

**Диагностическая карта подготовки к ЕГЭ по математике ученика(цы) 11 класса МОУ СОШ №28**

**Ф.И.**

июнь 2023г

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Дата проведения работы						
		июнь						
		15	16	19	20	21	22	23
1	Тождественные преобразования степенных выражений							
2	Тождественные преобразования иррациональных выражений							
3	Тождественные преобразования логарифмических выражений							
4.	Тождественные преобразования тригонометрических выражений							
5	Чтение свойств функции по графику							
6	Распознавание графиков элементарных функций							
7	Умение находить множество значений функций							
8	Использование свойства периодичности функции							
9	Находить область определения сложной функции							
10	Умение находить производную функции							
11	Геометрический смысл производной							
12	Умение решать тригонометрические уравнения							
13	Умение решать показательные уравнения							
14	Умение решать логарифмические уравнения							
15	Умение решать комбинированные уравнения							
16	Умение решать дробно-рациональные неравенства							
17	Умение решать показательные неравенства							

МБОУ СОШ №28

План подготовки к ЕГЭ  
по математике  
11 класс  
(базовый уровень)

Учитель: Балашова С.В.

**План подготовки к ЕГЭ по математике \_\_\_\_\_**

Тема занятия	Дата проведения		Примечания
	Планир.	Фактич.	
<b>Практический расчет, оценка и прикидка.</b>			
Задачи с целочисленным ответом. Задачи на проценты.	15.06		
<b>Вычисление значения выражения.</b>			
Действия с дробями. Вычисление степеней.	16.06		
Иррациональные выражения. Логарифмические выражения. Тригонометрические выражения.	19.06		
<b>Чтение графиков и диаграмм.</b>			
Чтение графиков и диаграмм.	20.06		
<b>Площади фигур.</b>			
Вычисление площадей фигур.	21.12.		
<b>Решение уравнений.</b>			
Линейные и дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Степенные уравнения. Логарифмические уравнения.	22.06		
<b>Основные задачи планиметрии.</b>			
Длины. Углы. Окружность. Свойства треугольника.	23.04		

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С НЕУСПЕВАЮЩИМ  
\_\_\_\_\_, УЧАЩИМСЯ 10б,  
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММНОГО  
МАТЕРИАЛА

Цель: успешное овладение знаниями в полном объеме средней школы.

Задачи: устранение причин, порождающих неуспеваемость, общее улучшение условий обучения ученика.

Результаты на конец предыдущего периода неудовлетворительные.  
Причины неуспеваемости : пропуски занятий, невыполнение домашних заданий, незнание правил

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С НЕУСПЕВАЮЩИМ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ  
ПРОБЕЛОВ В ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

1. Диагностика уровня обученности учащегося 10б класса (май 2023)

2. Составление протокола оценки навыка письма учащегося .

3. Календарно тематическое планирование

Дата проведения Учебный предмет :

Практикум по русский язык.

01.06. 2023. Орфоэпические нормы (подготовка к заданию 4).

02.06.2023. Работа в тренингах . Лексические нормы. (Подготовка к заданию 5).

05.06.2023 Морфологические нормы Подготовка к заданию 6)

06.06.2023 Синтаксические нормы. (Подготовка к заданию 7).

07.06.2023 Контрольный тест (обобщение знаний).

08.06.2023 Синтаксис. Предложение. Виды сложных предложений по средствам связи частей.

09.06.2023 Орфография. Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи.(Практическая работа).

13.06.2023 Правописание корней.

14.06.2023 Правописание приставок.

15.06.2023 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

16.06.2023 Правописание НЕ и НИ (Подготовка к заданию 12).

19.06.2023 Слитное, дефисное, раздельное написание слов. (Подготовка к заданию 13).

20.06.2023 Пунктуация в ССП и простом с однородными членами.

21.06.2023. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

22.06.2023 Вводные слова, обращения.

23.06.2023 Знаки препинания в БСП, в СПС.

26.06.2023. Контрольный тест.

27.06.2023. Сложное предложение с разными видами связи. (подготовка к заданию 19).

### **Выводы.**

Программа деятельности учителя-предметника с неуспевающим учащимся и его родителями должна включать:

1. Использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Регулярный и систематический опрос, выставление отметок своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
3. Комментирован еотметку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем). Использование метода активной оценки.
4. Ведение систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Определение времени, за которое слабоуспевающий (неуспевающий) учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
6. Учитель не должен снижать отметку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.
7. Ведение документации:
  - план работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися на четверть (полугодие, учебный год).

Учитель русского языка

Борисова Е.И.