Уважаемые коллеги, гости совещания!

**СЛАЙД № 1**

В последние годы одним из важнейших приоритетов в развитии страны стал национальный проект модернизации образования. Он затронул абсолютно все ступени и стороны образования. Главные его особенности в том, что во–первых, он не только определил нам современные направления развития, сформулировал конкретные задачи, но и впервые после трудных 90-х годов заложил материальную основу для модернизации и обновления, во- вторых, этот проект реализуется при участии практически каждого работника образования, от педагогов до управленцев всех уровней.

Так же впервые законодательно предполагается отнести к первому уровню образования дошкольное образование. У всех детей должна быть возможность хорошо подготовиться к школе. Формы получения дошкольного образования могут быть разные, но оно должно быть не просто гарантировано, а обеспечено каждому.

Вице-премьер Ольга Голодец на совещании правительства РФ по вопросам развития системы дошкольного образования и обеспечения его доступности доложила, что к 2013 году запланировано разработать для дошкольников новые стандарты образования, которые к 2015 году будут введены по всей территории России. С 2013 года в пилотном режиме по разным программам эти стандарты будут рассматриваться и проверяться. Опыт работы экспериментальных площадок у нас в районе есть: ежегодно не менее 2-х детских садов становятся победителями краевого конкурса среди дошкольных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2012 году победителями в муниципальном этапе конкурса стали: дошкольное образовательное учреждение № 15 города Темрюка (заведующий Волкодав Наталья Анатольевна) и дошкольное образовательное учреждение № 16 станицы Курчанской (заведующий Колмычек Марина Александровна). Эти учреждения получили на приобретение спортивно-игрового оборудования по 100 тысяч рублей каждое (50 тысяч из краевого и 50 тысяч из муниципального бюджета). Поэтому я думаю, что и дошкольные образовательные учреждения района будут активно участвовать в пилотном режиме в работе по введению стандартов обучения для дошкольников, что поможет нам накопить бесценный опыт для дальнейшей работы всех коллективов.

**СЛАЙД №**

Наравне с обновлением содержания и подходов в обучении и воспитании дошкольников важнейшей задачей является обеспечение доступности дошкольного образования.

На сегодняшний день охват нуждающихся в услугах дошкольного образования составляет 85% от общего количества детей в возрасте от года до 7-ми лет, что больше по сравнению с прошлым годом на 2 %. Увеличение достигнуто за счет открытия дополнительной группы в детском саду № 3 и активного внедрения вариативных форм дошкольного образования. Увеличилось число семейных групп с 6-ти до 8-ми с общим охватом 25 детей. Для 345 (трехсот сорока пяти) дошкольников организованы 63 группы кратковременного пребывания разной направленности (для сравнения с 2011 годом, их было 46). В этом направлении наиболее активно работают дошкольные образовательные учреждения №№ 2,5,7,9,11,15,16,20,21,27,31,51. В этих учреждениях организованы группы кратковременного пребывания, семейного воспитания, в детском саду № 51 – центр игровой поддержки детей.

Несмотря на уровень обеспеченности детскими садами выше среднего по краю, потребность в детских садах в районе остается. Учитывая поручение правительства Российской Федерации - 100%-го обеспечения детскими садами на местах, перед нами стоит серьезная задача в сохранении имеющихся детских садов и строительства новых. С этой целью принята целевая программа «Развитие дошкольного образования в Темрюкском районе» на 2011-2013 годы. В 2012 году за счет средств муниципального бюджета будут произведены ремонтные работы и пополнена материальная база 11-ти детских садов. Большая часть этой работы уже выполнена. С 1 сентября после капитального ремонта будет открыт детский сад № 13, который сможет принять более 60-ти ребят. Дошкольные учреждения № 24, 33, 37, 41, 44, 51 в октябре текущего будут переведены на газовое теплоснабжение.

Коллективами дошкольных образовательных учреждений при подготовке к новому учебному году создана комфортная развивающая среда на территориях и в помещениях детских садов, особенно в дошкольных учреждениях №№ 8, 16, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 35, 36, 38, 39, 49, 51. А детский сад № 10 города Темрюка, заведующая Захарова Галина Васильевна, стал победителем зонального уровня краевого конкурса по подготовке к новому учебному году.

Необходимо отметить огромную работу коллективов детских садов по сохранению и укреплению здоровья детей. Уровень заболеваемости по итогам года традиционно остается ниже среднекраевого и составляет 5,6 детодней. В первом полугодии 2012 года он составил 2,4 детодня.

**СЛАЙД №**

С учетом важной задачи оказания помощи детям с проблемами в развитии или состоянии здоровья необходимо обратить внимание на тенденцию сокращения специалистов узкой направленности (психологов, логопедов, инструкторов по физической культуре) в связи с переходом на нормативно-подушевое финансирование и недостатком средств. Так за 2 года из 15 ставок психологов детских садов осталось только 6, из 28 ставок логопедов сокращено 3. А между тем количество таких детей, к сожалению, не уменьшается. В оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья наиболее эффективно работают дошкольные образовательные учреждения №№ 3,4,5,14,24.

О необходимости сохранения сети специализированных групп в дошкольных учреждениях говорилось в одном из последних выступлений Вице-премьера Ольги Голодец. С учетом того, что больше нет других структур, которые могли бы помочь детям в коррекции поведения или здоровья, сохранение и расширение групп компенсирующей направленности – наша важнейшая задача.

**СЛАЙД №**

 Одна из актуальных проблем дошкольного образования – кадровый состав воспитателей. С целью сохранения и привлечения кадров в дошкольные учреждения в 2012 году увеличена заработная плата педагогов и наиболее значимых категорий работников. Так в 2011 году средняя заработная плата работников детских садов составляла 7070 рублей, а в первом полугодии 2012 года – 12485 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников детских садов в 2011 году составляла 9702 рубля, в 2012 году – 13329 рублей. Вместе с тем заработная плата руководителей дошкольных учреждений на фоне многократного повышения ответственности за организацию работы учреждения повысилась незначительно.

Задачу, которую нам необходимо будет решать – это доведение заработной платы работников дошкольных учреждений до средней по экономике по региону.

**СЛАЙД №**

В настоящее время система общего образования Темрюкского района развивается в соответствии с основными направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а именно:

- введение нового федерального государственного стандарта образования;

- создание современной инфраструктуры школы,

- совершенствование кадрового потенциала,

- поддержка одаренных детей;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- развитие самостоятельности школ.

**СЛАЙД №**

В федеральном бюджете на 2012 и 2013 годы предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 60 млрд. рублей в 2012 году и 40 млрд. рублей в 2013 году для предоставления субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования.

**СЛАЙД №**

Как участник этого проекта в 2012 году Темрюкский район получил 22,7 млн рублей на условиях софинансирования на замену оконных блоков (15,6 млн. рублей), оборудование локальных вычислительных сетей (2,1 млн рублей), приобретение туристического инвентаря (1,9 млн. рублей ), приобретение оборудования для пищеблоков (0,9 млн рублей), ремонт пищеблоков для установки современного технологического оборудования (1,7 млн. рублей), пополнение школьных библиотек художественной и справочной литературой – 0,4 млн (5% от указанной суммы выделены из районного бюджета).

Кроме этого, в район поступят закупленные за счет краевых средств на модернизацию: технологическое оборудование для пищеблоков (7 млн. руб), спортивное оборудование для спортзалов школ (3,9 млн. руб.), компьютерное оборудование (14,9 млн. руб.), учебно-лабораторное оборудование (11,9 млн.), на курсовую переподготовку учителей и руководителей школ по программам введения федерального государственного образовательного стандарта(0,9 млн. рублей).

Таким образом, участие в проекте модернизации школ позволит привлечь нам только в 2012 году около 62,5 млн. рублей. А при достижении взятых районом обязательств – примерно такую же сумму в течение следующего года.

 Участвуя в реализации проекта модернизации школы, наш район берет обязательства по выполнению качественных показателей, предусмотренных в соглашении между департаментом образования и науки Краснодарского края и администрацией муниципального образования Темрюкский район.

А теперь рассмотрим положение дел и задачи в разрезе каждого из направлений проекта модернизации.

Согласно обязательствам в текущем году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начальных классов, в общей численности школьников 1-4 классов в 1 квартале должна составить 12,23%, а с третьего квартала – 53%. На сегодняшний день перешли на ФГОС все 1-е классы общеобразовательных учреждений района (1198 человек, а так же - 2-е классы школы № 13 (121 человек)). С 1-го сентября добавятся новые первые классы и 3-и классы тринадцатой школы.

**СЛАЙД №**

 Кроме этого районом взято обязательство введения нового государственного стандарта **основного** общего образования в пилотном режиме для 1,7% школьников, что и будет сделано с 1 сентября в 5-х классах школы № 2. Таким образом, мы в полном объеме выполним указанное обязательство.

Для обучения по ФГОС приняты новые государственные требования к оснащению учебных классов, школьной мебели, учебному оборудованию, способам обучения, учебным планам. Начиная с прошлого года, бюджет района выделяет средства для подготовки классов в соответствии с государственным требованиям (в 2012 году – выделено 3,5 млн. рублей для проведения ремонтных работ).

Для обеспечения условий работы на современном уровне учителей в 23 школах района уже в первой половине учебного года будет установлено серверное оборудование и проведены полностью или частично локальные сети, связывающие сервер с кабинетами для обеспечения доступа к информационным и электронным обучающим ресурсам, а так же сети Интернет из каждого класса.

 Перед педагогами и директорами школ стоят задачи: разработка и внедрение новых моделей внеурочной деятельности как составной части программы обучения, профессиональная переподготовка кадров, внедрение новых методов обучения с использованием современного компьютерного и интерактивного оборудования.

 **СЛАЙД №**

Одним из обязательств района по модернизации является обеспечение переподготовки 13,8 % руководителей и учителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основная часть работников по плану повышения квалификации уже завершила обучение в летний период.

В районе создано 7 ресурсных центров и 2 базовые школы, в которых обеспечены условия для качественного обучения всех детей независимо от их проживания.

**СЛАЙД №**

Рейтинг школ по итогам ЕГЭ по всем предметам показывает, что в 6-ти из 9ти этих школах средний балл выше среднего по району, а в школах № 2, 6, 8, 13, 28 – выше среднего краевого уровня.

Для 450 старшеклассников осуществляется профильное обучение по 9 направлениям в 23 профильных классах и группах. В двух учреждениях (№ 2, 13) было организовано обучение по 3 и 5 профилям соответственно, в 6-ти (школы № 4, 6, 8, 10, 11, 28) учреждениях – по двум, школа № 7 является однопрофильной.

 Введение нового государственного стандарта образования подразумевает достижение современного уровня образования. Однако часть детей, которые обучаются в настоящее время в школе, как и те дети, которые в будущем будут учиться согласно новым стандартам, имеют право на качественное образование при сегодняшних условиях.

Судить об уровне обучения нам помогают результаты краевых диагностических работ, итоговой аттестации школьников и государственной аттестации выпускников.

Из положительных тенденций можно отметить увеличение количества выпускников 11-х классов, выбирающих для сдачи в форме единого государственно экзамена предметы по выбору.

 Рост количества учащихся, выбирающих для сдачи в форме ЕГЭ 3 и более предметов позволяет говорить об активизации деятельности педагогов по формированию у учащихся мотивации к выбору профессии, а также осознанного желания продолжать обучение на уровне профессионального образования.

Но соответствуют ли на сегодняшний день запросы наших школьников уровню полученных ими знаний?

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников нашего района вызывают серьезную озабоченность.

**СЛАЙД №**

Один из важнейших показателей качества образования - доля выпускников, получивших аттестат, то есть освоивших программу средней школы. В этом году 21 выпускник школ района не получил аттестат, что составило 2,9 % , это больше по сравнению с 2011 годом, когда процент был 2,6%. Объяснять такой результат только слабым подбором учащихся нельзя, поскольку в целом по Краснодарскому краю количество школьников, не получивших аттестаты, ежегодно стабильно сокращается и краевой уровень составил 1,4 %. Поэтому для нас важно персонально разобраться в ситуации по каждой школе и наладить работу с каждым учащимся индивидуально.

Средний балл по результатам всех предметов по форме ЕГЭ в районе составил 52,2 балла при среднекраевом 55,6, что соответствует последнему месту в краевом рейтинге. Это результат низких позиций по 8 предметам (физика, математика, информатика, обществознание, английский язык, химия, русский язык, литература). А по информатике и химии входим в последнюю десятку, как по результатам ЕГЭ, так и по результатам экзаменов в 9-х классах.

**СЛАЙД №**

 Выпускники школ № 1, 8, 21, 29 показали самые низкие результаты ЕГЭ по математике; школ № 1, 5, 10, 18 по русскому языку и самые низкие результаты выпускники 9 классов школ № 5, 15, 23, 26 – по математике, школ № 12, 18, 26, 27 по русскому языку.

 Вместе с тем, в сравнении с прошлым годом обеспечена положительная динамика среднего балла по литературе, обществознанию, истории, географии, физике.

 **СЛАЙД №**

В течение последних 2-х лет без двоек сдают экзамены и по математике и по русскому языку выпускники 9, 11 классов в школах № 14, 25, 31, 32.

В 2012 году показали результаты выше среднего районного показателя по двум обязательным предметам выпускники 9 и 11 классов школ № 2, 13, 14, 16, 32.

 Лучшие результаты в районе (выше районного и краевого показателя)

по математике: в 9-х классах в школах № 13, 25, 1 и в 11-х классах - в школах № 25, 7, 20;

по русскому языку: в 9-х классах в школах № 14, 2, 16 и в 11-х классах школ № 8, 23, 20.

 Таким образом, в нашем районе есть положительный опыт работы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, его нужно активно использовать и развивать.

 **СЛАЙД №**

На базе школы № 13 осуществляется дистанционное образование 4-х детей-инвалидов, которые получили дополнительную возможность изучать необходимые предметы по выбору. В перспективе, в рамках создания безбарьерной среды, стоит задача – оснастить специальным оборудованием школы и детей-инвалидов на дому, чтобы они могли визуально присутствовать на любом уроке, общаться со всеми детьми в эфире, отвечать на вопросы учителя и получать ответы на свои вопросы во время основных уроков. А также могли иметь возможность бывать в школе, для этого необходимо оборудовать пандусы, специальные порожки между помещениями и др. Одно из обязательств в рамках модернизации общего образования в этом году является увеличение количестваобщеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, до 4 учреждений. Это очень важное обязательство.Оно продиктовано острой необходимостью создания всех возможных условий для обучения и, что не менее важно, социальной адаптации детей- инвалидов. Их в районе 168 человек. Совсем недавно мы с вами смотрели церемонию открытия олимпийских игр в Лондоне, в которой наравне со всеми участниками успешно выступали и взрослые, и дети-инвалиды. Им созданы такие условия, что они смогли проявить свои таланты на самом высоком уровне. Такого результата можно достичь только, если выстроить систему работы с людьми, имеющими ограничения в здоровье, начиная с рождения и, особенно, в период становления - в детские и юношеские годы.

Если говорить конкретно, то в нашем районе важно расширять территорию расположения базовых школ по дистанционному обучению. Так планируется до конца года начать эту работу в крупных станицах Курчанской на базе школы № 4 и Старотитаровской в школе № 6. В 2012-2013 учебном году начнётся реализация III этапа данного проекта, в результате которого дистанционно будут обучаться ещё 6 детей-инвалидов (из школ №1, №4, №11, №22, №27).

 В двух школах района (№ 9, 12) в 2011-2012 учебном году было организовано инклюзивное образование детей-инвалидов (совмещение обучения на дому и классно-урочной формы). Данная форма обучения даёт возможность детям с ограничениями в здоровье полноценно общаться со сверстниками, посещать уроки, различные классные и школьные мероприятия.

 **СЛАЙД №**

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

В районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одаренных детей. Учащиеся образовательных учреждений участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. Все эти мероприятия проводятся для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Начиная с 2011 года, на каждого школьника сформирована и пополняется электронная база в разрезе каждого образовательного учреждения. Формируется портфолио на учащегося, в котором собираются подтверждения всех его достижений.

 В 2012 году на муниципальном уровне проведены олимпиады по 21 предмету. В региональном этапе приняли участие 23 человека, из них 5 стали победителями и призерами. Это говорит о положительной динамике результатов участия школьников в краевой олимпиаде. Однако в краевом рейтинге мы остаемся в числе последних 5-ти районов.

 К сожалениию, пока мы не можем сказать, что на уровне района мы создали эффективную систему, которая позволит активизировать и совершенствовать работу с одаренными детьми, осуществлять их поддержку, в том числе материальную (обеспечение подготовки к олимпиаде с выездом к учителям базовых школ, развитие дистанционного обучения, обеспечение участия в краевых олимпиадах).

Одной из задач, которую мы решали в течение прошедшего учебного года – это индивидуальная работа с сильными учащимися, показывающими высокие результаты обучения. Это было связано с уменьшением числа медалистов, отличников учебы.

Результатом такой работы явилось увеличение числа медалистов по сравнению с прошлым годом с 34 до 58 человек, а также школьников, освоивших программу по итогам года с отличием – 952 учащихся. Так же увеличилось количество выпускников, которые по результатам ЕГЭ набрали свыше 80 баллов, таких ребят в районе 72 человека, на 11 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Причем 47 из них показали такой результат по русскому языку. Кроме этого в этом году есть стобалльный результат по русскому языку в школе № 28, в отличие от предыдущих двух лет.

 **СЛАЙД №**

**Развитие кадрового потенциала**

В современной школе должен работать современный учитель. С целью обеспечения условий работы учителей в школах в системе проводится оптимизация штатных расписаний, наполняемости учащихся в классах, обеспечение рабочих мест учителя современными средствами обучения.

Постоянное внимание уделяется обеспечению роста заработной платы учителей и работников школ. Если средняя заработная плата за 2011 год **всех работников** школ составляла 12167 рублей, то по итогам 2 квартала 2012 года уже 15927 рублей. Средняя заработная плата **учителей** школ в минувшем году составляла 16752 рубля, на 1 июля текущего года доведена до 20375(двадцати тысяч триста семидесяти пяти) рублей.

**СЛАЙД №**

Одно из важных обязательств, которые взяты в 2012 году в рамках проекта модернизации общего образования – это доведение соотношения среднемесячной заработной платы учителей в районе и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Краснодарского края до конца текущего года до 122, 2%.

Данные о средней заработной плате по экономике Краснодарского края оперативно есть в каждой школе, они указываются в таблице «Заработная плата учителей» электронного мониторинга модернизации образования. С учетом данных по зарплате в экономике края в июле 2012 года средняя зарплата составила 16553,7 рублей, таким образом, средняя зарплата учителей в районе выше средней по экономике на 23%.

А если не усреднять и говорить персонально, то из 762 работающих учителей только за июнь 2012 года 511 учителей по данным электронного мониторинга получили заработную плату выше, чем средняя по региону в экономике, это составляет 67% всех учителей.

Созданы условия для повышения квалификации кадров. В районе работают 14 тьюторов по 13 предметам, 17 руководителей районных методобъединений по 16 предметам. В образовательных учреждениях района осуществляется наставничество для молодых специалистов по различным предметам. Развивается система моральной поддержки педагогов. Ежегодно проводятся 6 профессиональных конкурсов для учителей, библиотекарей, воспитателей, педагогов-психологов, директоров школы, конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году приняли участие в профессиональных конкурсах 42 педагога района. Выплачены премии администрации Краснодарского края лучшим учителям в сумме 135 тыс. руб. по результатам 2011 года. Ежегодно, в предверии Дня учителя с учетом достижений поощряются педагоги на районном уровне.

**СЛАЙД №** Острым остается вопрос обеспечения кадрами. В настоящее время около 36% работающих учителей достигли возраста 50 лет и более, а 13% достигли пенсионного возраста. Это означает, что в течение 5-ти лет ежегодно из школ в среднем будут уходить по 24 учителя, в то время как приток молодых специалистов - в среднем 11 человек в год. Вакантными являются 48 мест учителей, из них: начальной школы – 12, математики, (ИКТ) – 12, английского языка – 8, физики – 5, истории – 3 и др. Конечно вакансии к 1 сентября будут закрыты за счет увеличения нагрузки работающих педагогов, но можно ли рассчитывать в таком случае на высокие результаты труда? Работа с выпускниками по привлечению их к педагогическим профессиям в районе проводится, ежегодно осуществляется целевое направление в ВУЗы на педагогические специальности, но этого недостаточно. Необходимо вывести работу по пополнению школ учительскими кадрами на новый качественный уровень, а именно: разработать и осуществить комплекс мер. Во-первых, недостаточно ведется работа по введению специальных курсов по выбору педагогической направленности в рамках профильного обучения, во-вторых, необходимо основательно решать вопрос с жильем для учителей, желающих приехать в данную школу из другого поселения района или из других регионов. Необходимо предусмотреть и возможность возмещения на районном уровне затрат на съемную квартиру, как временную меру до предоставления хотя бы ведомственного жилья для учителей. **СЛАЙД №** Согласно обязательствам района в рамках мер по реализации проекта модернизации общего образования в 2012 году необходимо создать условия и организовать получение в установленном порядке первой и высшей квалификационной категории и подтверждение соответствия занимаемой должности для 20% учителей школ. Эта работа осуществляется в плановом режиме. Однако необходимо отметить тенденцию резкого снижения количества учителей, желающих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории. Так по данным электронного мониторинга в школах района 145 учителей имеют высшую категорию, это всего 19% всех учителей, а в 2012 году прошли аттестацию на подтверждение высшей категории всего 9 человек. **СЛАЙД № .** Нет ни одного учителя с высшей категорией в школах № 23, 24, 25, 26, 30; по одному учителю - в школах № 12, 19, 29, 31; по два – в школах № 14, 16, 17, 22. Первую квалификационную категорию имеют 208 учителей, что составляет 27% . То есть большая часть учителей – 54% не имеет категорий. Почему этот вопрос для нас должен быть первостепенным? Сегодня категория присваивается учителю за инновационную работу, творческий поиск, умение преподавать нестандартно, показывать стабильный и высокий результат. Именно такие качества учителя требуются для обучения детей на современном уровне. Вопрос по обеспечению условий для профессионального роста и подготовки учителей к аттестации управлением образованием будет взят под жесткий контроль.

Одним из главных направлений модернизации является изменение школьной инфраструктуры, то есть – обеспечение современных, безопасных условий пребывания в школе, создание возможности для использования интерактивного оборудования, работы в Интернет, создание условий для внеурочной деятельности, современное эстетическое оформление помещений и территории.

Вопросы обеспечения безопасных условий функционирования муниципальных образовательных учреждений находятся под постоянным контролем. Во всех образовательных учреждениях района установлены кнопки тревожной сигнализации, в 96% учреждений функционирует пожарная сигнализация, работают медицинские кабинеты.

В 13 –ти школах района охрана осуществляется специализированными службами.

 Школьные автобусы оснащены спутниковым навигационным оборудованием.

 **СЛАЙД №**

В рамках районной целевой программы «Развитие образования в Темрюкском районе» выделено 6,6 млн. рублей на укрепление материально-технической базы школ, в рамках которой отремонтирована канализация в школе № 20, проведены ремонты кабинетов для первоклассников во всех школах. Начаты ремонты кровли в городских школах № 3 и 13, где обучается почти 2 тысячи школьников.

**СЛАЙД №**

Одним из обязательств района по модернизации является оборудование внутренних туалетов в школах, ранее их не имеющих. В настоящее время за средства районного бюджета (538,7 тысяч рублей) проведена реконструкция здания школы № 31 п. Юбилейного и обустроен внутренний туалет, заканчивается монтаж кабинок, до 1 сентября ремонт будет завершен.

**СЛАЙД №**

Также в обязательства на 2012 года входит обеспечение положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

На сегодняшний день в сравнении с 2011 годом за счет разумной экономии снижены затраты на электроэнергию в учреждениях образования на 13%. Частично в учреждениях проводится замена ламп накаливания на экономичные. Положительным примером может служить школа № 31, где произведена 100% замена ламп на экономичные. За счет перехода теплоснабжения школ с помощью газовых котельных в 8-ми школах района (№ 6, 7, 15, 18, 22, 28, 29, 32) до конца года планируется снизить затраты на 49%. Активно проводится замена ветхих оконных блоков, что в свою очередь обеспечит снижение потери тепла в холодное время года. Заменены полностью окна в 9-ти школах района (1, 3, 7, 8, 13, 18, 19, 21, 26).

Начиная с 2011 года, существенно увеличился объем средств из различных источников, направленных на капитальные ремонты зданий школ, особенно на замену кровли, окон, ограждений территорий. Однако материальная база учреждений значительно изношена, поэтому остро стоит проблема обеспечения лицензионных требований и требований надзорных служб, а следовательно, капитальные ремонты школ должны быть продолжены планово и систематически.

**СЛАЙД №**

Хочется отметить большую работу директоров школ № 2, 7, 23, 27 по приведению общеобразовательных учреждений к современному виду. В этих школах изменен подход к ежегодному ремонту рекреаций и кабинетов. Заново отштукатурены современными материалами и покрашены коридоры и кабинеты, что сделало вид школы красивым и привлекательным.

**СЛАЙД №**

Сохранение и укрепление здоровья школьников - эта задача соединяет в себе создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также привития им осознанной потребности в здоровом образе жизни. С этой целью работники школьных медицинских кабинетов осуществляют контроль за физическим развитием детей, организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров. Однако ощущается острая нехватка медицинского персонала в образовательных учреждениях.

Особое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. В образовательных учреждениях обеспечена обязательная форма физкультурного образования - третий дополнительный час физической культуры в неделю. Участие в комплексном проекте модернизации общего образования позволит обновить спортивную базу школ более чем на 65% и довести её оснащение современным оборудованием до 91%.

 В каждой школе работает спортивный клуб. 97% детей с учетом состояния здоровья участвуют в ежегодной Всекубанской спартакиаде учащихся, президентских играх и соревнованиях, развивается движение «спортивных болельщиков», обеспечены занятия в вечернее и каникулярное время. 30% школьников регулярно занимаются спортом только на базе школ.

**СЛАЙД №**

 Острой остается проблема состояния спортивных залов. В большинстве учреждений они требуют срочного ремонта. В школах № 18, 26 вообще нет спортивных залов. За два года капитально отремонтированы только 2 спортивных зала школ № 1 и 23. Одна из задач – включение района в краевую программу, предусматривающую средства для капитального ремонта спортзалов.

Так же остро ощущается недостаток средств для выездов детей на зональные и краевые соревнования. В ряде школ, где отсутствуют школьные автобусы (нет подвоза детей в школу), нет средств для того, чтобы нанять автобус извне.

**СЛАЙД №**

В последние годы на муниципальном уровне уделяется большое внимание организации и оптимизации питания детей школьного возраста в условиях общеобразовательных учреждений. В рамках комплекса мер по модернизации общего образования совершенствуется система школьного питания, благодаря которой удалось добиться значительного улучшения материально-технической базы школьных столовых. Произошло увеличение количества столовых, работающих по полному производственному циклу. Пищеблоки школ № 22, 23, 18 приобрели новый облик. Обеденные залы в них оформлены с использованием современного дизайна. Проводится работа по улучшению качества школьного меню, для этого введена штатная единица технолога.

 Однако серьезной проблемой остается не выполнение на должном уровне натуральных норм питания. Полноценное питание не обеспечивается потому, что меню составляется с учетом стоимости продуктов, а не физиологическим потребностям детей в биологических ценных веществах. А потому в школах не в полном объеме выполняются нормы питания по основным продуктам, занижены порции готовых блюд, выполнение калорийности происходит за счет углеводсодержащих продуктов.

 Одним из решений данной проблемы может стать привлечение дополнительных к краевым компенсационным выплатам средств. Необходима также и материальная поддержка родителей из многодетных и малообеспеченных семей. Этот вопрос прорабатывался на районном уровне в 2011 году и временно не был решен из-за недостатка средств в бюджете. Однако с учетом важности работа в этом направлении будет продолжена.

 Наиболее оптимальной формой организации питания учащихся на сегодняшний день является укрупнение, централизация или другими словами –комбинаты школьного питания.

Задача, которая стоит перед нами - изменить инфраструктуру школьного питания путем производства по схеме «комбинат питания - школьная столовая». В этом направлении ведется системная работа, прорабатываются предложения предпринимателей.

**СЛАЙД №**

Важной частью системы оздоровления школьников является организация летнего отдыха детей.

 В период летней оздоровительной кампании 2012 года на базе общеобразовательных учреждений Темрюкского района в лагерях дневного пребывания отдохнуло 2460 детей и подростков, что на 343 ребёнка больше по сравнению с прошлым годом. Всего на летний отдых только по линии образования выделено и использовано около 1 млн. рублей из районного бюджета и 2,8 млн. рублей – из краевого.

 В 6-ти образовательных учреждениях функционировали лагерея труда и отдыха дневного пребывания для 150 подростков (на 35 больше, чем в 2011 году). Ребята благоустраивали территории школ, трудились в школьных ремонтных бригадах. 110 детей посещали оздоровительные площадки с питанием на базе Станций юных натуралистов и юных техников.

 Большое внимание было уделено развитию самых массовых малозатратных форм занятости школьников: это работа вечерних клубов для старшеклассников, работа спортивных площадок, особенно в вечернее время для 9000 школьников, работа компьютерных клубов при школах, оздоровительных площадок с режимом работы до 3,5 часов в первую или вторую половину дня (по запросам детей и родителей). Всего функционировало 142 дневных тематических площадки с охватом 5180 учащихся, что составило 48%.

 Традиционно в Темрюкском районе в летний период организована работа палаточных лагерей для 240 школьников: «Кадет», «Юный турист», «Патриот».

 Одной из задач, которая была нами поставлена в прошлом году - организация походов и экскурсий в каникулярный период.

 С этой целью в районе реализована районная программа «Развитие детско-юношеского туризма в Темрюкском районе», на которую выделено 300 тыс. руб. для организации многодневных походов. На эти средства было проведено 11 походов для 209 (двухсот девяти) детей .

Станцией юных туристов и образовательными учреждениями было организовано 70 походов длительностью более 3-х дней, в которых поучаствовало 1045 человек (на 207 учащихся больше по сравнению с прошлым годом) и 860 одно-двухдневных походов с охватом 9164 человека (это 86 % от всех учащихся).

**СЛАЙД №**

Развитие самостоятельности школ.

Чтобы развитие школы шло динамично с учетом индивидуальных особенностей учреждения в рамках модернизации общего образования проводятся мероприятии по развитию самостоятельности школ.

 С 2011 года все образовательные учреждения переведены в автономные или бюджетные, работают на выполнение муниципального задания. Самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы, программы развития. Все школы переведены на нормативно - подушевое финансирование, осуществляют самостоятельный бухгалтерский и налоговый учет. Директора самостоятельно формируют и утверждают штатное расписание.

 Ежегодно школа размещает публичный отчет о своей деятельности, на собственном сайте, информирует о работе учреждения через средства массовой информации, имеет электронную почту.

 С 2011 года в районе 8 общеобразовательных учреждений приступили к апробации систем электронного школьного документооборота, в экспериментальном порядке ввели электронные дневники и журналы. С января 2014 года в электронном режиме информацию для родителей должны обеспечить все школы.

Среди проблемных вопросов по данному направлению необходимо отметить следующие:

Недостаток средств для выполнения муниципального задания для учреждений на ***качественном*** уровне, финансирование не обеспечивает развитие учреждения, а только его функционирование на текущий год;

В 50% школ из-за небольшого количества учащихся (до 200 человек) ограничены возможности финансирования полной ставки бухгалтера, с учетом большой сложности начисления заработной платы и большим объемом работы стоит острая проблема отсутствия квалифицированных бухгалтерских кадров в школах.

В большинстве школ района стоит острая проблема подведения к школам современных коммуникаций электронной связи, телефонные линии не соответствуют по качеству для обеспечения бесперебойной и скоростной работы Интернет. В результате оплачивая за определенную скорость, мы получаем по факту её значительно ниже, что не дает возможности использовать интернет на уроках в каждом классе, при необходимости на каждом предмете. С учетом необходимости внедрения компьютерных технологий в процесс обучения эта задача становится первостепенной. Так же эта проблема ограничивает возможности введения электронного документооборота.

**СЛАЙД №**

 С учетом постепенного перехода всех общеобразовательных учреждений на новые государственные образовательные стандарты перед школами поставлена задача реализации программы духовно-нравственного развития детей, предполагающей активную занятость во второй половине дня в школе. Это возможно осуществить только совместно с учреждениями дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в районе функционирует 7 учреждений дополнительного образования детей с охватом учащихся 6617 человек.

Занятость школьников района в дополнительном образовании в 2012 года составила 78 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений Темрюкского района. Наибольший охват детей дополнительным образованием приходится на детскую юношескую спортивную школу – 96 учебных групп, в которых обучается 1795 детей. Ежегодно воспитанники спортивной школы принимают активное участие в более 50-ти краевых соревнованиях.

**СЛАЙД №**

Лучшими достижениями 2011-2012 учебного года стали 1 место в толкании ядра на первенстве ЮФО, первое и второе место в первенстве вооруженных сил России по боксу среди учащихся, первое место в первенстве Краснодарского края по Греко-римской борьбе среди юниоров. Четвертое место по художественной гимнастике в международном отборочном турнире.

 Педагогическим коллективом центра детского творчества созданы все условия, способствующие формированию эстетических и духовно-нравственных качеств личности ребенка, раскрытию его талантов. В Центре детского творчества обучается 1500 учащихся школ Темрюкского района в 98 учебных группах. Качественная работа педагогов дает хорошие результаты обучения. Учащиеся центра – лауреаты: краевого конкурса «Кожная пластика», международного конкурса «Голоса традиций», краевого конкурса фольклорного искусства и др.

 345 учащихся системно занимаются туризмом в станции юных туристов. Воспитанники учреждения также принимают активное участие в соревнованиях различного уровня. Показательными результатами в 2012 году стали первые места в краевом туристическом фестивале «Экстрим-2012», в краевом конкурсе «Юность России», посвященном тысяча сто пятидесятилетию зарождения Российской государственности, на открытых Всероссийских соревнованиях по поисково-спасательным работам 13 обучающихся станции юных туристов получили грамоту министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и выполнили третий взрослый разряд по туризму.

Одним из приоритетов в дополнительном образовании является развитие научно-технического и спортивно-технического направления. Станция юных техников, расположенная в станице Старотитаровской, обучает по указанным направлениям 375 детей. Учащиеся, занимающиеся в объединении картинга, в 2012 году стали призерами Чемпионата и Первенства Краснодарского края по картингу. До октября текущего года для развития у детей конструкторских навыков, в учреждение будет закуплено 5 комплектов специального оборудования - электронные роботы.

Активная совместная со школами работа ведется детским морским центром по развитию кадетского движения, детским оздоровительно-образовательным (профильным) центром по коррекции и укреплению здоровья школьников, антинаркотической пропаганде, станцией юных натуралистов - по экологическому воспитанию, выращиванию саженцев для восстановления лесов.

Директорам школ необходимо продолжить активную работу с учреждениями дополнительного образования детей для создания условий для реализации внеурочной деятельности во вторых классах школ в соответствии с новыми образовательными стандартами, а так же реализацией программы духовно-нравственного развития учащихся.

**СЛАЙД №**

Проблемными для системы дополнительного образования района являются вопросы изношенности учебных зданий, материально-технического оснащения учебного процесса и отсутствие достаточных средств для участия детей в краевых и российских мероприятиях. Несмотря на повышение заработной платы работникам сферы дополнительного образования, уровень заработной платы педагогов дополнительного образования детей остается самым низким во всей сфере образования. В 2011 году средняя заработная плата работников дополнительного образования составляла 7879 рублей, педагогических работников – 11800 рублей. В первом полугодии 2012 года средняя заработная плата работников дополнительного образования составила 9268 рублей, педагогических работников – 12181 рублей.

**Уважаемые участники совещания!**

Реализация мер комплексного проекта модернизации общего образования на территории района позволяет нам значительно увеличить темпы подготовки к обеспечению современных требований к условиям и результатам обучения детей в школах. Хочу еще раз подчеркнуть, что эта работа может быть выполнена качественно только общими усилиями, объединением опыта, мастерства, энергии каждого работника системы образования. Нужно пробовать, обсуждать, вносить предложения и самое главное - действовать, и тогда мы создадим применительно к условиям нашего района современную систему образования.

**СЛАЙД №**

Конкретно на новый 2012-2013 учебном году мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить в полном объеме выполнение обязательств, взятых районом по реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

2. Добиться стабильности и устойчивой положительной динамики в работе системы образования района;

3. Принять исчерпывающие меры для получения всеми выпускниками аттестатов об основном и среднем образовании;

4. Обеспечить положительную динамику результатов выпускников по всем предметам с учетом краевого уровня по итогам ЕГЭ;

5. Обеспечить условия для введения дистанционного образования дополнительно в 2-х школах района;

6. Разработать районную программу по работе с одаренными детьми;

7. Обеспечить условия для реализации районных целевых программ в области образования, принятия участия в краевых целевых программах;

8. Обеспечить средний уровень заработной платы учителей – не менее 122,2% к уровню заработной платы по экономике в крае;

9. Предпринять исчерпывающие меры по приведению учреждений в соответствие с лицензионными, санитарными, противопожарными нормами;

10. Обеспечить реализацию комплекса мер по сохранению здоровья обучающихся, воспитанников;

11. Обеспечить увеличение охвата дошкольным образованием за счет введения новых мест и расширения вариативных форм дошкольного образования;

12. Разработать и реализовать систему мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные учреждения района;

13. Обеспечить условия для роста заработной платы педагогических работников детских садов и учреждений дополнительного образования детей;

14. Создать условия для результативного участия педагогов и учреждений в реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

15. Создать условия для развития материальной базы учреждений дополнительного образования детей.

**Спасибо за внимание!**