

**Аналитическая справка  
результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии  
в 11 классе**

**Учитель географии** Бородин А.В.

**Дата проведения** 13.03.2023

**1. Назначение всероссийской проверочной работы.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

**2. Структура варианта проверочной работы.**

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода

Всего заданий – **17**; из них по уровню сложности: Б – **12**; П – **5**.

Максимальный балл за работу – **21 балл**

Общее время выполнения работы – **90 мин.**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	0-6	7-12	13-17	18-21
Первичные баллы	«2»	«3»	«4»	«5»

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**1. Показатели участия**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
28 человек	24 человека – 86%	4 (3 ЕГЭ/1 «н») человек – 14%

## 2.Результаты ВПР

№ п/п	Ф.И. учащегося	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	Оценка
1.	Азатян Роберт	3	13	4
2.	Акобян Артур	3	2	2
3.	Алейникова Анастасия	отсутствует		
4.	Алексеенко Илья	4	13	4
5.	Бардюг Камилла	5	15	4
6.	Гашокина Вероника	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
7.	Головченко Олег	3	14	4
8.	Гололобов Давид	3	7	3
9.	Димитренко Валентина	4	14	4
10.	Евтушенко Мария	5	15	4
11.	Ефремова Ольга	4	14	4
12.	Захаров Андрей	3	17	4
13.	Карамалак Александр	3	14	4
14.	Ланберг Анастасия	5	14	4
15.	Лещук Данил	4	6	2
16.	Пирогов Артём	4	12	3
17.	Плаксин Матвей А.	4	13	4
18.	Полосухина Елизавета	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
19.	Попенко Максим	4	16	4
20.	Прокошева Марина	5	18	5
21.	Синицын Дмитрий	сдаёт ЕГЭ по данному предмету		
22.	Фомичева Екатерина	4	17	4
23.	Халилова Айше	4	14	4
24.	Халмурзаев Дмитрий	4	13	4
25.	Шевцова Алена	4	13	4
26.	Шевченко Антон	4	14	4
27.	Шимко Алёна	4	16	4
28.	Якубова Рената	4	17	4

Класс	Кол-во писавших работу	Получили 18-21 баллов «5»	Получили 13-17 баллов «4»	Получили 7-12 балл «3»	Получили 0-6 баллов «2»	Успеваемо сть %	Качество %
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>1 чел 4 %</b>	<b>19 чел 79 %</b>	<b>2 чел 8 %</b>	<b>2 чел 8 %</b>	<b>91,6</b>	<b>83,3</b>

**Максимальное количество баллов набрали:**

1. Прокошева Марина – 18 баллов

**Минимальное количество баллов набрали:**

1. Акобян Артур – 2 балла
2. Лещук Данил – 6 баллов

**3.Сравнительный анализ показателей**

Подтвердили отметку за предыдущую четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14 человек – 58 %	4 человека – 17 %	6 человека – 25 %

Большинство обучающихся подтвердили свои четвертные оценки.

## Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

<b>№ задания</b>	<b>Тип задания</b>		<b>Количество обучающихся, которые справились с заданием(%)</b>
1	Природа России	1(1)	23 – 96%
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	2(1)	15 – 62,5%
3	Хозяйство России	3(2)	16 – 66,6
4	Географические модели. Географическая карта	4(1)	15 – 62,5
5	Природа России	5(1)	16 – 66,6
6	Регионы России	6(1)	15 – 62,5
7	Часовые зоны на территории России	7(1)	17 – 70,8
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	8(1)	19 – 79,1
9	Мировое хозяйство	9(1)	17 – 70,8
10	Страны мира	10(1)	13 – 54,1
11	Многообразии стран мира. Основные типы стран	11(1)	14 – 58,3
12	Мировое хозяйство	12(2)	22 – 91,6
13	Природные ресурсы	13(1)	15 – 62,5
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	14(1)	19 - 79,1
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	15(1)	19 – 79,1
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	16(1)	8 – 33,3
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	17(2)	11 – 45,8
		17(1)	3 – 12,5

### Затруднения вызвали у учащихся:

Задания – 10,16, 17

### Допущены ошибки:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой, недостаточно хорошо усвоили географическую номенклатуру.
2. Обучающиеся допускают ошибки при выполнении математических заданий (проценты). Задание 10.

3. Проблемы в умении находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.(задание 16,17)
4. Большинство учащихся даже не приступали к 17(2) где требовалось дать развернутый ответ.

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках и во внеурочной деятельности.
- 3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 4.Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- 5.Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю.
- 6.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Учитель географии

Бородин А.В.