

Утвержден приказом № 82 от 22/02 2022 года.
Директор школы _____ Н.П. Савалей



План работы
муниципальной инновационной площадки (МИП)
по проекту инклюзивного образования детей с ОВЗ
«Социализация личности в контексте современной модели образования»
2022-2023 год

Цель: усовершенствование модели инклюзивного образования, адаптированной к условиям социума и запросам участников образовательного процесса, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности

Задачи:

1. обеспечить необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы и овладение инструментарием работы с такими детьми;
2. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях инклюзивного образования;
3. повысить образовательные, профессиональные, теоретические и психологические знания педагогов по проблеме инклюзивного образования;
4. вовлечь семьи в образовательное пространство, разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующие повышению ее роли в процессе инклюзивного образования;
5. сформировать социально-психологическую культуру, толерантное сознание всех участников образовательного процесса;
6. совершенствовать условия, обеспечивающие развитие здоровьесберегающей среды, способствующие качественному образованию и социализации учащихся в обществе.

Сведения об инклюзивных классах, обучающихся с ОВЗ и инвалидах
МБОУ СОШ № 28.



Инклюзивные классы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, УО- 1 вариант, УО- 2 вариант, ТНР, дети инвалиды, расстройство аутистического спектра, НОДА)

Класс с обучающимся- инвалид по заболеванию: 6б- 1 чел

Класс с обучающимся- инвалид по заболеванию, надомное обучение УО- 2 вариант: 7в, 6б- 2 чел

Классы с обучающимся – УО- 1 вариант: 4а, 7б, 7а- 3 чел

Классы с обучающимся – УО- 2 вариант: 8б- 1 чел

Классы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР): 3а, 3в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в – 15

Класс с обучающимся- ТНР: 1а- 1 чел

Класс с обучающимся- расстройство аутистического спектра: 1а- 1 чел

Класс обучающимся- НОДА: 6б- 1 чел

Всего учеников с ОВЗ – 25 чел

Всего учеников с ЗПР- 15 чел

Всего детей- инвалидов- 3 чел

Сентябрь 2022- август 2023			
<p>1. Организация процесса оптимального развития каждого ребенка, поступающего в школу, на основе на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной деятельности</p> <p>2. Внедрить коррекционные педагогические технологии, а именно технологии по формированию БУД у детей с ОВЗ</p> <p>3. Внедрить программы работы с детьми с ОВЗ в образовательный процесс школы</p>			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации. Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Отбор диагностических методов и методик для оценки БУД	Сентябрь 2022 Педагог-психолог	Методы и методики диагностики сформированности БУД
2	Проведение комплексной диагностики детей с ОВЗ	Октябрь 2022-апрель 2023 Педагог-психолог	Отслеживание положительной динамики
3	Подготовка, сбор материала для внедрения учителям коррекционно-педагогического материала	Сентябрь 2022 Педагог-психолог	Корректные индивидуальные карты развития
4	Проведение повторного анкетирования среди педагогического состава, с целью отслеживания динамики	Февраль 2023 Педагог-психолог	Положительная динамика
5	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	Август-сентябрь- 2022 Учителя предметники	Продуктивная реализация учебного процесса, согласно адаптированным программам
Теоретическая деятельность			
1	Разработка индивидуальных карт развития детей с ОВЗ	Август-сентябрь 2022 Педагог-психолог	Систематизированная работа ведения индивидуальных карт развития
2	Разработка рекомендаций педагогам по формированию БУД	Октябрь 2022 педагог-психолог, логопед	Повышение знаний и компетентности педагогов
3	Создание «копилки успешности» - сбор методического материала	В течение всего периода Педагогически й коллектив	Накопление и реализация методического материала, для успешной образовательной деятельности
4	Мониторинг педагогов, прошедших	Апрель- май	Повышение

	повышение квалификации	2023 Администрация	квалификации педагогического коллектива
5	Формирование нормативной «копилки»	Август 2023 Зам.директора по УВР	Мониторинг нормативных документов. Обновление их
Практическая деятельность			
1	Внедрение «Программы формирования БУД обучающихся с УО»	Октябрь 2022 Педагог-психолог, Классные руководители	Применения полученных знаний в процессе учебной деятельности
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	В течение всего периода педагог-психолог, логопед	Формирование БУД, поддержание мотивации и помощь в социализации
3	Повышение квалификации всех педагогов, работающих с детьми ОВЗ	В течение всего периода Администрация	Повышение профессиональных компетенций
4	Составление планов работы ПМПК, плана педагогического сопровождения	Август 2023 Члены комиссии ППК	Реализация планов в 2023- 2024 учебном году
Трансляционная деятельность			
1	Проведение консультаций для педагогов и родителей детей по направлению коррекционной работы	В течение всего периода Педагог-психолог	Помощь в работе с детьми с ОВЗ, поддержание баланса здорового эмоционального развития
2	Проведение семинара для педагогов, по вопросам формирования БУД, с приложенным отчетом по проведенному анкетированию	Октябрь 2022 педагог-психолог	Повышение компетенции педагогов, помощь в реализации работы с детьми с ОВЗ
3	Проведение семинара для педагогов, с обратной связью по вопросам реализации индивидуальных карт развития	Март 2023 Педагог-психолог	Помощь педагогическому составу, реализовывать документальную поддержку детям с ОВЗ
4	Представление информации об инновационной деятельности на сайте образовательной организации	1 раз в квартал Администрация	Создание специальной странички на сайте ОО и оформление, посвященное реализации проекта
<i>По истечению периода, предоставить отчет о проделанной работе</i>			