрель | Библиотекарь |
| **6 класс.** Тема 1. Выбор книг. Библиографические указания. Понятие «библиография», ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг. | Сентябрь | Библиотекарь |
| Тема 2. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться. | Декабрь | Библиотекарь |
| Тема 3. Периодические издания для младших подростков. Дать информацию о разнообразии прессы, показать методику ее использования. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. | Март | Библиотекарь |
| **7 класс.** Тема 1. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура назначение. Алфавитный и систематические каталоги. Алфавитно-предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая и др.). Поиск литературы с помощью систематического каталога. | Октябрь | Библиотекарь |
| Тема 2. Книга и ее создали. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Дополнительные сведения о титульном листе: серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и др. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре. | Февраль | Библиотекарь |
| Тема 3. Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, ученой, справочной литературы.  Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада. | Май | Библиотекарь |
| **8 класс.** Тема 1. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике, их тематика. Связь со школьной программой. | Ноябрь | Библиотекарь |
| Тема 2. художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. | Январь | Библиотекарь |
| Тема 3.Периодические издания для старших подростков. Роль периодических изданий в обучении и воспитании учащихся. Современные периодические издания для молодёжи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий. | Май | Библиотекарь |
| **9 класс.** Тема 1. Алфавитный каталог. Обучение новым возможностям поиска информации. Алфавитный каталог. Его составление и описание. | Ноябрь | Библиотекарь |
| Тема 2. Систематический каталог. Обучение новым информационно- поисковым системам. | Январь | Библиотекарь |
| Тема 3. Предметный каталог. Развитие у учащихся основных поисковых умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно независимой личности. | Март | Библиотекарь |
| **10 класс.** Тема 1. Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять. | Октябрь | Библиотекарь |
| Тема 2. Информационный поиск литературы для доклада. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для доклада, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру доклада и уметь грамотно его оформлять. | Декабрь | Библиотекарь |
| Тема 3. Информационный поиск на компьютерных программах. Обучение информационно-поисковым системам на персональных компьютерах. | Апрель | Библиотекарь |