

# Анализ по работе ШВР по ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

за 2022 -2023 учебный год

МБОУ СОШ №28 по состоянию на 30.05.2023 год.

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ :

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации;
- формирование единого воспитательного пространства в школе.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 28 станицы Тамань в учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, необходимые для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.
- товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В 2022-2023 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

ШВР (согласно приказу № 347 от 31.08.2022) осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, планом, графиком работы. Одной из основных задач является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Сначала учебного года был согласован плана совместной работы школы и отдела ОПДН.

На конец 2023 учебного года в школе обучается 843 учащегося.

Из них: 115 многодетных семей;  
6 учащихся из семей ТЖС;  
1 малообеспеченная семья;

### **С целью индивидуальной работы на ВШУ:**

- 1 ученик – с низкой успеваемостью
- 1 ученик – на учет в ПДН и ВШУ по причине девиантное поведение,
- 1 ученик – административное нарушение,

1 семья - Не надлежащие исполнение родительских обязанностей

### **Основные цели и задачи работы школы:**

- создание условий для психологического комфорта и безопасности и ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся
- Пропаганда правовых знаний

### **Организационные вопросы.**

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.
- Дети ОВЗ
- дети имеющие инвалидность.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

*В течение учебного года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:*

1. составления социального паспорта класса;
2. составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
3. составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
4. обновления паспортов дорожной безопасности

Проводились беседы для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

### **Работа с учащимися.**

В течение 2022-2023 учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы при директоре, консультации на родительских собраниях, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снижалось количество пропусков занятия без уважительной причины или же выяснялись соответствующие причины и велась совместная работа с уполномоченными сотрудниками ОПДН.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана работы с детьми состоящими на учете по причине низкой успеваемости и посещаемости, проведение индивидуальных бесед.

<b>№</b>	<b>Профилактические беседы</b>
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х

	классов.
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде

### **Работа с родителями.**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Один из самых известных методов обучения и воспитания, применяемых в процессе обучения это беседа. Основная задача — побудить ученика уделять больше внимания учебному процессу или внеклассным мероприятиям. Беседа бывает: вводной; дающей новые знания; закрепляющей; контрольно-корректирующей. Задача — оценить поступки, события, факты жизни и на их основе выработать определенное отношение к окружающему миру, к собственным нравственным, гражданским обязанностям учащегося. На протяжении всего учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	тема	класс
1	Классные родительские собрания	1. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2. Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3. Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-11
2	Беседы ШВР с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности адаптации ребенка в новом коллективе.</li> <li>• Роль общения в жизни школьника.</li> <li>• Развитие самостоятельности у ребенка.</li> <li>• Проблемы социального становления ребенка.</li> <li>• Правовое образование учащихся.</li> <li>• Формирование жизненных идеалов у детей.</li> <li>• Подготовка ребенка к сознательному выбору профессии.</li> <li>• Организация свободного времени старшеклассников.</li> </ul>	В течение года
3	Индивидуальные беседы при директоре	По запросу	В течение года

### **Профилактическая работа.**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных

интересов. За 2022-2023 учебный год проведено 24 совета профилактики по различным вопросам воспитания учащихся.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

- Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками поселка и Домом культуры, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «ЗОЖ».

С учащимися, в целях профилактики нарушения Закона №1539-КЗ, велась систематическая работа: индивидуальные беседы зам.директора по воспитательной работе, по учебной работе, работа социального педагога, школьных психологов. Социальный педагог проводила профилактические беседы в 5- 11 классах и анкетирование с целью выявления знаний по содержанию Закона 1539-КЗ. На родительских собраниях проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей. Вопросы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, МО классных руководителей, классных и общешкольных родительских собраниях, классных часах.

### **Оздоровительная работа**

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

- беседы с врачом о вреде курения курения, употребления наркотических и токсических веществ»;

- предметная неделя «Антинарко» ;

- проведены интернет - уроки;

- урок Здоровья;

- классные часы («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!».)

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

- проведение физкультминуток на уроках;

- утренняя зарядка до занятий;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, «Уроки по правилам дорожного движения»

### Координационная деятельность.

За время активной систематической профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

*На внутришкольном учете за учебный период 2022-2023 года состояли :*

2 ученика - на учет в ПДН и ВШУ по причине девиантное поведение,

1 ученик – Курение на территории школы,

1 ученик - поставлены на учет по причине низкой успеваемости и посещаемости.

3 ученика – оставшиеся на повторное обучение по причине низкой успеваемости.

14 учеников – в группе риска по причине низкой успеваемости.

2 семьи - Не надлежащие исполнение родительских обязанностей,

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия), на летний период составляется индивидуальный план занятости детей состоящих на различных видах учета. Для работы с детьми на ВШУ составляется план индивидуальной профилактической работы. В который входит работы различных воспитательных секторов.

1 несовершеннолетний был снят с учета ПДН, 4 несовершеннолетних сняты с ВШУ по причине исправления ситуации с успеваемостью и посещаемостью, 1 семья снята с учета ВШУ по причине исправления неблагополучной ситуации в семье. Несовершеннолетние, которые сняты с учета, остаются в группе риска школа для дальнейшего наблюдения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Данные категории семей и несовершеннолетних учащихся находится под контролем со стороны администрации школы и ШВР. Проводятся рейды в семья с целью контроля воспитания детей со стороны родителей. На каникулярное время составлены планы профилактических мероприятий, социальным педагогом, зам. директора по ВР или дежурным администратором осуществляется контроль с целью выявления местонахождения и занятости учащегося.

Социальный педагог



Иценко О.Ю.