

Паспорт
инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	Проект инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья <i>«Мы вместе»</i>
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 директор школы Воропаева Маргарита Евгеньевна
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную к условиям социума и запросам участников образовательного процесса.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы и овладение инструментарием работы с такими детьми. 2. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях инклюзивного образования. 3. Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и психологические знания педагогов по проблеме инклюзивного образования. 4. Вовлечь семьи в образовательное пространство, разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие

		<p>повышению ее роли в процессе инклюзивного образования.</p> <p>5. Транслировать передовой педагогический опыт социализации детей с нарушением интеллекта, проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание эффективной системы обучения детей с особыми образовательными потребностями.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании». 3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года . Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № № 1662-р 7. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы» Постановление от 17.03.2011 № №175 8. О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 от 07.06.2013 № ИР-535/07 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.1014 №1598

		10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2015 № ВК -333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Идея инклюзивного образования соответствует ведущим направлениям развития образования Краснодарского края, который всегда был флагманом инновационных преобразований.</p> <p>С 2009 года на Кубани ведется активная работа по внедрению инновационных форм оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии.</p> <p>Во многих муниципалитетах разработаны Положения об организации инклюзивного образования, созданы межведомственные комиссии из числа врачей и педагогов, определены модели инклюзивного образования (полная, частичная, внеурочная).</p> <p>Система образования Кубани ставит перед собой цель дать возможность каждому ребенку с особенностями развития реализовать свое право на образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную поддержку, поэтому актуальность внедрения инклюзивного обучения в педагогическую практику не вызывает сомнений. Такой вид обучения в массовой общеобразовательной школе делает возможным оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи большому количеству детей, позволяет максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой, а также подготовить общество к принятию</p>

		<p>человека с ограниченными возможностями.</p> <p>Однако анализ условий показывает недостаточную готовность к введению инклюзивного образования: далеко не во всех образовательных учреждениях создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям ребенка с ОВЗ, открытая для родителей (законных представителей) и гарантирующая сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Поэтому совершенствование наработанного в вопросе инклюзивного образования опыта, поиски новых путей и форм работы в данном направлении имеют актуальную значимость для развития системы образования Краснодарского края</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Впервые в истории школы и социума будет реализован проект организации единого пространства развития и воспитания детей с разными запросами и возможностями. Новизна проекта заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально - технических, нормативно-методических, финансово – экономических, организационных), определении педагогических условий для реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в разработке программы сопровождения инклюзивного образования специалистами школы и программы воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Разработка и апробация новых принципов педагогического сотрудничества семьи и школы, овладение приемами и методами, ранее не имевшими места в практике педагогических работников учреждения.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный.

11.1.1.	Сроки	Сентябрь 2015 г. – август 2017 г.
11.1.2.	Задачи	Обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы и овладение инструментарием работы с такими детьми.
11.1.3.	Полученный результат	Обустройство доступной среды, обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы
11.3.	2 этап:	Деятельностный
11.3.1.	Сроки	Сентябрь 2016 г. – май 2020 г.
11.3.2.	Задачи	Организовать процесс оптимального развития каждого ребенка, поступающего в школу, на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, внедрить в образовательный процесс школы. коррекционные педагогические технологии и программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
11.3.3.	Конечный результат	Модель инклюзивного образования, адаптированная к условиям социума и запросам всех участников образовательного процесса
11.4.	3 этап:	Рефлексивно- обобщающий
11.4.1.	Сроки	май – август 2020
11.4.2.	Задачи	Обработать полученные результаты, провести анализ выполнения мероприятий проекта, подготовить аналитические материалы для отчета, осветить опыт работы в СМИ,

		представить педагогической и родительской общественности.
11.4.3.	Конечный результат	Адаптированная к условиям школы и социума модель инклюзивного образования
12.	Перспективы развития инновации	Использование созданной модели инклюзивного образования на старших ступенях обучения, представление инновационного продукта педагогической общественности, освещение в СМИ.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сетевого взаимодействия школ по разрабатываемой инновационной теме. 2. Обобщение опыта работы образовательных учреждений, добившихся положительных результатов в апробации подобных проектов. 3. Организация на базе ИРО круглых столов, семинаров по обмену опытом работы по разрабатываемой проблеме.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированные образовательные программы НОО. 2. Статьи, заметки на сайтах управления образованием администрации МО Темрюкский район, администрации МО Темрюкский район
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка «Социализация личности в контексте современной модели образования»
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	<p>Бюджет школы:</p> <p>Сумма субвенции на обеспечение основных общеобразовательных программ в учреждении 31896838 рублей</p> <p>Сумма материальных расходов в нормативе на обеспечение учебного процесса 1586004 рублей</p>

		<p>В 2015 году МБОУ СОШ №28 была включена в перечень образовательных учреждений, реализующих программу Краснодарского края «Доступная среда».</p> <p>Консолидированный бюджет на реализацию мероприятий составил 1млн. 376 тыс. 800 рублей. Из них выделено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральным бюджетом 851500 рублей; – краевым бюджетом - 360000 рублей; – муниципальным бюджетом - 165300 рублей. <p>Здание школы имеет три этажа, 30 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка с мягким покрытием, библиотека, читальный зал, кабинет доврачебной медицинской помощи, процедурный кабинет, кабинет обслуживающего труда (для девочек), комбинированные(столярная и слесарная) учебные мастерские, столовая, компьютерный класс, музей, спортивная площадка с мягким покрытием. На базе школы от районной ДШИ ведутся секции художественной гимнастики, футбола и легкой атлетики. В рамках внеурочной занятости школа предлагает широкий спектр услуг бесплатного дополнительного образования (кружки, секции).</p> <p>Все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийной и компьютерной техникой, в девяти кабинетах установлено интерактивное оборудование.</p> <p>Уровень освещенности рабочих мест учащихся соответствует гигиеническим требованиям. Обучающиеся обеспечены мебелью, размеры которой соответствуют их росту. Рассадка осуществляется с учетом состояния их здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки, склонности к простудным заболеваниям).</p> <p>Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест, оснащена современным</p>
--	--	--

		<p>пищевым оборудованием и мебелью.</p> <p>Медицинский кабинет школы лицензирован, оснащен комплексом «Здоровый ребенок», имеет все необходимое для проведения мероприятий лечебно-профилактического и восстановительного характера.</p> <p>Заключен договор с МБУЗ ЦРБ муниципального образования Темрюкский район по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся: мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Сайт школы является источником информации для всех участников образовательного процесса (в том числе и для слабовидящих), соответствует требованиям законодательства, создана электронная библиотека методических ресурсов, банка данных одаренных детей, системно ведется информирование о мероприятиях и их итогах.</p> <p>В школе ведется электронный документооборот, совершенствуются навыки работы в ЭОС «Сетевой город. Образование», бумажные журналы заменены на электронные.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности обеспечивается специализированной охранной службой, в здании и на территории школы установлены 18 камер видеонаблюдения.</p> <p>Подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов осуществляется двумя школьными автобусами.</p>
16.2.	Интеллектуальное	<u>Профессионализм педагогических работников:</u>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Почетных работников общего образования – 5</u> 2. <u>Награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации -6</u> 3. Награжденных Почётной грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – 4 4. Награжденных премией губернатора Краснодарского края «Лучшие педагогические работники Краснодарского края» -1 5. <u>Победителей ПНПО – 2</u> 6. <u>Лауреатов краевого конкурса «Учитель года» - 3</u> 7. <u>Участников краевого конкурса « Учитель года» – 8</u> 8. <u>Кандидатов педагогических наук -1</u> 9. <u>Высшая категория -17 человек (34%)</u> 10. <u>Первая категория -18 человек (36%)</u> 11. Руководителей районного МО учителей - 1 12. Муниципальный тьютор по русскому языку -1 13. Муниципальный тьютор по химии -1 14. Муниципальный тьютор по английскому языку - 2 15. Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 16. Члены жюри муниципальных конкурсов - 2 17. Члены групп при аттестационной комиссии МОН Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности 18. педработников - 7
--	--	---

		<p>19. Эксперты ГИА (проверка экзаменационных работ) - 4</p> <p>20. Федеральный эксперт ЕГЭ по русскому языку -1</p> <p><u>Достижения школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 2007 год - победитель муниципального этапа конкурса лучших школ в рамках ПНПО; – 2013 год – победитель смотра- конкурса на лучшую организацию в области охраны труда; – 2015 год - победитель краевого конкурса - смотра «За лучшую постановку спортивной работы в образовательном учреждении». – 2016 год – призер краевого этапа конкурса в рамках месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы. – 2016 год – призер краевого смотра – конкурса « На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому 2016 – 17 уч.году» – 2016 год - муниципальная инновационная площадка по теме « Социализация личности в контексте современной модели образования». – Высокие результаты сдачи учащимися государственных выпускных экзаменов (В тройке лучших школ района за последние 3 года). – Интеграция в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий с выходом на использование технологий дистанционного обучения. – Расширение образовательного пространства школы за счет участия в международных предметных конкурсах-играх, заочных олимпиадах школьников.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Статус ресурсного центра по организации профильного обучения на старшей ступени. (Подвоз учащихся из 4-х близлежащих населенных пунктов осуществляется двумя школьными автобусами). – Создание условий для получения дополнительного образования на базе школы, социо-культурного центра станицы « Тамань», Детской школы искусств, филиалов районной детско-юношеской спортивной школы, станции юных натуралистов, станции юных туристов, детского морского центра. – Укрепление и расширение связей с социальными партнерами: ЗАО « Таманьнефтегаз», ЗАО « Пищевые ингредиенты « ЭФКО», СГМ – МОСТ. – Высокий рейтинг школы в социуме. <p><u>Инновационная направленность развития:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание членами педагогического коллектива значимости задач, стоящих перед современной школой и образованием. Осознание необходимости новых подходов к обучению в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов. 2. Применение большинством учителей ИКТ в повседневной деятельности и, как результат, повышение качества и эффективности уроков. 3. Понимание необходимости создания УМК с учетом требований новых ФГОС и социального заказа общества. Пополнение копилки электронных методических пособий, в том числе силами учащихся. 4. Создание программ элективных курсов и курсов по выбору для учащихся предпрофильных и профильных классов.
--	--	---

		<p>5. Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с учителями при совместной исследовательской деятельности. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ учащихся в рамках конкурсов «Эврика!» и «Эврика, юниор!»</p> <p>6. Вовлечение учащихся в процесс создания пособий в мини - группах, включающих учителей и учеников, установление контакта и взаимопонимания между ними</p> <p>7. Повышение заинтересованности учащихся в изучении предметов учебного плана за счет использования инновационных технологий и, как следствие, повышение успеваемости.</p> <p>8. Активизация деятельности органов ученического самоуправления и, как следствие, увеличение количества школьников, участвующих во внеклассных мероприятиях, усиление их интереса к общественной жизни школы, в том числе волонтерской работе.</p> <p><u>Микроклимат :</u></p> <p>1. Достижение взаимопонимания в педагогическом коллективе, создание рабочей среды и профессионального круга общения и начало формирования особой корпоративной культуры школы, основанной на взаимоуважении, взаимопонимании и взаимной поддержке и сотрудничестве при достижении общих целей.</p> <p>2. Установление диалогового общения: «учитель – учитель», «учитель – администрация», «учитель – ученик», способствующего улучшению микроклимата школы.</p> <p>3. Разработка совместных с учениками внутренних требований, основанных на</p>
--	--	--

		<p>выполнении обязанностей и соблюдении прав всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Организовано сетевое взаимодействие учителей: ведутся блоги, персональные сайты.</p>
16.3	Временное	Срок реализации проекта : сентябрь 2015 года- август 2020 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

