ОТЧЕТ

о работе муниципальной инновационной площадки МБОСУСОШ№28

за 2016 – 2018 г.г.

*Наименование инновационного продукта* (тема) «Проект инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья **« МЫ ВМЕСТЕ»**

*Автор(ы) представляемого опыта* (коллектив авторов) директор школы **Воропаева Маргарита Евгеньевна**

*Цель внедрения инновационного продукта*: Разработка модели инклюзивного образования, адаптированной к условиям социума и запросам участников образовательного процесса.

*Задачи внедрения инновационного продукта:*

1. Обеспечить необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы и овладение инструментарием работы с такими детьми;
2. Вовлечь семьи в образовательное пространство, разработать  
   и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее роли в процессе инклюзивного образования.

*Основная идея (идеи)* предлагаемого инновационного продукта: создание эффективной системы обучения детей с особыми образовательными потребностями.

*Обоснование его значимости* для развития системы образования Краснодарского края Система образования Кубани ставит перед собой цель дать возможность каждому ребенку с особенностями развития реализовать свое право на образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную поддержку, поэтому важность внедрения инклюзивного обучения в педагогическую практику не вызывает сомнений. Совершенствование наработанного в вопросе инклюзивного образования опыта, поиски новых путей и форм работы в данном направлении имеют актуальную значимость для развития системы образования Краснодарского края

*Новизна (инновационность)* проекта. Впервые в истории школы и социума будет реализован проект организации единого пространства развития и воспитания детей с разными запросами и возможностями.

*Практическая значимость .* Разработка и апробация новых принципов педагогического сотрудничества семьи и школы, овладение приемами и методами, ранее не имевшими места в практике педагогических работников учреждения.

В соответствии с намеченным планом работы за истекший период были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Действия (наименование мероприятий) | Срок реализации | | Полученный (ожидаемый) результат |
| ***Диагностическая деятельность*** | | | | |
|  | Организация самообследования учреждения на предмет определения уровня его готовности к введению ФГОС ОВЗ | Июнь 2016 г. | | Акты готовности |
|  | Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в социуме, педагогическом сообществе и СМИ | Сентябрь - ноябрь 2016 г. | | Протоколы педсоветов, родительских собраний, информация на сайте школы, официальном сайте управления образованием и сайте администрации МО Темрюкский район. |
|  | Организация прохождения психолого - медико- педагогического обследования детьми с ОВЗ для определения образовательного маршрута. | Июнь-август 2016 , 2017 г.г.. | | Заключения ПМПК, ИПР детей с ОВЗ |
| ***Теоретическая деятельность*** | | | | |
|  | Изучение методических рекомендаций МОН Краснодарского края по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) | Июнь-август 2016 года | | Освещение вопросов нормативно- правового обеспечения внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о и прав и обязанностей родителей обучающихся с ОВЗ. |
|  | Изучение методических рекомендаций МОН Краснодарского края по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в учебной и внеурочной деятельности | Июнь-август 2016 года | | Доведение до сведения всех участников образовательного процесса особенностей реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях инклюзивного обучения. |
| 1. 4 | Изучение инновационного опыта по теме инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | | Выявление и обобщение теоретических подходов и практических разработок, связанных с задачами инновационной дея-тельности. Сформированность новых профессиональных компетенций. |
|  | Организация прохождение курсовой переподготовки учителями. | Июль 2016 года | | Удостоверение о  прохождении курсовой переподготовки учителями |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. 5 | Разработка и описание модели комплексного многоуровневого подхода к коррекции развития обучающихся с различными образовательными потребностями | Апрель-июнь 2017 г. | | Описание, теоретическое обоснование и апробация модели. Представление разработанной модели педагогическому сообществу, размещение на сайте школы, сайте «Медиавики» ИРО Краснодарского края |
|  | Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов | Июнь-август 2016 г | | Адаптированные образовательные программ, индивидуальные учебные планы, календарно -тематическое планирование |
|  | Формирование нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по внедрению в учебный процесс инклюзивного образования | Август 2016 г | | Локальные акты по внедрению инклюзивного образования |
|  | Составление планов работы психолого- медико- педагогического консилиума, плана педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Август 2016 г. | | Планы работы психолого- медико- педагогического консилиума, план педагогического сопровождения детей с ОВЗ |
|  | | | | |
| 6 | Разработка и начальная стадия реализации рабочих программ с учетом задач инновационной деятельности. | В течение года | | Разработанные рабочие программы |
| 7 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для школьников с учетом задач проектной деятельности | Июнь-август 2018г. | | Индивидуальные образовательные программы (маршруты), СИПР. |
| 8 | Разработка и апробация коррекционных программ с учетом результатов диагностики. | В течение года | | Разработанная коррекционная программа |
| 9 | Разработка технологических карт и диагностических тестов, направленных на реализацию коррекции развития обучающихся с ОВЗ в учебной и во внеурочной деятельности | В течение года | | Технологические карты, диагностические тесты |
|  | Приобретение новой учебно-методической литературы. внесение изменений в план реализации проекта. | Апрель – август 2016 года, 2018 г.г. | | Учебники и методические пособия для обучения детей с ОВЗ |
|  | Установление сотрудничества и заключение договоров с социальными партнерами. | На начало каждого нового уч.года | | Договора сотрудничества с МУП ЦРБ, районным обществом защиты прав инвалидов, МАОУ СОШ№13 ( на дистанционное обучение) |
| ***Методическая деятельность*** | | | | |
| 10 | Проведение установочного семинара по организации деятельности инновационной площадки | Ноябрь 2016 г. | | Определение направлений деятельности инновационной площадки на 2016 г |
| 11 | . Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по использованию методов коррекции в учебной и внеурочной деятельности | июль 2016-  август 2018 г.г. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности инновационной площадки |
| 13 | Формирование электронного ресурса по вопросам деятельности инновационной площадки | В течение года | | Сформированный электронный ресурс на сайте школы в рамках реализации инновационного проекта. |
| ***Трансляционная деятельность*** | | | | |
| 15 | Проведение консультаций для педагогов и родителей детей по направлениям коррекционной работы | | В теч.периода | Повышение компетенции педагогов и родителей по использованию диагностического и коррекционного инструментария |
| 16 | Публикации в СМИ, научно-методических сборниках министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края | | В течение периода | ***Не выполнено*** |
| 17 | Проведение на базе школы семинаров для педагогов школ района по вопросам коррекции в учебной и внеурочной деятельности | | В течение 2018 года | ***Намечен на март 2019 года*** |
|  | Участие в работе образовательного форума Краснодарского края  *« Инновационный поиск – 2017 », « Инновационный поиск – 2018 »* с представлением опыта деятельности инновационной площадки | | Июнь 2018 года | Представление инновационного продукта по теме проекта  *Дипломы участника 2017 г, 2018 г.* |