Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ № 28
за 2022- 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:
1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
6. Обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 1 этаже здания школы.
Количество помещений – 2 (абонемент и книгохранилище).
Общая площадь библиотеки: 60 м^2 (в т. ч. площадь книгохранилища:25 м^2)
Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 16.
Оборудование: стеллажи двухсторонние – 12 , односторонние – 3 демонстрационные стеллажи – 4, стеллаж угловой – 1, стол компьютерный – 1 , стол рабочий – 2; шкаф книжный – 4;
Технические средства: компьютер – 1, принтер, медиапроектор, экран, ноутбук.
Организует работу библиотеки и обслуживает читателей библиотекарь Вирченко Антонина Михайловна (в МБОУ СОШ № 28 библиотекарем работает с сентября 2001 года)

1. **Основные контрольные показатели**

Наименование показателей	**Выполнение в 2022 – 2023 г.**
Количество читателей	570
Количество посещений	4061
Книговыдача	3849
Читаемость= книговыдача/кол-во читателей	7
Посещаемость = кол-во посещений/ кол-во чит.	7

1. **Обслуживание читателей и пропаганда литературы**

За отчетный период читателями библиотеки являлись 570 человек, из них 45 человек – сотрудники школы. 70% учащихся – читатели библиотеки. В прошедшем учебном году учащиеся посетили библиотеку 4061 раз и было выдано 3949 (не считая учебников) экземпляров книг, журналов.

Наблюдается небольшое повышение показателей посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом в начальной школе. Читательская активность в средней и старшей школе снижена. Такое снижение читаемости можно объяснить с одной стороны, недостаточным качеством книжного фонда библиотеки, его частичной устарелостью, малокомплектностью программных произведений, а с другой стороны доступность интернета практически для каждого и возможностью использования электронных ресурсов. Но, тем не менее, мы не должны терять своего читателя и необходимо строить свою работу таким образом, чтобы потребность в библиотеке была важной для каждого читателя. Внедрять новые формы и методы работы для привлечения читателей, для развития читательских интересов.

Библиотека провела и принимала участие в 117 массовом мероприятии, в т.ч.: оформлено книжных выставок –32, проведено бесед и обзоров – 16, викторин – 15, литературных часов – 12; уроков библиотечно-библиографической грамотности – 40 и т.д. Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению, способствовали разностороннему развитию личности, формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, содействовали

социализации учащихся, развитию их творческих способностей, воспитанию патриотизма. Практически все запланированное на год было выполнено.

Для познавательной деятельности младших школьников характерна, прежде всего, эмоциональность восприятия. Мероприятия для этой группы читателей проводятся в игровой форме. Запоминающимися стали традиционный Месячник школьных библиотек, во время которого было проведено много мероприятий, способствовавших привлечению чтения: Литературный ринг «Животные – герои книг», викторина «Волшебные истории Е. Пермяка», познавательно – игровая программа «Про Петю и книжки», конкурс рисунков «Звери и птицы на книжных страницах».
Были проведены акции: «Подари книге вторую жизнь» и «Подари книгу библиотеке». Подарено было учащимися 1-4 классов 58 книг. Книги поставлены на баланс библиотеки, а ребятам за участие в акции вручены благодарности. С учащимися первых классов были проведены экскурсии в школьную библиотеку.
В течение года младшие школьники читали книги писателей - юбиляров Е. Пермяка, Б. Житкова, С.Я. Маршака, Д.Н. Мамина - Сибиряка, А. Линдгрен, Э. Успенского, А.Н. Толстого, Ш. Перро, М. Пришвина, С. Михалкова, В.В. Медведева, В. Берестова, В. Чаплиной и др., по произведениям которых были проведены литературные игры и викторины.

Традиционный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» был проведен во время месячника военно – патриотической работы с учащимися 1- 4 классов. «Книжкина неделя» - в дни весенних каникул. Ребята 2 – х классов познакомились в творчеством С.В. Михалкова. Совершили путешествие по страницам его произведений, инсценировали стихи и басни поэта – юбиляра. Одной из любимой форм работы в младших классах стали громкие чтения книг популярных детских писателей В. Астафьева, Э. Успенского, Ш. Перро и др.

Библиотечная работа с учащимися средних классов была нацелена на совершенствование читательского восприятия и развитие художественного вкуса. У учащихся 5-8 классов успехом пользовались такие формы работы как литературные обзоры, беседы о книгах, викторины, литературные игры. Для читателей данной группы проведены: исторический экскурс «Мудрости обитель» (ко Дню православной книги), беседы, обзоры книг к юбилеям писателей и поэтов Дж. Свифта. Ж. Верна, В. Астафьева, В. Жуковского, , Коваля и др.

«Я выбираю здоровье» - так называются беседы, проведенные в дни здоровья, была оказана помощь в проведении Дней здоровья. «Я говорю и думаю на русском..» (к Международному дню родного языка), «Человек необычной судьбы» (к 165- летию К.Э Циолковского и др.

Приоритетным направлением в работе библиотеки является патриотическое воспитание учащихся, формирование у читателей любви к

Родине, к истории страны, родному краю. Были проведены беседы, обзоры «Красная книга Краснодарского края» с просмотром фильма «По ком звонит колокол»Классные часы «Краснодарскому краю – 85 лет», участие в муниципальном конкурсе «Лучший казачий класс» в номинации: Исследовательская работа «Игрушки казачат» беседы и обзоры книг кубанских писателей – юбиляров, уроки мужества, посвященные освобождению Кубани от немецко –фашистских захватчиков и Дням воинской Славы России.

Особое внимание в отчетном году уделялось активизации массовой работы со старшеклассниками. Библиотечное мероприятие для них должно стать побуждением, превратиться в мотив чтения, чтобы через литературу они воспринимали «разумное, доброе, вечное», и, сделав чтение первейшей потребностью, насущной пищей для сердца и разума, они становились сознательными гражданами нашей родины, духовно богатыми личностями. Для них были подготовлены книжные выставки о обзоры к юбилейным датам Р. Гамзатова, К.Э Циолковского, А.Н. Толстого, Г. Байрона, В. А. Жуковского, М . Цветаевой, В. Астафьева и др. С учащимися 10 - классов была подготовлена и проведена литературная гостиная к юбилею М. Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась»

В библиотеке в отчетном году была проведена неделя «Живая классика», школьный тур Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика». Подготовлены и проведены уроки мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День Победы» и др. Подростки охотно откликаются на инициативу библиотеки по продвижению новых знаний с использованием информационных технологий, мультимедиа-ресурсов. Все мероприятия проводились с показом электронных презентаций, с использованием видеофильмов, с интересными фактами, добытыми в Интернете.

В преддверии главного праздника страны – Дня Победы, школьная библиотека провела традиционную акцию «Прочитай книгу о войне – стань ближе к подвигу!». На книжной выставке "Долгие версты Победы»" были представлены лучшие произведения русских писателей о войне.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к предметным неделям. В библиотеке оформлены постоянно действующие выставки: «Край наш Кубань», «Книжный мир православия», «Будем здоровы», «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

К юбилеям писателей и памятным датам оформлялись книжные выставки: «Краснодарскому краю – 85 лет», «Отец русской космонавтики» (165 лет К.Э. Циолковскому), «Муза серебряного века» (130 лет М. Цветаевой), «В единстве народов великая сила», «Жизнь для науки. Наука для жизни», «Живой язык – родное слово». «Живое слово В.П. Астафьева»

Работа по профилактике и предупреждению экстремизма занимает особое место в работе библиотеки. В течение учебного года ведется подбор тематической литературы для классных руководителей, пополняется папка методических материалов, ежемесячно обновляется Федеральный список экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции и проводится сверка фонда на предмет отсутствия в фонде библиотеки запрещенных документов. Это отражается в актах сверки специально созданной комиссии.

С сентября 2022 года на базе школьной библиотеки работает театральная студия «Непоседы», руководителем которой является библиотекарь Вирченко Антонина Михайловна. Ребята активно в течение учебного года участвовали в общешкольных мероприятиях. В течение года делали декорации и костюмы своими руками для своих выступлений. Были подготовлены сценки к мероприятиям: «Посвящение в первоклассники» (инсценировка по рассказу Е. Пермяка «Кто?»), «День матери» (показ спектакля по сказке М. Строгановой «Другая мама»), «Новый год» (исполнение танца – игры «А на улице мороз»), «День защитника Отечества»(Сценка по произведению Э.Успенского «Про Вову Сидорова»), «День Победы» (поэтическая композиция «У войны не детское лицо»).

В дни весенних каникул приняли участие в I открытом районном конкурсе театрального искусства «Весь мир – театр», в котором заняли почетное III место среди участников в возрастной категории от 7 до 10 лет в номинации «Драматический спектакль». Ребята из театральной студии выступили со сказкой Марии Строгановой. «Другая мама»

В дни летних каникул в библиотеке были организованы развлекательные программы, литературные ринги, веселые конкурсы. С поощрительными призами и подарками.

Школьная библиотека активно сотрудничала с детской и сельской библиотеками. Были проведены совместные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Книжкиной неделе.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению особенно высок в начальной школе. Дети начальных классов – самые активные посетители библиотеки, они интересуются художественной литературой, научно- познавательной, справочной. Явный спад читательского интереса наблюдается в среднем звене, учащиеся 5-8 классов не частые посетители библиотеки, их интерес в основном направлен на подготовку докладов, сообщений, рефератов, преобладает «деловое чтение», жалуются на загруженность и нехватку времени на чтение, как проведение досуга. И заметно повышение интереса к чтению уже в старшем звене, 9-11классах. Здесь наибольшим спросом пользуются справочные издания, школьная программная художественная литература, и формируется интерес к отдельным отраслям знания, наиболее востребована литература по психологии, медицине, естественнонаучного цикла, технике. Следует

отметить, что фонд библиотеки не всегда может удовлетворить эти потребности, библиотека нуждается в приобретении современной научно-популярной литературы, а так же литературы программных произведений для старшеклассников.

2. **Справочная и информационная работа**

Активно велась информационно-библиографическая работа, выполнялись библиографические справки, были подготовлены рекомендательные указатели: «Читаем книги о войне», «Что читать летом?» и др.

В библиотеке необходима редакция алфавитного и систематического каталога, картотеки нуждаются в пополнении и редактировании, этой работе необходимо уделить больше внимания в будущем году.

3. **Формирование, организация, изучение, сохранность книжного фонда.**

Библиотечный фонд (на 01.09.2023 г.) – 21491 экз., в т.ч.:
основной фонд –3282
медиа фонд –8
учебный фонд –18201

Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей. Библиотека недостаточно укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере новых поступлений производится техническая обработка учебников (штемпелевание), редактируется картотека учебников.

Была проведена работа по инвентаризации библиотечного фонда, сверка записей в книге суммарного учета учебного фонда с бухгалтерскими ведомостями учета, проведена проверка медиа фонда, проверка фонда краеведческой литературы. Произведено списание устаревших, пришедших в негодность учебников.

Успешно осуществлялась работа по комплектованию учебного фонда

Обеспеченность учебниками в 2022 -2023 учебном году составила 100%. Проводились рейды во всех классах по проверке сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, учебнику.

Комплектование фонда периодики**.** На 2022-2023 учебный год было выписано 2 наименования периодических изданий: Газета «Тамань» и журнал «Педагогический вестник Кубани».

4. **Работа с педагогическим коллективом.**

Оказывалась информационная поддержка педагогам в проведении предметных недель, школьных массовых мероприятий, классных часов. Библиотека активно оказывала информационную поддержку классным руководителям в подготовке еженедельных уроков мужества.

Проводились совместные мероприятия с классными руководителями начальной школы, учителями русского языка и литературы, истории. Регулярно предоставлялась информация о новых поступлениях литературы, совместно составлялись заказы на приобретение учебников и учебных пособий.

.

5. **Работа с родителями**

Родителям оказывались индивидуальные консультации о выборе книг для чтения, советы по приобщению детей к чтению. Предоставлялась информация о наличии учебников в библиотеке. Но все же, следует отметить, что работа с родителями велась недостаточно активно, на что необходимо обратить внимание при планировании работы на следующий год.

Выводы:

Анализируя деятельность библиотеки за 2022–2023 учебный год, можно признать работу удовлетворительной. В будущем учебном году необходимо исправить недостатки и продолжать совершенствовать свою работу, используя как традиционные, так и инновационные технологии в библиотечной работе. В новом учебном году необходимо активно продолжать работу со всеми группами читателей, в связи со знаменательными событиями, особое внимание уделить патриотическому воспитанию учащихся, формированию у читателей любви к Родине, к истории страны, родному краю.

Необходимо также отметить, что библиотека нуждается в проведении сети Интернет, в улучшении материально-технической базы, приобретении новой мебели, обновлении фонда художественной, справочной и методической литературы.