

**Анализ работы методического объединения  
учителей математики, физики информатики за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 28 работал над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как условие работы по ФГОС».

Основными направлениями методической работы в прошедшем учебном году были:

- 1) Пропаганда передовых методов ведения урока, новых технологий.
- 2) Повышение качества знаний учащихся.
- 3) Активизация познавательной деятельности учащихся по реализации программы «Одаренные дети».
- 4) Подготовка к ВПР.
- 5) Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов и профильная подготовка учащихся 10, 11 классов.
- 6) Итоговая аттестация по математике, физике и информатике в форме и по материалам ОГЭ в 9 классах.
- 7) Итоговая аттестация по математике, физике и информатике в форме и по материалам ЕГЭ в 11 классах.
- 8) Подготовка 11-классников к уровневой итоговой аттестации (базовый и профильный уровни).
- 9) Работа ФГОС во всех классах. Организация внеурочной деятельности в 9-ых классах.

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

- 1) Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2) Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 3) Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета.
- 4) Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 5) Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета.
- 6) Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

Цели обучения основам наук в общеобразовательной школе определяются их ролью в развитии общества в целом и формированием личности каждого отдельного человека. Для выполнения целей, поставленных перед учителем по совершенствованию учебно-воспитательных методов обучения учащихся, методическая работа в течение года осуществлялась через систему методических объединений, конкурсов, семинаров, открытых уроков, прохождения курсовой подготовки учителей математики и физики, аттестацию учителей.

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем наиболее рациональной системы методов и приемов обучения, развития учебных умений, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач. В свою очередь образовательные и воспитательные задачи обучения школьникам дисциплинам должны решаться комплексно с учетом возрастных способностей учащихся, специфики наук, определяющих их роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. От педагогического мастерства учителя, владения основами наук и умения творчески подходить к разработке уроков, в прямой зависимости находится успех обучения школьника своему предмету.

**Кадровый потенциал на 1 сентября 2022 года выглядит следующим образом:**

№	Предмет	Количество учителей, имеющих:			итого
		высшую	первую	соответствие	
1	математика	1		3	4
2	физика	1			1
3	ОИВТ		1		1
ИТОГО:		2	1	3	

Успешное развитие школьного образования требует научно-методической подготовки. При выборе программ, учебников, при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, как и в предыдущие годы, учителя руководствовались методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края о преподавании математики, физики, информатики в 2022-2023 учебном году (рекомендации подготовлены кафедрой физико-математических дисциплин и информатики ККИДППО). Все рабочие программы и КТП отвечают современным требованиям, предъявляемым к преподаванию, и соответствует требованиям ФГОС.

В учебном году учителя школы работали по примерным программам Министерства Образования и учебникам, которые получили подтверждение грифа МО РФ и были включены в федеральный перечень учебников. Учителя математики и физики используют дополнительные пособия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. При организации обобщающего и текущего повторения работа велась через уроки, консультации (групповые и индивидуальные), элективные курсы.

Школьное МО учителей математики, физики, информатики сотрудничают с МО учителей района. Все районные заседания МО прошли согласно планам работы школ и ИМЦ. При проведении заседаний районных МО учителям были даны рекомендации по разнообразию форм работы, на них оказывалась методическая и практическая помощь. Учителя нашей школы полученные рекомендации применяют в своей работе.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе велось предпрофильное обучение в 9-ых классах. В 10-11 классах велось профильное обучение (10 «А» класс (социально-экономического профиля), 11 «А» класс (социально-экономического профиля, естественно-научного профиля), 10 «Б» класс (естественно-научного профиля). Задачей профильного обучения было создание системы специализированной подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, повышение качества знаний учащихся и оказание помощи учащимся в ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 классов.

### **Итоговая аттестация учащихся 11 классов в 2022-2023 учебном году.**

Итоговая аттестация по математике, физике, информатике проходила в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Школы района получили методические рекомендации по организации деятельности учителя математики, физики, информатики по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в которые вошли:

- 1) Требования к проведению уроков обобщающего повторения;
- 2) Методические рекомендации по изучению наиболее сложных тематических разделов;
- 3) График проведения пробных экзаменов.
- 4) График проведения ВПР и примерный перечень вопросов для ВПР.

#### Результаты ЕГЭ (базовый уровень) отражены в таблице

Класс	ФИО учителя	Всего в 11 классах (человек)	Работу писали (человек, %)	Получили оценку (человек, %)			
				2	3	4	5
11	Балашова С.В.	28	12 (43%)	0 (0%)	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)

#### Получили оценку 5 (отлично):

Класс	ФИО учителя	Фамилии учащихся
11	Балашова С.В.	Гашокина Вероника (5) Фомичева Екатерина (5) Шевченко Антон (5)

Все учащиеся преодолели порог успешности государственного выпускного экзамена.

Результаты ЕГЭ (профильный уровень) отражены в таблице

Класс	ФИО учителя	Всего в 11 классах (человек)	Работу писали (человек, %)	Не преодолели порог успешности (человек, %)
11	Балашова С.В.	28	15 (54%)	1 (7%)

Максимальное количество баллов получили

ФИО учителя	ФИ учащегося	баллы	класс
Балашова С.В.	Пирогов Артем	68	11а
	Попенко Максим	66	11а
	Прокошева Марина	66	11а

Класс	ФИО учителя	Всего в классе (человек)	Работу писали (человек,%)	Не преодолели порог успешности	Обученность (%)	Средний тестовый балл
11«А»	Балашова С.В.	28	15 (54%)	1	93%	50,5
всего по школе	Балашова С.В.	28	15 (54%)	1	93%	50,5

Один учащийся (Гололобов Давид) не преодолел порог успешности государственного выпускного экзамена (отправлен на пересдачу).

Средний тестовый балл по району 56,5

6 учащихся (40%), показали результат выше районного.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень), сданного выпускниками 11-х классов, за три года:**

Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность
2020-2021	25	55,2	92
2021-2022	20	64,3	100
2022-2023	15	50,5	93

Средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году повысился на 13,8 по сравнению с 2021-2022 учебным годом, обученность понизилась на 7%.

Средний тестовый балл в 11 классах 50,5 балла, никто не преодолел отметку в 70 баллов. Максимальный балл получил Пирогов Артем (68 баллов).

**В процессе подготовки учащихся к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 была проделана следующая работа:**

- При составлении рабочих программ и КТП на 2022-2023 учебный год учитывалась тематика кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ-11 и ОГЭ-9.
- Содержание уроков, дополнительных занятий, консультаций было наполнено заданиями, аналогичными заданиям, входящих в КИМЫ ОГЭ и ЕГЭ.
- Часть самостоятельных и проверочных работ учащихся проводилась в форме тестирования, велся мониторинг результатов успеваемости учащихся.
- Учителя включали в устный счёт на каждом уроке задания по нахождению значений выражений с целью отработки ЗУН по теме «Действия с действительными числами».
- Тестовая форма контроля присутствовала на уроках.

- Запретили пользоваться калькулятором при выполнении вычислений на уроках математики. Запретили учащимся иметь мобильный телефон на партах во время уроков.
- Провели ряд занятий по обучению учащихся правилам заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
- Учителя рассматривали вопросы о ходе подготовки к экзаменам, результаты краевых диагностических работ на заседаниях МО, делились опытом работы, поддерживали тесную связь с родителями учащихся, классными руководителями, администрацией школы.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике в виде ОГЭ, сданного выпускниками 9-х классов, за последние три года:**

Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Получили отметки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	55	11,5	71	29	0	0	16	29	23	42	16	29
2021-2022	83	10,3	71	24	0	0	20	24	39	47	24	29
2022-2023	67	17,1	96	81	7	10	47	70	10	15	3	5

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень обученности повысился на 25% и составил 96%, качество знаний также повысилось на 57%, средний тестовый балл повысился на 6,8 и составил 17,1.

3 учащихся (Муратова Севиля, Смаковская Полина, Храмов Арсен) не прошли порог и отправлены на пересдачу в резервный день.

**Результаты экзамена по математике в виде ГВЭ**

Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Получили отметки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	2	6	100	50	1	50	0	0	1	50	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике,  
сданного выпускниками 11-х классов, за три года:**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Обученность	Лучшие результаты
2020-2021	7	61	100%	Стародымов Андрей (89 б.) Садыков Вадим (85 б.)
2021-2022	4	56	100%	Абдужалиев Александр (66 б.) Политыко Дарья (57 б.)
2022-2023	5	53	100%	Попенко Максим (62 б.) Ланберг Анастасия (57 б.) Прокошева Марина (57 б.)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень обученности составил 100%, средний тестовый балл понизился на 3 балла.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по физике,  
сданного выпускниками 9-х классов, за последние три года:**

Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Получили отметки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	ОГЭ отменен в связи с карантином.											
2021-2022	7	28,9	100	100	1	14	6	86	0	0	0	0
2022-2023	5	21,4	100	20	0	0	1	20	4	80	0	0

Уровень обученности составил 100%, качество знаний 20%, средний тестовый балл составил 21,4.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике,  
сданного выпускниками 11-х классов, за три года:**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл	Обученность
2020-2021	8	57	100%
2021-2022	6	62,7	100%
2022-2023			

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году уровень обученности составил \_\_%, средний тестовый балл повысился на \_\_ балла.

Класс	ФИО учителя	Всего в 11 классах (человек)	Работу писали (человек / %)	Не преодолели порог успешности
11	Кольцова О.П.	33	6 / 18%	-

Максимальное количество баллов получили

ФИО учителя	ФИ учащегося	Баллы	Класс
Кольцов А.В.			

--	--	--	--

Класс	ФИО учителя	Всего в классе человек	Работу писали человек (%)	Не преодолели порог успешности	Обученность (%)	Средний тестовый балл
11А	Кольцов А.В.	28				
Всего по школе	Кольцов А.В.	28				

Средний балл экзамена КЕГЭ по информатике по Темрюкскому району 56,4 балла  
**Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике, сданного выпускниками 9-х классов, за последние три года:**

Учебный год	Всего учащихся	Средний тестовый балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Получили отметки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	ОГЭ отменен в связи с карантином.											
2021-2022	32	10,7	100	43,8	4	12,5	10	31,3	18	56,3	0	0
2022-2023												

Класс	Всего выбрали экзамен\писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9А							
9Б							
9В							
ВСЕГО							

Уровень обученности составил \_\_%, качество знаний \_\_%, средний тестовый балл составил \_\_.

Итоги ЕГЭ позволяют высказать общие рекомендации на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся 11 классов к итоговой аттестации:

- внедрение в практику учителей личностно-ориентированных методов педагогики дающих возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику, физику на более высоком уровне;

- существенно усилить внимание на преподавание алгебры, физики, информатики, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и формирование умения проводить обоснованные решения задач, грамотно записывать их решения;

- необходимо проводить предварительную подготовку учащихся к особой форме контроля, которая отличает итоговую аттестацию в 9 классах от традиционной и формами проверки ЗУН, включать тестовые формы контроля, сравнимые с вариантами КДР по количеству и по форме, учитывая демонстрационный вариант ОГЭ.

- ученик, выбирающий предмет по выбору, должен иметь годовую оценку не ниже «3» и подтверждать её при сдаче экзамена.

Внеурочная работа по предмету, участие в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, обучение в физико-математических школах должна давать толчок для увлечения детей заниматься естественно-математическими дисциплинами. В частности, учителям физики она позволяет шире

реализовать принципы политехнизма, межпредметных связей, краеведения, экологического образования учащихся.

Чтобы выявить больше талантливых и одаренных детей в районе проводились предметные олимпиады, в которых могли принять участие победители внутришкольных олимпиад.

## Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п.п.	Предмет	Фамилия и имя ученика	Класс	Статус	Учитель
1.					

В 2022-2023 учебном году учащиеся не заняли призовых мест по физике, информатике, математике на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Можно отметить Артюхову Екатерину, ученицу 10 «Б» класса, ставшей победителем олимпиады по информатике от Яндекс Учебника. А ее преподаватель по информатике – Кольцов А.В. стал призёром Международной олимпиады учителей-предметников "ПРОФИ-2022" по информатике (международный рейтинг) и призёром регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023.

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по:

- проведению самых разнообразных видов работ с детьми;
- развитию и привитию интереса у учащихся к точным наукам;
- организации индивидуальной работы, групповых занятий, внеклассной работы;
- воспитанию в детях упорства, настойчивости в достижении поставленной цели.

Заинтересовать учащихся предметом возможно лишь в том случае, если уделить особое внимание структуре и формам учебной и внеклассной работы по предмету.

Так же необходимо отметить, что начиная с 2019 года претенденты на золотую медаль должны писать ЕГЭ по обязательным предметам на 75 баллов. В связи с этим необходимо организовать работу по информированию, мониторингу текущих оценок отличников, оценок за КДР и пробные экзамены, а также анализу результатов работ.

### Основные направления методической работы на следующий 2022-2023 учебный год

1. Пропаганда передовых методов ведения урока; новых технологий.
2. Повышение качества ЗУН учащихся.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся по реализации программы «Точка Роста».
4. Ведение предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильной подготовки учащихся 10,11 классов.
5. Итоговая аттестация учащихся 9 классов по математике, физике и информатике в форме и по материалам ОГЭ.
6. Итоговая аттестация учащихся 11 классов по математике, физике и информатике в форме и по материалам ЕГЭ.

Руководитель МО:

/А.В. Косенко/