

**Аналитическая справка  
результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике  
в 11 классе**

Учитель физики Косенко А.В.

Дата проведения 16.03.2023

**1. Назначение всероссийской проверочной работы.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

**2. Структура варианта проверочной работы.**

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В таблице приведено распределение заданий по разделам курса. Часть заданий в работе имеет комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов, задания 14–18 строятся на основе текстовой информации, которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

**3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий.**

**Задание 1** Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы).

**Задание 2** Определение понятий и величин.

**Задание 3** Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

**Задание 4** Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

**Задание 5** Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

**Задание 6** Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

**Задание 7** Анализ изменения физических величин в процессах.

**Задание 8** Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика.

**Задание 9** Применение формулы для расчета физической величины.

**Задание 10** Определение показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице.

**Задание 11** Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта.

**Задание 12** Планирование исследования по заданной гипотезе.

**Задание 13** Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия.

**Задание 14** Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.

**Задание 15** Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.

**Задание 16** Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках.

**Задание 17** Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.

**Задание 18** Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считаются выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оцениваются экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные выпускником баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице.

Всего заданий – **18**; из них по уровню сложности: Б – **14**; П – **4**.

Максимальный балл за работу – **26 баллов**.

Общее время выполнения работы – **90 мин**.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	0-8	9-15	16-20	21-26
Первичные баллы	«2»	«3»	«4»	«5»

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

#### 1. Показатели участия

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
28 человек	21 человек – 75%	7 (5 ЕГЭ/2 «н») человек – 25%

#### 2. Результаты ВПР

№ п/п	Ф.И. учащегося	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Оценка
1.	Азатян Роберт	3	15	3
2.	Акобян Артур	3	9	3
3.	Алейникова Анастасия	отсутствует		
4.	Алексеенко Илья	4	14	3
5.	Бардюг Камилла	3	17	4
6.	Гашокина Вероника	4	16	4
7.	Головченко Олег	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
8.	Гололобов Давид	3	14	3
9.	Димитренко Валентина	4	14	3
10.	Евтушенко Мария	отсутствует		
11.	Ефремова Ольга	4	16	4
12.	Захаров Андрей	3	13	3
13.	Карамалак Александр	3	12	3
14.	Ланберг Анастасия	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
15.	Лещук Данил	3	12	3
16.	Пирогов Артём	3	12	3
17.	Плаксин Матвей А.	3	15	3

18.	Полосухина Елизавета	3	10	3
19.	Попенко Максим	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
20.	Прокошева Марина	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
21.	Синицын Дмитрий	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
22.	Фомичева Екатерина	4	16	4
23.	Халилова Айше	3	13	3
24.	Халмурзаев Дмитрий	3	15	3
25.	Шевцова Алена	3	15	3
26.	Шевченко Антон	4	18	4
27.	Шимко Алёна	3	16	4
28.	Якубова Рената	3	12	3

Класс	Кол-во писавших работу	Получили 11-18 баллов «5»	Получили 8-10 баллов «4»	Получили 5-7 балл «3»	Получили 0-4 баллов «2»	Успеваемость %	Качество %
11а (база)	16	0	4	12	0	100	25
11а (профиль)	5	0	2	3	0	100	40
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>0 чел 0 %</b>	<b>6 чел 28,6 %</b>	<b>15 чел 71,4 %</b>	<b>0 чел 0 %</b>	<b>100</b>	<b>28,6</b>

#### Максимальное количество баллов набрали:

1. Шевченко Антон – 18 баллов
2. Бардюг Камилла – 17 баллов

#### Минимальное количество баллов набрали:

1. Акобян Артур – 9 баллов
2. Полосухина Елизавета – 10 баллов

Все учащиеся справились с заданиями ВПР. Двоек нет.

#### 3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
17 человек – 80,9 %	2 человека – 9,5 %	2 человека – 9,5 %

Большинство обучающихся подтвердили свои четвертные оценки.

### Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

N задания	Тип задания		Количество обучающихся, которые справились с заданием(%)
1.	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы).	1(1)	1 (4,8%)
		1(2)	20 (95,2%)
2	Определение понятий и величин.	2(1)	16 (76,2%)
		2(2)	4 (19%)
3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.	3(1)	15 (71,4%)
4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.	4(1)	17 (80,9%)
5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.	5(1)	15 (71,4%)
6	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.	6(1)	13 (61,9%)
7	Анализ изменения физических величин в процессах.	7(1)	9 (42,9%)
		7(2)	12 (57,1%)
8	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика.	8(1)	8 (38,1%)
		8(2)	0 (0%)
9	Применение формулы для расчета физической величины.	9(1)	13 (61,9%)
		9(2)	2 (9,5%)
10	Определение показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице.	10(1)	18 (85,7%)
11	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта.	11(1)	13 (61,9%)
12	Планирование исследования по заданной гипотезе.	12(1)	2 (9,5%)
		12(2)	1 (4,8%)
13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия.	13(1)	4 (19%)
		13(2)	15 (71,4%)
14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.	14(1)	3 (14,3%)

15	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.	15(1)	8 (38,1%)
16	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках.	16(1)	16 (76,2%)
17	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.	17(1)	8 (38,1%)
18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.	18(1)	5 (23,8%)
		18(2)	2 (9,5%)

**Затруднения вызвали у учащихся:**

Задания – 8, 12, 14, 15, 17, 18

**Допущены ошибки:**

1. Обучающиеся не справляются с заданиями равносильными заданиям из ЕГЭ (8 задание), не могут правильно интерпретировать графики.
2. Обучающиеся допускают ошибки при расчете физических величин.
3. Пробелы в описании лабораторных работ, по ранее изученным физическим явлениям.
4. Многие обучающиеся не смогли интерпретировать данные из текста.
5. Большинство учащихся даже не приступали к 17 и 18 задаче.

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Законы постоянного тока», «Работа и мощность тока», «Давление»
2. Уделять большое внимание работе с выводом физических величин из формул на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
5. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по физике.
6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Учитель физики

Косенко А.В.