

## *Анализ работы МО учителей химии, биологии и географии за 2022-2023 учебный год*

В 2022-2023 учебном году в состав МО учителей химии, биологии и географии входило 5 учителей:

учитель химии – Гекало Юлия Сергеевна;

учителя биологии – Бородина Анна Александровна, Андреева Ирина Григорьевна

учителя географии – Бородин Алексей Викторович, Савалей Наталья Петровна.

Все учителя МО имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году МО химии и биологии работало над *методической темой*: «Внедрение в практику обучения химии и биологии информационных технологий, ресурсов интерактивного обучения»

В соответствии с этой темой были поставлены *задачи*:

1. Повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной области.
2. Применение на уроках новых технологий и методик.
3. Обеспечить учащихся базовыми знаниями для развития личности через личностно-ориентированный подход.
4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Реализовывать компетентностный подход в обучении и воспитании школьников.
6. Дифференциация и индивидуализация обучения с учетом интересов учащихся потребностей общества и способностей каждого учащегося.
7. Координация работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

**Цель работы МО** – на основе современных и традиционных подходов повысить качество знаний обучающихся, развить у учащихся естественнонаучное мировоззрение, сформировать адекватные представления о реальных передовых тенденциях и перспективах современной биологической и других естественных наук.

**Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:**

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального

уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Всего в этом учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения, на которых рассматривались разнообразные вопросы: методическое обеспечение, работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, итоговая аттестация, аттестация учителей, обобщение и распространение педагогического опыта, самообразование учителей и многие другие вопросы. В ходе проведения заседаний заслушивались выступления учителей по следующим вопросам:

- Преподавание биологии с учетом требований ФГОС (Бородин А.А.).
- Система работы учителя химии по подготовке учащихся к ЕГЭ (Гекало Ю.С.).
- Подготовка учащихся к выполнению ВПР по географии. (Бородин А.В.)

Члены методического объединения в процессе работы были ознакомлены со следующими нормативными документами:

- \* «Изучение методических рекомендаций по биологии и химии в 2022-2023 учебном году»
- \* «Положение о методическом объединении учителей-предметников»
- \* «О проведении итоговой и промежуточной аттестации» и т.д..

В течение всего учебного года все члены методического объединения работали по индивидуальным темам самообразования:

- Бородин А.А. работала над темой «Активные методы и приемы обучения на уроках биологии».
- Андреева И.Г. активно работала над методической проблемой «УУД - как средство формирования способностей учащихся самостоятельного усвоения новых знаний»
- Гекало Ю.С. работала над темой «Применение информационных методик при подготовке к итоговой аттестации по химии».
- Бородин А.В. работал над темой: «Развитие профессиональной компетенции учителя»
- Савалей Н.П. активно работала над темой «Совершенствование педагогического мастерства учителя».

При работе над своими проблемными темами, учителя методического объединения биологии и химии изучали необходимую методическую литературу, планировали и проводили тематические уроки по наработанному материалу, делились опытом работы со своими коллегами, выступали на школьном и районном

МО биологии и химии, показывали мастер-классы.

Поставленные задачи МО биологии и химии решались также через совершенствование методик проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя и школьного психолога, развитие способностей, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Одним из важных вопросов работы методического объединения биологии и химии является итоговая аттестация. На заседании МО в течение года был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, основные требования по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям. В течение года проводились КДР по биологии, химии, а также пробные экзамены.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Класс	Ф.И.О учителя	Средний балл	Средняя оценка	Качество
Биология	10	9а,б,в	Бородина А.А.	33,2	4,1	80
Химия	4	9а,9б	Гекало Ю.С.	28,5	4,5	75

География	22	9а,б,в	Бородин А.В.	23,9	4,3	90,9
-----------	----	--------	-----------------	------	-----	------

**Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов  
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Кол- во учен иков	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России
1.	Бородина А.А.	6	Биология	54,2	50,87
2.	Гекало Ю.С.	3	Химия	55	56,23
3.	Бородин А.В.	2	География	74	54,6

Как видно из таблицы результаты стабильно хорошие. Сравнивая средний балл ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что выше среднего по России баллы по следующим предметам: биологии (учитель Бородина А.А.), географии (учитель Бородин А.В.). Проанализировав данные, можно сделать вывод, что учителя МО биологии и химии, географии на высоком уровне подготовили учащихся, которые показали хорошие результаты на ЕГЭ, выше среднеевропейского балла. Однако необходимо и далее тщательно вести подготовку к ЕГЭ в целях повышения результатов. Результативность экзаменов в большей степени зависит от

профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжили работу по развитию способностей учащихся и повышению интереса к преподаваемым предметам путем включения в олимпиадное движение.

Учителя активно реализуют авторскую разработанную программу с одаренными детьми «Росток», в рамках которой обеспечивается активное участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, имеются результаты. Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных и всероссийских олимпиадах.

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году необходимо всем учителям МО продолжать активную систематическую работу в этом направлении.

В этом учебном году члены МО химии и биологии продолжали активно повышать свой профессиональный уровень.

В течение года успешно прошли аттестацию 3 учителя: Гекало Ю.С., Бородина А.А., Бородин А.В..

#### ***Аттестация членов МО биологии и химии***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>ФИО</i></b>	<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>категория</i></b>
1.	Бородин Алексей Викторович	география	высшая
2.	Бородина Анна Александровна	биология	высшая
3.	Гекало Юлия Сергеевна	химия	высшая

Проанализировав основные направления деятельности методического объединения учителей биологии, географии и химии в 2022-2023 учебном году можно признать работу МО удовлетворительной.

В следующем учебном году МО продолжит работу над темой «Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС третьего поколения».

Для этого необходимо активизировать работу по самообразованию, так как самообразование является важнейшим средством повышения педагогического мастерства. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, особое внимание уделить

повышению качества знаний при подготовке к олимпиадам различного уровня, активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности, продолжать освоение активного использования ИКТ, ЦОР, продолжить внедрение инновационных технологий.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;
- ✓ обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания биологии, географии и химии;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- ✓ создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- ✓ совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии, географии и химии;
- ✓ Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;
- ✓ Повышение педагогического мастерства, их эрудиции, компетенции в области биологии, географии и химии;

#### **Формы методической работы:**

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) методическая помощь и индивидуальное консультирование по вопросам преподавания биологии, географии и химии;
- 3) выступление учителей МО на семинарах, методических конференциях.
- 4) Повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогических кадров.
- 5) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 6) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 7) проведение предметных недель;
- 8) взаимопосещение уроков педагогами.

Руководитель МО биологии и химии:

Бородина А.А.