

**МБОУ (МАОУ) СОШ (ООШ) № - участник Всероссийского культурно - образовательного проекта  « Культурный норматив школьника»**

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Идея Проекта «Культурный норматив школьника» заключается в реализации комплекса мероприятий по организации посещения определенного количества выставок, спектаклей, кинофильмов в год. Затем дети должны будут поделиться своими впечатлениями в специально созданном бумажном или электронном дневнике для усвоения нормативного объема знаний о культуре и искусстве. Понятие «норматив» подразумевает рекомендованное для различных возрастных групп количество посещений организаций культуры и количество произведений, которые необходимо усвоить за учебный период.

Добровольность участия детей в проекте является его принципиальным условием.

В ходе реализации Проекта дети будут знакомиться с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.

В результате школьники смогут развить творческие компетенции путем участия в мастер-классах, общения с деятелями культуры и погружения в информационные ресурсы о культуре.

**Задачи Проекта:**

1. Разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны;

2. Разработать механизмы погружения учащихся в отечественный и мировой культурный контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры.

3. Повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, рекомендованными в перечнях по видам искусств, в том числе с использованием информационных ресурсов культуры;

4. Сформировать эмоционально-ценностное восприятие мира искусства, навыки и умения понимать суть культурного контекста путем отражения своего мнения об увиденном (услышанном) в «Культурном дневнике».

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** | **Участники** | **Место проведения**  **Ответственный** |
| **октябрь** | | | | | |
| 1 | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| 2 | **Кинематограф** |  |  |  |  |
| 3 | **Театр** |  |  |  |  |
| 4 | **Архитектура** |  |  |  |  |
| 5 | **Музыка** |  |  |  |  |
| 6 | **Народная культура** |  |  |  |  |
| 7 | **Литература** |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| 2 | **Кинематограф** |  |  |  |  |
| 3 | **Театр** |  |  |  |  |
| 4 | **Архитектура** |  |  |  |  |
| 5 | **Музыка** |  |  |  |  |
| 6 | **Народная культура** |  |  |  |  |
| 7 | **Литература** |  |  |  |  |
| **декабрь** | | | | | |
| 1 | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| 2 | **Кинематограф** |  |  |  |  |
| 3 | **Театр** |  |  |  |  |
| 4 | **Архитектура** |  |  |  |  |
| 5 | **Музыка** |  |  |  |  |
| 6 | **Народная культура** |  |  |  |  |
| 7 | **Литература** |  |  |  |  |
| **январь** | | | | | |
| 1 | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| 2 | **Кинематограф** |  |  |  |  |
| 3 | **Театр** |  |  |  |  |
| 4 | **Архитектура** |  |  |  |  |
| 5 | **Музыка** |  |  |  |  |
| 6 | **Народная культура** |  |  |  |  |
| 7 | **Литература** |  |  |  |  |
| **февраль** | | | | | |
| 1 | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| 2 | **Кинематограф** |  |  |  |  |
| 3 | **Театр** |  |  |  |  |
| 4 | **Архитектура** |  |  |  |  |
| 5 | **Музыка** |  |  |  |  |
| 6 | **Народная культура** |  |  |  |  |
| 7 | **Литература** |  |  |  |  |
| **март** | | | | | |
|  | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
|  | **Кинематограф** |  |  |  |  |
|  | **Театр** |  |  |  |  |
|  | **Архитектура** |  |  |  |  |
|  | **Музыка** |  |  |  |  |
|  | **Народная культура** |  |  |  |  |
|  | **Литература** |  |  |  |  |
| **апрель** | | | | | |
|  | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
|  | **Кинематограф** |  |  |  |  |
|  | **Театр** |  |  |  |  |
|  | **Архитектура** |  |  |  |  |
|  | **Музыка** |  |  |  |  |
|  | **Народная культура** |  |  |  |  |
|  | **Литература** |  |  |  |  |
| **май** | | | | | |
|  | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
|  | **Кинематограф** |  |  |  |  |
|  | **Театр** |  |  |  |  |
|  | **Архитектура** |  |  |  |  |
|  | **Музыка** |  |  |  |  |
|  | **Народная культура** |  |  |  |  |
|  | **Литература** |  |  |  |  |