

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку для учащихся 5-9 классов
Пацкалевой Любви Анатольевны,
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28

Методическая разработка по теме «Повышение эффективности учебного процесса по русскому языку на основе ведения рабочей тетради» разработана Пацкалевой Л. А., учителем русского языка и литературы, и предназначена для практического применения на уроках русского языка в 5-9 классах.

Составлению материала предшествовала серьезная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой учителя является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата.

Разработка представляет собой сборник учебных материалов по предмету «Русский язык» и содержит сведения по основным разделам данного курса: «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография». Задания разнообразны, что способствует творческому выполнению учащимися, а также подогреванию интереса к изучению правил русского языка. Кроме того задания составлены в соответствии с образовательной программой, и могут быть использованы в учебном процессе в качестве дидактического материала на уроках русского языка. Разработка помогает преподавателю контролировать степень успеваемости материала, а также уровень форсированности умений и навыков учащихся по данному предмету. При этом не происходит дублирования материала традиционных школьных учебников. Методическая разработка - это уникальное пособие, изначально задуманное как «мобильная справочная книга», в которой размещены все объективно и субъективно трудные случаи, встречающиеся в практике на уроках русского языка.

Педагогическая целесообразность представлена тем, что данный методический материал действительно может стать «шпаргалкой» любого школьника, учителя-словесника, репетитора и т. д. Удобство ее использования связано с четким распределением по темам, вызывающим те или иные трудности в освоении правил русского языка.

Весьма полезными для уроков русского языка в школе являются отдельно составленные опорные схемы и таблицы: части речи, правописание приставок, суффиксов, корней с чередующейся гласной. Данные опорные таблицы, схемы, записи, без сомнения, войдут в методическую копилку учителя русского языка.

Анализ структуры, логика изложения материала, обоснованность и целостность содержания позволяет сделать вывод, что методическая разработка обладает практической значимостью, которая поможет расширить и систематизировать теоретические знания, выработать практические навыки, необходимые учащимся при запоминании правил по русскому языку.

Рецензируемая методическая разработка может быть рекомендована другим педагогам для практического применения в общеобразовательных учреждениях для подготовки к урокам русского языка.

«19» апреля 2023 года

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



И.В. Абраменкова

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г. В. Зорина

Содержание

№	Тема	Стр.
1	Части речи	1
2	Члены предложения	2
3	Однородные члены	2
4	ПП/СП	3
5	Обобщающие слова при О,О	3
6	Имя существительное	3
7	Имя прилагательное	5
8	Глагол	8
9	Причастие	10
10	Деепричастие	12
11	Местоимение	12
12	Имя числительное	13
13	Обращение	15
14	Фонетика	15
15	З-С на конце приставок	16
16	Ы-И после приставок	16
17	Разделительные Ъ и Ь	16
18	Правописание ПРЕ, ПРИ	17
19	Ы-И после Ц	17
20	Ь после шипящих	17
21	Корни с чередованием	18
22	Союз	19
23	Словообразование	20
24	Морфемика	20

РУССКИЙ ЯЗЫК

5+

ФИО

класс _____

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

«Люби тетрадь, и она тебе поможет»

Уважаемые ребята!

Действительно, хорошо оформленная, аккуратная тетрадь не только подскажет вам на уроке и дома, но и поддержит, повысит настроение в трудную минуту. Просматривая свою тетрадь, вы восстановите в памяти весь пройденный материал; еще раз обратите внимание на свои ошибки с тем, чтобы их больше не делать... Относитесь к своей тетради, как к другу, и она ответит вам тем же!

1. Оформление тетради:

- оберните тетрадь (*используй для этого специальную обложку*), аккуратно подпиши ее;
- оформляйте все работы в соответствии с требованиями учителя.

2. Ведение тетради:

- выполняйте все работы (*в том числе рисунки, схемы*) аккуратно;
- не рисуйте и не записывайте в тетради лишнего (*не касающегося темы урока*);
- не мните тетрадь;
- пишите аккуратно, разборчиво;
- не пачкайте тетрадь;
- не стирайте ручку резинкой;

Умей проверять и исправлять ошибки:

- проверяйте работу от начала к концу и наоборот;
- каждое слово читайте по слогам;
- если вы не уверены в правильности написания слова, попробуйте вспомнить правило;
- не используйте корректор;
- подумайте, а потом пиши.

3. Использование тетради:

- просматривайте записи, сделанные в тетради;

ЧАСТИ РЕЧИ

№	Часть речи	Что ОБОЗНАЧАЕТ	Вопросы	Пример
1	Имя существительное			Человек, природа
2	Имя прилагательное			Умный, красив, лисий
3	Имя числительное			Пятый, семь, двое
4	Местоимение (слово-указатель)			Он, всякий, чей-то, несколько
5	Глагол			Бежать, спать
6	Причастие			Летящий, решен
7	Деепричастие			Реша Я , умножи В
8	Наречие			Вверху (жил) Очень (весело)
9	Предлог			
10	Союз			
11	Частица			
12	Междометие			

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

главные

1) _____

2) _____

второстепенные

1)О _____

2)Д _____

3)О _____

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)отвечают на _____

2)относятся к _____

ПУНКТУАЦИЯ

ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ

1) О *и* О

2) О, О, О

3) О *и* О, О *и* О

4) О, *а* О

5) О, *но* О

6) *и* О, *и* О, *и* О

НО: О, *и* О, *и* О, *и* О

Как отличить ПП от СП

ПП имеет _____

СП имеет _____

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ

1) _____

2) _____

3) _____

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1) Имя существительное – это _____

2) Род: _____

3) Склонение: 1 скл. _____

2 скл. _____

3 скл. _____

4) Одушевленные отвечают на вопрос _____

Неодушевленные отвечают на вопрос _____

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Способы образования новых слов

	Морфологические	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
	Неморфологические	
1		
2		
3		

МОРФЕМИКА

Морфемы – это _____

Морфемы

1	Корень	
2	Приставка	
3	Суффикс	
4	Окончание	
5	Основа	

СОЮЗ

1) **Союз** – это _____

2) Союзы делятся на **2 группы**:

1	
2	

3) **Сочинительные союзы** употребляются в _____

4) **Подчинительные союзы** употребляются в _____

5) Союзы

Сочинительные	
Подчинительные	

5) Суффиксы существительных

ЕК/ИК	
ЕЦ/ИЦ	
ЧИК/ЩИК	
ЕН(на МЯ)	

6) **ПОЛ, ПОЛУ** _____

7) Правописание сложных существительных

СЛИТНО	

дефис	

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1) **Имя прилагательное** – это _____

2) **Форма:** 1) _____
 2) _____

3) **Разряды по значению**

К _____
О _____
П _____

3) **Н-НН в прилагательных**

Н пишется в суффиксах _____
 искл. _____

КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

1	От ударения	
2	От суффикса А	
3	Зависимость от конечных согласных корня	
4	От значения слова	

4) Правописание ПРЕ-, ПРИ- _____

- ПРИ- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

- ПРЕ- 1) _____ 2) _____

5) Ы-И после Ц

В корне слова после Ц пишется буква _____

В суффиксах и окончаниях после Ц пишется буква _____

ИСКЛ.	_____

6) Ь после шипящих в разных частях речи

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

НН пишется в суффиксах _____

искл. _____

НО: _____

Словарные слова:

НН: _____ **Н** _____

5) НЕ с сущ., прилаг., наречиями на -о, -е.

РАЗДЕЛЬНО: 1) _____

2) слова _____

!!! всегда раздельно: 1) _____

2) _____

б) О-Е в прилагательных и существительных после шипящих () и Ц

В корне слова под ударением пишется буква _____, если можно подобрать _____ слово.

В суффиксах и окончаниях под ударением пишется буква _____, без ударения _____.

Искл. _____

+ 8 слов: _____

Словарные слова: _____

Непарные

1	звонкие	
2	глухие	
3	твёрдые	
4	мягкие	

ОРФОГРАФИЯ

1) **З-С на конце приставок.** _____

2) **Ы-И после приставок, которые оканчиваются на согласный.** _____

ИСКЛ. _____

!!!

3) **Правописание Ъ и Ь**

Ъ

Ь

ОБРАЩЕНИЕ

1) **Обращение** – это _____

На письме _____

ФОНЕТИКА

- 1) **Фонетика** изучает _____
2) **Звуки** делятся на _____
3) **Гласных звуков** всего __ [_____]
4) **Гласных букв** всего _____
5) **Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я** имеют **2 звука** только в 3-случаях:

1	
2	
3	

6) **Парные согласные по звонкости-глухости**

звонкие						
глухие						

7) Суффиксы прилагательных

- 1) _____
2) _____
3) _____

искл. _____

8) Правописание сложных прилагательных

Слитно	
Дефис	
!!!	

ГЛАГОЛ

1) **Глагол** – это _____

2) **Инфинитив** - _____

3) **Вид:** 1) _____

2) _____

4) Наклонение глагола

1		
2		
3		

5) Спряжение – это _____

Ко **II спряжению** относятся все глаголы на _____
(кроме _____) + 11 глаголов

К **I спряжению** относятся _____

6) Безударные личные окончания глаголов

I спряжение: _____

II спряжение: _____

7) Переходные глаголы _____

Непереходные глаголы _____

По составу: 1) _____

2) _____

3) _____

Разряды числительных

1) _____

2 _____

Правила

1	В числительных от 11 до 19
2	В числительных от 50 до 80 и от 500 до 900
3	Числительные, которые оканчиваются на -СОТЫЙ, -ТЫСЯЧНЫЙ, -МИЛИОННЫЙ, -МИЛЛИАРДНЫЙ пишутся
4	1,5 (полтора) и 150 (полтораста)
5	ОБА
	ОБЕ

Определительные	5	<u>ПРИЧАСТИЕ</u>
		1) Причастие – это _____
Вопросительно-Относительные	6	_____

Неопределенные	7	2) Форма: 1) _____
		2) _____
Отрицательные	8	3) Время: _____

Надо отличать

его, ее, их	

Правописание отрицательных местоимений

Отрицательные местоимения с приставками пишутся _____ (*никто*), а если между ними есть предлог, то пишутся _____ (*ни с кем*).

!!! Н_ кто иной, как + Н_ кто иное, как
Н_ кто иной, н_ что иное

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное- это _____

4) Действительное причастие - _____

Суффиксы

прош. вр.

наст.вр.

5) Страдательное причастие - _____

Суффиксы

прош. вр.

наст.вр.

6) Причастный оборот - _____

На письме выделяется запятыми только _____

7) НЕ с причастиями

РАЗДЕЛЬНО: 1) _____

2) _____

3) _____

8) Н-НН в причастиях

НН: 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Н: 1) _____

2) _____

Словарные слова

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1) Деепричастие – это _____

2) НЕ с деепричастиями _____

3) Деепричастный оборот – это _____

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение – это _____

Разряды местоимений

1	Личные	
2	Возвратное	
3	Притяжательные	
4	Указательные	

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000015814

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-005813/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пацкалева
Любовь Анатольевна**

с 21 февраля 2022 г. по 23 марта 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Содержательные аспекты методического
сопровождения учителя в условиях реализации
требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

в объёме

36 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

Синюк

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034691

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024738/б

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пацкалева
Любовь Анатольевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пацкалева Любовь Анатольевна

с 21 декабря 2022 г. по 02 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192418115278

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

Осуществление работы с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС

Регистрационный номер

304329

Город

Абакан

Дата выдачи

05 января 2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

Министерство образования и науки Республики Хакасия

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 05:35 «04» июля 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01237-19/00257259

3. Дата предоставления лицензии: 01 февраля 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" (ООО "Институт РОПКИП"). Место нахождения: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Авиаторов, дом 2, помещение 286н. ОГРН: 1191901002435.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 1901141672

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Авиаторов, дом 2, помещение 286н;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 100-63 от 01 февраля 2021



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.