

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя



«Профориентация старшеклассников на педагогические специальности»

Вопрос о выборе профессии является одним из самых важных вопросов в жизни. От него зависит, чем ты будешь заниматься в течение своей жизни, твое будущее. Несомненно, профессия должна обязательно нравиться человеку и быть его призванием.

Проблема совершенствования профориентационной работы в школе в последние годы приобретает все большую значимость, становится одной из важнейших проблем педагогической, да и психологической науки. Успешно решать многие проблемы современной молодежи в выборе специальности может лишь профессиональная ориентация, организованная и осуществляемая на научной основе.

В настоящее время профориентация с самого ее начала опирается на рациональные критерии в определении достоинств профессии, профессионального самоопределения и становления, профессиональной предрасположенности и пригодности.

В основных направлениях преобразования высшего и среднего - специального образования в стране особо подчеркнута важность профориентационной работы. В них отмечается, что в целях повышения качества подготовки педагогических кадров необходимо придать особое значение отбору на обучение в вузы, средние - специальные педагогические учреждения наиболее подготовленных юношей и девушек, проявивших склонности к избранной профессии. Отмечается, что нужно перейти на целенаправленной работы по ориентации школьников на педагогическую профессию, необходимо выбрать таких обучающихся, которые не только проявляют интерес, но способны решать сложные учительские задачи в будущем в практике педагогической деятельности.

Цели, задачи ориентации на педагогическую профессию должны быть приведены в соответствие с особенностями педагогической профессии, с условиями, которые имеют свою специфическую особенность в сравнении с другими видами профессий.

Важнейшие социальные, психолого-педагогические условия успешной работы по ориентации долговременные формы профессиональной ориентации молодёжи, шире использовать методы психологической и педагогической науки, обеспечивающие выявление и развитие склонностей молодых людей.

Целью любой профориентационной работы, как и ориентация на педагогическую профессию, является формирование мотивационной готовности выбора профессии школьниками. Для выполнения этой цели необходимо решить три основных задачи:

- выявить школьников, проявляющих интерес к педагогической профессии;
- организовать с ними целенаправленную работу по формированию у них мотивационной готовности к реализации профессиональных планов;
- помочь оптанту избрать педагогическое учебное заведение, дать ему научно - обоснованную характеристику - рекомендацию в учебное заведение.

Серьёзным фактором, влияющим на выбор учащимися педагогической профессии, является атмосфера активной воспитательной деятельности, тесный контакт обучающихся с учителем, наличие в педагогическом коллективе мастеров своего дела. Атмосфера любви учителей и учащихся к школе формирует положительное отношение школьников к педагогической профессии, что является предпосылкой возникновения глубокого интереса к профессионально-педагогической деятельности. Практика показывает, что чаще всего отношение учащихся к педагогической деятельности зависит от стиля работы классных руководителей.

В нашей школе созданы условия для профориентационной работы по ориентации обучающихся на получение образования педагогических специальностей.

Систематическая работа, направленная на заинтересованность детей к профессии «педагог» осуществляется с разной стороны, как с человеческой, так и использованием интернет- ресурсов. Так 13 и 20 сентября учащиеся 9-10 классов познакомились с компетенцией «Педагогика и наставничество», через online- уроки «Проектория».

Не ошибемся, если скажем, что мечта каждого ученика- побыть немножко учителем и не изменяя традициям 5 октября (ко Дню учителя) в школе прошёл День самоуправления, где учащиеся попробовали себя в роли учителей, прониклись идеей учительства и провели достойно уроки.



В апреле нас посетили выпускники Славинского Кубанского университета, рассказали о направлениях университета:



Бакалавриат

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Специалитет

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

по специальностям среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

**Профессия учителя – от Бога,
а все остальные – от учителя.**