

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ****7 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Найдите значение выражения $\frac{11}{9} \cdot \frac{7}{2} - \frac{5}{18}$.



Ответ:

[illegible]

2

Найдите значение выражения $(3,1+3,4) \cdot 3,8$.



Ответ:

[illegible]

3

В таблице даны почтовые тарифы (в рублях) на стоимость пересылки письма в зависимости от его массы.

Вид письма	Стоимость пересылки (в рублях) письма массой				
	0–19 г	20–39 г	40–59 г	60–79 г	80–99 г
Простое	23	26	29	32	35
Заказное	50	53	56	59	62
Ценное	110	113	116	119	122

Сколько рублей стоит пересылка ценного письма массой 66 г?



Ответ:

[illegible]

4

Самолёт летит со скоростью 648 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?



Ответ:

[illegible]

5

При предъявлении дисконтной карты магазин одежды делает скидку 6%. Сколько заплатит покупатель за пальто стоимостью 6000 рублей, если он воспользуется дисконтной картой?



Ответ:

[illegible]

6

При взвешивании животных в зоопарке выяснилось, что гиена тяжелее енота, коала легче гиены, а заяц легче енота.

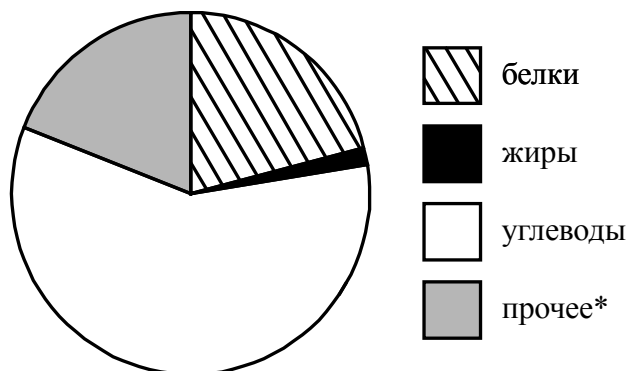
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Гиена самая тяжёлая из всех этих животных.
- 2) Заяц легче гиены.
- 3) Коала тяжелее гиены.
- 4) Заяц тяжелее гиены.

Ответ:

7

На диаграмме показано содержание питательных веществ в фасоли.



* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г фасоли.

Ответ:

8

Найдите координаты точки пересечения прямой, заданной уравнением $y = -\frac{1}{3}x + 2$, с осью Ox .

Ответ:

9

Решите уравнение $(4x - 6) - (9x - 4) = 18$.

Ответ:

10

Прочитайте текст.

Количество пряжи, необходимой для изготовления вязаного изделия, зависит от способа вязки, плотности вязки и качества нити. Моток лёгкой пряжи может содержать 600 м нити, а тяжёлой — до 200 м. Даже опытный мастер, начиная вязать свитер или большой шарф, может неверно оценить на глаз нужное количество пряжи. Часто поступают так: сначала мастер вяжет небольшой образец, рассчитывает его площадь и измеряет, сколько метров нити ушло на него. Таким образом, зная площадь будущего изделия, мастер может довольно точно оценить, сколько метров пряжи потребуется, чтобы связать изделие целиком.

Валентина Ивановна собирается связать прямоугольную шаль длиной 150 см и шириной 70 см из тонкой шерсти. Ей нужно узнать, сколько потребуется пряжи. Для этого она связала пробный образец размером 10 см × 10 см. На образец у неё ушло 22 м пряжи. В каждом мотке 500 м пряжи. Хватит ли Валентине Ивановне на шаль четырёх мотков пряжи?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

11

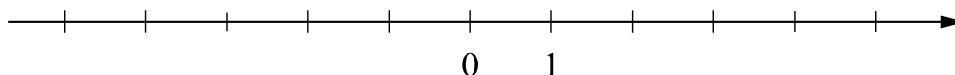
Найдите значение выражения $-(y-2)^2 + y^2 - 2y + 1$ при $y = -\frac{19}{2}$.

 Ответ:

12

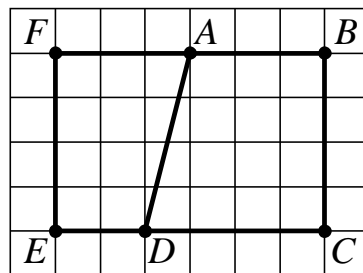
Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(4,41)$, $B(-0,83)$ и $C\left(-\frac{13}{19}\right)$.

Ответ:



13

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 нарисованы два четырёхугольника: $ABCD$ и $ADEF$. Найдите разность периметров четырёхугольников $ABCD$ и $ADEF$.



Ответ:

14

В равнобедренном треугольнике ABC с основанием BC угол A равен 120° . Высота треугольника, проведённая из вершины B , равна 10. Найдите длину стороны BC .

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

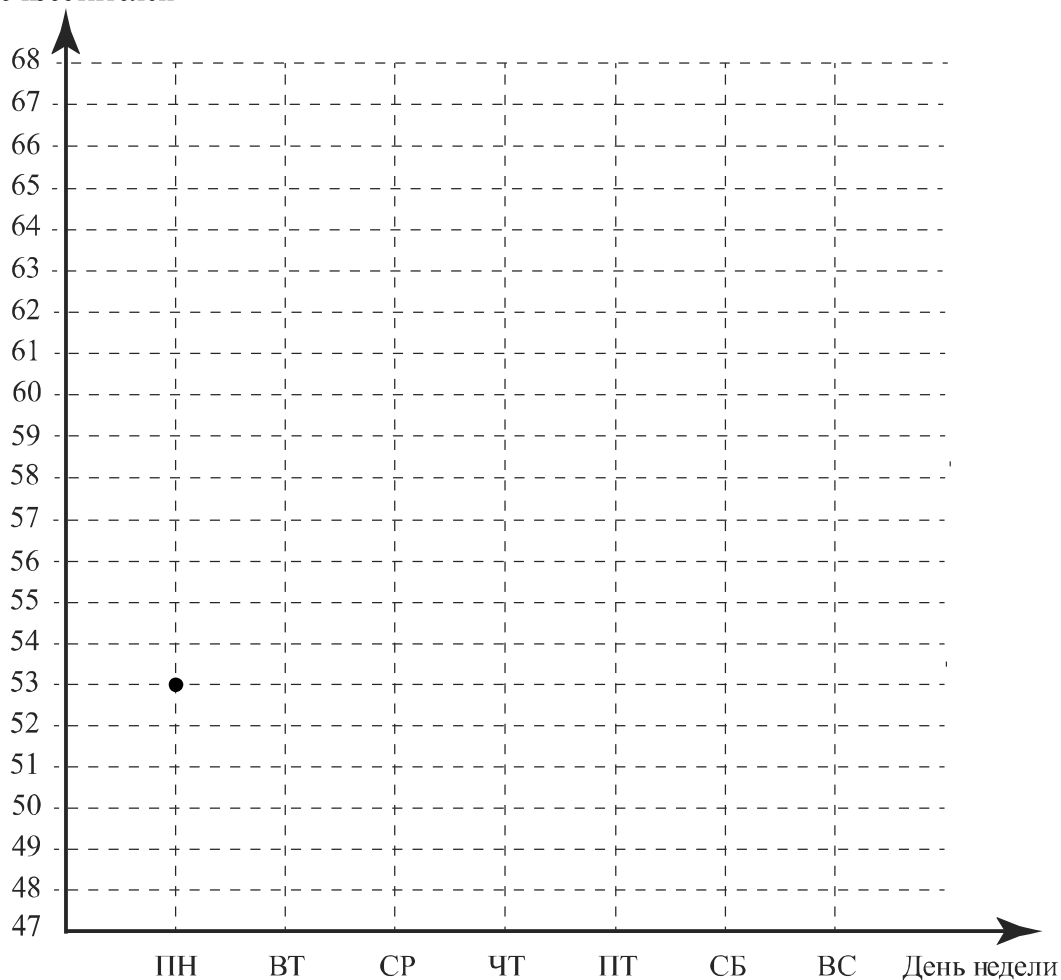
15

Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 53 человека. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на 5 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на фестивале проводились мастер-классы, поэтому посетителей было на 12 больше, чем во вторник. В четверг посетителей было на 10% меньше, чем в среду. А в пятницу пришло столько же людей, сколько в понедельник. В выходные на фестивале проводилась ярмарка. В субботу пришло на 12 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 3 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



16

В 9:00 велосипедист выехал из пункта А в пункт В. Доехав до пункта В, он сделал остановку на полчаса, а в 11:30 выехал обратно с прежней скоростью. В 13:00 ему оставалось проехать 8 км до пункта А. Найдите расстояние между пунктами А и В.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: