

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2022-2023 учебный год.

Приложение № 1 к протоколу педагогического совета №1 от 29.08.2023г

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения обновленных ФГОС-2021 в 1 и 5-х классах, реализации программ антирисковых мер в рамках проекта 500+

Приоритетной была цель повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Для ее достижения была определена методическая тема школы:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, образовательными программами и ежемесячными планами работы информационно - методического центра, управления образованием.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была продолжена в этом учебном году работа над методической темой образовательной организации: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель методической работы школы:

совершенствование системы организационно - управленческого и методического обеспечения в МБОУ СОШ № 28 по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС, с учетом перехода на обновленный ФГОС -2021 в 1 и 5-х классах с 1 сентября 2022 года;

- продолжить работу по подготовке высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создавать условия для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создавать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций, для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Были определены приоритетные направления методической работы:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- **Ожидаемые результаты работы:**
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ № 28 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

Педагоги – главный ресурс образования в школе: из 47 руководящих и педагогических работников 2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 4 человек – звание «Почетный учитель Тамани», награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, Почётная грамота министерства просвещения РФ – 3 человека, Почётная грамота министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края - 4 человека, Ветеран труда – 4 человека.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2022-2023 учебный год
Молодые специалисты, работающие первый год	1
От 1 до 3 лет	6
От 3 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	14
От 10 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	23

Женщин -38

Мужчин -9

Состав педагогического коллектива продолжает обновляться. Всего за три последних года школу пополнили 24 педагога (44%).

Много опытных коллег прибыло в нашу школу за последние 3 года. Еще трое новых коллег в этом году пополнили наши ряды: учителя математики, социальный педагог, логопед.

В педагогических ВУЗах на данный момент обучаются выпускники нашей школы: Осипова Анна, Карамалак Геннадий, Раевская Анастасия, Савельева Полина, Першин Александр, Бородина Екатерина, Умерова Неяра, Филимонова Дарья, Харыбина Александра.

Мы много раз говорили и писали об уникальности состава нашего педагогического коллектива, который, как никакой другой, соответствует поговорке «Где родился, там и пригодился». Более 50% наших учителей – выпускники таманских школ: 9,28,32 (29,16)

СШ №9,32	СШ№38(28)
1. Гаджиева (Кушяк) О.Г.	1. Воропаева (Асанова) Э.В.
2. Лебедева (Гекало) Ю.С.	2. Торяник (Бородина) А.А.
3. Говоров О.В.	3. Головки (Сова) А.В.
4. Косенко А.В.	4. Ланцов И.В.
5. Демчук (Табунщикова) С.Н.	5. Кореева (Дроздова) И.П.
6. Вирченко В.В.	6. Асанова (Сейтоплаева) Л.Р.
7. Остапенко (Вирченко) А.М.	7. Копанева (Женетль) О.А.

8. Савчук Э.С., СОШ 16	9. Бедакова (МахсUTOва) Л.А.
10. Зенникова (Кабенкина) Е.Е.	11. Шевченко(Иценко) О.Ю.
8. Мамбетова (Халилова) Э.А.	14 Пишкина И.В.
9. Трещева С.Н.	12. Луценко Н.А.
10. Горюнова (Пацкалева) Л.А.	13. Фролова Анастасия
11.	14. Щебетьева (Вирченко)А.В.
12.	15. Крючкова А.В.
13.	16. Липейко А.А.
14.	17. Прохорова М.Е.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Согласно приказу директора школы от 16.05.2022 года № 173 «Об организации аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 28 муниципального образования Темрюкский район на 2022-2023 учебный год» ответственным за организацию и проведение аттестации был назначен Бородин Алексей Викторович, заместитель директора по УМР.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями, размещена информация на школьном сайте <http://xn--28-8kc3bfr2e.xn--plai/> Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных, составлен перспективный план-график прохождения аттестации. Вопросы аттестации рассматривались на заседании педагогического совета от 30.08.2022 (протокол № 1), от 22.05.2023 (протокол № 18), совещании при директоре (сентябрь 2022г).

В 2022-2023 учебном году создана и успешно работала аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности, в состав которой входят опытные педагоги, многие из которых имеют богатый опыт наставнической работы: Бородин А.В. (председатель комиссии), Сова А.В. (секретарь), Гекало Ю.С., Косенко А.В., Бородина А.А., Говоров О.В., Кабенкина Е.Е. (члены комиссии).

В рамках работы, по подготовке педагогов к аттестации ведется мониторинг проведения открытых уроков и обобщения педагогического опыта учителей в межаттестационный период. Мониторинг отражался в течение года в методкабинете. В этом учебном году прошли аттестацию 8 педагогов:

на соответствие занимаемой должности аттестовались:

Женетль О.А., Тиховская А.В., Крючкова А.В., Кольцова О.П.

на первую категорию: Пацкалева Л.А.

на высшую категорию: Табунщикова С.Н., Бородин А.В., Бородина А.А.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

Категория	2021-2022		2022-2023	
	Количес	Процентное	Количест	Процентное

	тво педагогов	отношение к количеству педагогов школы	во педагогов	отношение к количеству педагогов школы
Высшая категория	17	34	17	38
Первая категория	8	16	7	15,5
Соответствие занимаемой должности	11	22	11	24,5
Без категории	14	28	10	22

Всего педагогов имеющих категории – 53% (прошлый год 50 %)

Большой процент педагогов без категории связан с приходом в школу в последние годы молодых специалистов и вновь прибывших учителей не имеющих категории (Крючкова А.В., Фролова А.В., Сейтоплаева Л.Р., Васильева В.С, Фролова К.С., Берент Д.В., Прохорова М.Е., Юртаева Ю.О., Липейко А.А., Емельяненко К.Д).

В 2022-2023 учебном году реализован план по аттестации педагогических работников.

Задачи на следующий год:

1. Организовать работу педагогов с учетом требований, предъявляемых при присвоении высшей и первой квалификационной категории.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
4. Продолжить работу по формированию портфолио учителя, с целью повышения объективности деятельности педагогов.
5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

Курсовая подготовка.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.** На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на внебюджетных дистанционных курсах инновационного образовательного центра АНО ДПО «Мой университет», «ИНФОУРОК», «ФГАУ ДПО Академия Минпросвещения», «Цифровая экосистема ДПО», <https://www.единыйурок.рф/> и ИРО Краснодарского края, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»

В течение учебного года курсовую подготовку прошли более 50% педагогов по разным направлениям, в том числе по теме «Введение обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Точка Роста» и переход на обновленный ФГОС-2021 и другие.

1.	Берент Дмитрий Валерьевич	Учитель математик и	ООО «Столичный центр образовательных технологий» 11.01.2023 – 01.02.2023 «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч ГБОУ ИРО Краснодарского края 30.03.2023-05.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя» 36 часов
2.	Берент Дмитрий Валерьевич	Учитель математик и	ООО «Инфоурок» По теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС» 13.11.2022-07.12.2022 108ч
3.	Борисова Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр Развития Педагогике» по теме «Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в соответствии с ФГОС СОО» 05.08.2022-26.08.2022 108ч
4.	Бородин Алексей Викторович	Учитель географии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООС, ФГОС СОО в работе учителя (география)» 48 часов ФГАУ ДПО Академия Минпросвещения по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 17.10.2022-17.11.2022 36ч ООО «Инфоурок» По теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС» 21.07.2022-17.08.2022 108ч Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
5.	Бородина Анна Александровна	Учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООС, ФГОС СОО в работе учителя (география)» 48 часов ООО «Инфоурок» «ОХРАНА ТРУДА» 05.10.2022-26.10.2022г 72 часа Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022 ООО «Инфоурок» По теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС

			ООО» 13.08.2022-07.09.2022 108ч
6.	Видюлина Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания	ООО «Инфоурок» 12.01.2023-15.02.2023 «Методика преподавания истории и обществознания в школе» 144 часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 48 часов ООО «Инфоурок» По теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 25.08.2022-21.09.2022 108ч
7.	Вирченко Виталий Викторович	Учитель музыки	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж 16.01.2023-06.02.2023 «Совершенствование процесса преподавания музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения» 72 часа
8.	Гекало Юлия Сергеевна	Учитель химии	ГБОУ ИРО Краснодарского края 06.03.2023-17.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
9.	Гекало Юлия Сергеевна	Учитель химии	Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
10.	Говоров Олег Владимирович	Учитель истории и обществознания	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 12.01.2023 – 24.01.2023 72 ГБОУ ИРО Краснодарского края 28.02.2023-04.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
11.	Говоров Олег Владимирович	учитель истории и обществознания	Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
12.	Дроздова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	ГБОУ ИРО Краснодарского края 11.05.2023-17.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
13.	Емельяненко Кристина Дмитриевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 29.08.2022-14.09.2022 72ч
14.	Женетль Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	ГБОУ ИРО Краснодарского края 11.05.2023-17.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
15.	Жовнер Екатерина Анатольевна	Учитель физическо й культуры	ООО «Инфоурок» «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 14.11.2022-30.11.2022 72ч

16.	Занкина Елена Борисовна	Учитель математик и	ГБОУ ИРОКраснодарского края18.06.2023-20.06.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
17.	Кабенкина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	ФГАУ ДПО Академия Минпросвещения по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 17.10.2022-17.11.2022 36ч
18.	Кольцов Александр Валерьевич	Учитель информатики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 13.02.2023-19.04.2023 «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 48 часов ГБОУ ИРОКраснодарского края10.03.2023-17.03.2023 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»48 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 48 часов АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» 23.08.2022г 108 ч АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 23.08.2022г 108 ч Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
19.	Кольцова Оксана Петровна	Учитель информатики	ООО «Инфоурок» «технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 05.10.2022 300ч
20.	Косенко Андрей Валерьевич	Учитель физики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 48 часов ФГАУ ДПО Академия Минпросвещения по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,17.10.2022-17.11.202236ч Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстры старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
21.	Крючкова	Учитель	ГБОУ ИРОКраснодарского края17.04.2023-28.04.2023

	Анастасия Владимировна	английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 48 часов
22.	Липейко Анастасия Андреевна	Учитель физики	Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстры старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
23.	Лисянская Светлана Владимировна	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 31.08.2022-24.09.2022 72ч
24.	Пацкалева Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 48 часов
25.	Пишкина Инна Владимировна	Учитель английского языка	ГБОУ ИРО Краснодарского края17.04.2023-28.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023-24.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»48 ч ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 29.08.2022-21.09.2022 108 ч Центр развития ИТ-Образования по теме «Быстры старт в искусственный интеллект для учителей предметников» 05.09.2022-03.10.2022
26.	Раевский Юрий Александрович	Учитель физической культуры	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан 11.02.2023 – 23.02.2023 «Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса №Готов к труду и обороне» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в ОУ» 72 часа
27.	Савалей Наталья Петровна	директор	ГБОУ ИРО Краснодарского края24.04.2023-28.04.2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края

			24.04.2023-28.04.2023 «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» 24 часа
28.	Табунщиков Алексей Борисович	Учитель технологии	ООО «Инфоурок» 11.01.2023-25.01.2023 «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»72 часа
29.	Табунщикова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	ГБОУ ИРОКраснодарского края 11.05.2023-17.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
30.	Трещева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	ГБОУ ИРОКраснодарского края 11.05.2023-17.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
31.	Юртаева Юлия Олеговна	Педагог-психолог	ООО «Столичный центр» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 02.09.2022-21.09.2022 72ч
32.	Ясинецкая Марина Сергеевна	УЧИТЕЛЬ изо	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» 25.10.2022 540ч ГБОУ ИРО Краснодарского края «Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования» 15.08.2022-19.10.2022 48ч

97% педагогов школы прошли переподготовку за 3 последних года.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена большинством учителями в необходимые сроки. **Рекомендации:** администрации школы продолжить системную работу по повышению квалификации. В 2023 году необходимо пройти курсовую переподготовку учителям:

№	ФИО учителя	Предмет	Дата последней переподготовки	Дата окончания действия курсов
1.	Гекало Ю.С.	Химия ФГО	-	-
2.	Валеева О.С.	Зам директора по ВР	-	-
3.	Ланцов И.В.	учитель физической культуры	2018	2021
4.	Борисова Е.И.	Русский язык ФГОС	2019	2022

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано семь МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В

своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, перехода на обновленный ФГОС-2022. Документация ШМО, проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Грубых нарушений не выявлено.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа молодых специалистов;
- итоговая аттестация учащихся;
- аттестация педагогов;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с учащимися с ОВЗ;
- работа в системе «Сетевой город образования»;
- работа ШМО в рамках участия педагогов и учащихся школы в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Основные направления в работе методических объединений:

1) Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

- В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 молодых специалиста: Емельяненко К.А. (логопед), Фролова А.В.(учитель русского языка и литературы), Липейко А.А. (учитель математики и физики), в течение года прибыл педагог-дефектолог Прохорова М.Е. Учителя испытывают в своей деятельности затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он волеется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе ведется работа с молодыми педагогами.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями ;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи молодому учителю школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы; - работа со школьной документацией;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного руководителя.
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности: Работа осуществляется через наставничество, работу МО. За каждым специалистом закреплены учителя-наставники (Косенко А.В., Борисова Е.И., Кабенкина Е.Е.), которые регулярно оказывают индивидуальную консультативно-методическую помощь. В школе разработан план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, в методкабинете школы имеется подборка специальной литературы в помощь педагогам. Всем педагогам оказана помощь при составлении рабочих программ, поурочных планов, планов ВР. Учителя наставники, администрация школы, психолог, посещали уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи, в свою очередь молодые и вновь принятые учителя посещали уроки своих наставников, опытных коллег. Учителя-наставники прошли курсовую переподготовку по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в рамках года педагога и наставника принимали участие в проводимых мероприятиях разного уровня.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

2) Работа по внедрению новых стандартов(обновленный ФГОС-2021)

- С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС обучались учащиеся 1 и 5-х классов. Качественная работа по переходу на новые стандарты – основная задача школы. В этом направлении коллективом школы проделана следующая работа:
 - создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
 - утверждена дорожная карта по введению ФГОС НОО и ООО;
 - разработаны основные образовательные программы начального основного общего образования (1-4, 5-9 классы),
 - разработаны рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности;
 - проведен анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС;
 - проведено информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования через проведение родительских собраний, сайт школы.

- пройдены курсы повышения квалификации по введению ФГОС.

3) Работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

- Выпускники школы показали хорошие результаты на экзаменах.
- Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты

4) Работа школьных методических объединений проявилась также и в участии педагогов и учащихся школы в школьных, районных, региональных и всероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

В течение 2022-2023 года учителя приняли участие в следующих мероприятиях районного, краевого и федерального уровней:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень, результат участия
1	Косенко А.В. Кабенкина Е.Е.	Всероссийский конкурс Лучших практик наставничества.	Участники
2	Сова А.В., Табунщикова С.Н., Дроздова И.П.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Участники
3	Кольцов А.В.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	Призер
4	Кольцов А.В.	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» 2023г	Призер

В этом году школа принимала активное участие в методической работе района. Хочется отметить педагогов нашей школы, которые в этом году были задействованы районной методической службой для решения образовательных задач, делились опытом работы в рамках районных МО:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Проведение муниципального этапа ВОШ	Бородин А.В.
2	Председатель жюри регионального этапа ВОШ по технологии	Табунщиков А.Б.
3	Эксперт ЕГЭ по физике	Косенко А.В.
4	Руководители исследовательских проектов «Эврика»	Бородина А.А., Липейко А.А.
5	Мастер-классы в рамках работы инновационной площадки. Семинар-практикум «Социализация личности в контексте современной модели образования»	Юртаева Ю.О., Сова А.В., Говоров О.В., Пацкалева Л.А., Лысянская С.В., Фролова А.В.
6	Мастер-класс районное МО учителей	Женетль О.А., Бородин А.В., Бородина А.А., Кольцов А.В., Табунщикова С.Н., Пацкалева Л.А.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Большинство педагогов активно участвуют в методической работе школы и района. Тем не менее,

уровень работы МО остается невысоким. Снижение эффективности работы обусловлено на мой взгляд двумя причинами: это большая нагрузка руководителей МО и в целом учителей предметников, дефицит и текучесть кадров, а также снижение должного контроля со стороны администрации.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой МО, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

5). Проведение предметных недель в рамках МО.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов. В 2022-2023 учебном году проведено 4 предметные недели (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, биологии и химии). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением школы было и остается организация работы с одаренными детьми. В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня. Хорошие результаты последние годы показывают учащиеся в районных олимпиадах, что является результатом многолетней систематической работы педагогов и учащихся.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 17 октября по 28 ноября 2022 года. В нем приняли участие 61 учащийся нашей школы с 7 по 11 класс.

Среди учащихся МБОУ СОШ № 28 победителями олимпиады стали 34 человека, призерами – 9.

Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе по предметам за пять последних лет показал, что учащиеся ежегодно активно участвовали в олимпиадах по обществознанию, истории, английскому и русскому языку, математике, литературе, ОБЖ, физической культуре, технологии, биологии, праву. Второй год приняли участие в олимпиаде по искусству (МХК).

Наблюдается спад участия в олимпиадах: физике (8-11 классы), право, английскому языку информатике. В этом году муниципальный этап ВОШ был вновь организован на базах своих школ с использованием дистанционных технологий, что способствовало увеличению числа участников олимпиад и решало проблему с

подвозом. Мониторинг результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что работа по подготовке учащихся к олимпиаде ведется в системе не всеми педагогами. Дефицит кадров, обновление педагогического коллектива за последние 3 года до 50% - также повлияло на уровень подготовки учащихся к олимпиаде. Многие молодые специалисты и вновь прибывшие учителя не имеют опыта работы в данном направлении, но активно включаются в работу в данном направлении.

Но, несмотря на все трудности, которые возникли при проведении ВОШ в 2022-2023 учебном году, задача коллектива на будущий учебный год достичь еще более высоких результатов, и принять участие в региональном этапе.

Одно из значимых направлений работы с одаренными детьми – проектная и исследовательская деятельность в рамках работы школьного научного общества.

На конференцию юных исследователей «Эврика» представлены работы учащихся нашей школы. Исследовательскую работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения, особенно на ступенях реализующих ФГОСы в рамках внеурочной деятельности.

Победители и призеры очных конкурсов, конференций, олимпиад

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Занятое место	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный тур краевого конкурса «Живая классика»	Некрасова Полина	1 место	Пацкалева Л.А.
2	Муниципальный тур краевого конкурса «Живая классика»	Некрасова Полина	3 место	Валеева О.С.
3	Районная олимпиада младших школьников (1-4 классы) Звездные ступеньки	Белоусов В – р.я. 1 кл Нагорный Д –р.я.2 кл Шаталов И мат- 3 кл Саттаров Т- мат 4 кл Шаталов И р.я- 3 кл	Призер Призер Победитель Призер Призер	Сейтоплаева Л.Р. Дроздова И.П. Табунщикова С.Н. Щебетьева А.В.. Табунщикова С.Н.
4	Районный конкурс «Золотое пёрышко» и «Волшебная азбука»	1-4 классы	Дипломы победителей и призеров	
5	Районная конференция «Эврика ЮНИОР»	Фролов Богдан Глинкина Валерия	Победите Призер	Липейко А.А. Бородин А.А.
Региональный уровень				
1	Региональный тур краевого конкурса «Живая классика»	Некрасова Полина	Лауреат	Пацкалева Л.А.
2	Кубанская олимпиада восьмиклассников по биологии	Самбулов Максим	участник	Андреева И.Г.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	150 учащихся	участники	
2	Всероссийский конкурс Большая перемена	Артюхова Екатерина	Полуфиналисты	Бородин А.В.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Доступность данных мероприятий, красочные дипломы, памятные призы все больше вовлекают учащихся нашей школы.

Помимо традиционных конкурсов таких как «Кенгуру», «ЧИП», «Русский медвежонок» и т.д., учащиеся принимают участие и в новых проектах, занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень мероприятия	Категория участников	Результат
1	Обучение обучающихся 10 класса на краевых заочных курсах «Интеллектуал»	Региональный	Некрасова Полина 9 кл	Участники
2	Всероссийский Экологический диктант	Всероссийский	Обучающиеся 5-9 классов	20 дипломов I,II,III степени
3	Всероссийский Географический диктант	Всероссийский	Обучающиеся 7-11 классов	Сертификаты участников – 20 человек
4	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии, физике, химии, биологии	Всероссийский	Обучающиеся 5-10 классов	24 участника, 6 сертификатов победителей и призеров
5	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	Обучающиеся 2-4 классов	46 участников, 1 победитель, 2 призера

Вся информация о проводимых мероприятиях еженедельно обновлялась на информационном стенде «Одаренные дети», итоги подводились на общешкольной линейке.

Хочется отметить, что работу по вовлечению учащихся в данные конкурсы проводить необходимо, но важно не просто провести конкурс, а как его провести и для кого его провести. Важно не количество, а качество. Необходимо готовить детей к олимпиадам, конкурсам, вести работу с одаренными детьми в течение всего года. Потенциал наших учеников ОГРОМЕН. Но без помощи педагога они не могут полностью его реализовать.

Организация работы Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 28 вел свою работу Центр образования «Точка роста» на основании приказа по МБОУ СОШ № 28 № 367 от 31.08.2022 года «О работе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году».

В центре реализуются рабочие программы по учебным предметам: биологии, химии и физики (всего 9 программ). В 2021-2022 учебном году была создана группа естественно-научного профиля естественно-научной направленности в 10 классе. Ребята на углубленном уровне в этом году продолжили изучать физику, химии, биологию, готовятся поступить в ВУЗы по своему профилю. В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных и практических работ, в том числе с использованием Цифровых лабораторий физики, химии и биологии.

В Центре реализуются 11 программ дополнительного образования: «Юные экологи», «Чудеса науки и природы», «Лаборатория химии», «Биофизика», «Нескучная биология цифровой лаборатории», «Основы робототехники с учебным оборудованием DOBOT», «Лаборатория биохакинга», «Основы практической физиологии и медицины», «Занимательная физика», «Робототехника LEGO», «Робототехника на ARDUINO». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные работы.

Программы разработаны педагогами школы, утверждены на педагогическом совете. Программы разновозрастные, обучающиеся с 5 по 11 классы имеют возможность выбрать курс по своим интересам. В среднем звене наибольший интерес ребята проявили к кружку «Нескучная биология в цифровой лаборатории» (руководитель учитель биологии Бородина А.А.) и «Робототехника ARDUINO» (учитель информатики Кольцов А.В.). В старших классах обучающиеся ориентируются на выбор будущей профессии, на кружках «Основы практической физиологии и медицины» (учитель Бородина А.А.) и «Биофизика» (учитель Косенко А.В.) узнают как использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, учатся планировать и проводить несложные биофизические, физиологические исследования своего организма.

Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Название программы	Автор программы	Срок реализации	Целевая аудитория	Количество человек
1	Чудеса науки и природы	Учитель биологии Бородина А.А.	1 год/34 ч	5-6 классы	15 человек
2	Нескучная биология в цифровой лаборатории	Учитель биологии Бородина А.А.	1 год/68 ч	6-7 классы	15 человек
3	Лаборатория Биохакинга	Учитель биологии Бородина А.А.	1 год/68 ч	8-9 классы	15 человек
4	Робототехника на ARDUINO	Учитель информатики Кольцов А.В.	1 год /34ч	9-10 классы	15 человек
5	Биофизика	Учитель физики Косенко А.В.	1 год/34 ч	9 класс	15 человек
6	Основы практической физиологии и медицины.	Учитель биологии Бородина А.А.	2 года/136ч	10-11 класс	15 человек
7	Лаборатория химии	Учитель химии Гекало Ю.С.	1год/68ч	10-11 класс	15 человек
8	Юные экологи	Учитель кубановедения Андреева И.Г.	1 год/68ч	7-8 класс	15 человек
9	Занимательная физика	Учитель физики Липейко А.А.	3 года/102ч	7-9 класс	30 человек
10	«Основы робототехники с учебным	Учитель физики Косенко А.В.	1 год/34ч	7 классы	15 человек

	оборудованием DOBOT				
11	Робототехника LEGO	Учитель информатики Кольцов А.В.	1 год /68ч	6 классы	15 человек
ИТОГО					180

Итого по дополнительным образовательным программам обучалось 180 человек.

В автоматизированный информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей своевременно внесена информация по дополнительным образовательным программам и количестве обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану мероприятий Центра на 2022-2023 учебном году утвержденному директором школы 31 августа 2022 г в центре было проведено 22 общешкольных мероприятий с охватом 492 обучающихся.

Это следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Экскурсии в центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Обучающиеся 1-5 классов, детский сад № 36 «Чебурашка» Всего 380 человек	Сентябрь 2022- май 2023	Савалей Н.П. директор школы Бородин А.В. начальник центра «Точка роста»
2.	Проведение серии открытых игр «Что, где, когда». Организация работы «Клуба знатоков» Точки роста.	Обучающиеся 9-11-х классов всего 36 человек	Сентябрь 2022- май 2023	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста», педагоги центра
3.	Развитие проектной деятельности. Защита проектов.	Обучающиеся 2-10 классов 18 человек	21 апреля 2023г	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста»
4.	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)(биология, физика, химия, информатика)	Обучающиеся 5-11 классов 55 человек	Сентябрь 2022- май 2023	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста»
5.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	Обучающиеся 5-11 классов	Каникулы	Педагоги центра
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Артюхова Екатерина 10 класс	Весь период осень 2022г, лето 2023г	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста»
7.	29 сентября Всемирный день моря.	Обучающиеся 7б класса Всего 20 человек	30.09.2022	Педагоги центра Бородин А.А.
8.	Акция «Сохраним лес» https://сохранимлес.рф	Обучающиеся 7 классов	Октябрь-ноябрь 2022г	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста», педагоги центра
9.	Всероссийский «Урок Атома»	Обучающиеся 9 классов	29.09.2022	Учитель физики Косенко А.В.

		30 человек		
10.	«Урок по экологии», приуроченный к международному Дню Черного моря	Обучающиеся 7,8 классов Всего 50 человек	31.10.2022г 12.00	Педагоги центра Андреева И.Г., Бородина А.А.
11.	Всероссийский географический диктант 2022	Обучающиеся 7- 11 классов всего 22 человека	30 октября 2022г	Бородин А.В. Бородина А.А.
12.	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 5-10 классов Всего 35 человек	11-27 ноября 2022г	Педагоги центра Бородина А.А., Андреева И.Г.
13.	День науки в «Точке роста». Урок - "Вклад Российской науки"	Обучающиеся 4-11 классов Всего 360 человек	8 февраля 2023г	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста», педагоги центра
14.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Тематические уроки	8-11 классы 125 человек	1 декабря 2022г	Учителя биологии Бородина А.А., Андреева И.Г.
15.	Неделя физики и информатики в школе	Обучающиеся 7-11 классов Всего 180 человек	Январь 2023г	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста», Косенко А.В., Кольцов А.В.
16.	Всемирный день защиты морских млекопитающих	8 классы 28 человек	20 февраля 2023г	Педагоги центра Андреева И.Г.
17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Обучающиеся 2-10 классов Всего 28 человек	Ноябрь 2022 г	Педагог дообразования Табунщиков А.Б., Бородин А.В.
18.	Международный день робототехники.	Обучающиеся 6- 10 классов Охват 130 человек	7 февраля 2023г	Учитель информатики Кольцов А.В.
19.	День Космонавтики Урок - "ОСВОЕНИЕ КОСМОСА"	25 человек	12.04.2023г	Учитель физики Косенко А.В.
20.	Неделя биологии и экологии	Обучающиеся 1-11 классов Охват 285 человек	апрель 2023г	Педагоги центра Андреева И.Г., Бородина А.А.
21.	Профориентационная школа «Призвание — эколог»	Обучающиеся 7-8 классов 28 человек	27 марта – 2 апреля 2023	Педагоги центра Андреева И.Г., Бородина А.А.
22.	Фестиваль талантов «Точки роста». Награждение лучших учащихся	5-11 классы	май 2023г.	Бородин А.В. начальник центра «Точка роста», педагоги центра

Самыми яркими мероприятиями в 2022-2023 учебном году можно выделить работу каникулярной профориентационной школы «Призвание – эколог», которая была организована в период весенних каникул с 27 марта по 2 апреля 2023 года совместно с педагогами дополнительного образования эколого-биологического центра. <https://28школа.pf/2023/04/05/proforientaczionnaya-shkola-prizvanie-ekolog-5/>.

А также мероприятия проведенные в рамках недели Науки.
<https://28школа.рф/2023/02/14/nedelya-nauki-2023/>

Согласно графикам проведения дополнительных занятий в центрах «Точка роста» для детей из других школ на декабрь 2022 года и январь –апрель 2023 года на базе центра были проведены занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по биологии, физике, химии с учащимися из школ №9, 29,28.

По итогам работы центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам биологии, физики, химии на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 33% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время.

3) Педагогические работники Центра «Точка роста» стремятся обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготавливают успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

4) Информационно-просветительское консультирование родительской общности включает:

- публикации на школьном сайте <https://28школа.рф/czentr-tochka-rosta/>
- индивидуальные консультации
- родительские собрания.

Выводы:

1. В центре «Точка роста» проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%

2. Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра, педагоги имеют большую нагрузку.

3. Педагоги школы активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация опытов, проведение практических работ, показ видеофильмов.

4. Осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района. Заключены договора с Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ № 4, с МБУДО эколого-биологическим центром муниципального образования Темрюкский район. Организовано взаимодействие с социальными партнерами: ОАО «Агропромышленная фирма Фанагория», АО Агрофирма «Южная».

Общие выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний педагогического совета, школьных методических объединений и методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста

методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений

Заместитель директора по УМР

А.В. Бородин