

План работы МО
учителей химии, биологии и географии
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС третьего поколения».

Цель: способствовать повышению качества обучения биологии, химии и географии через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, обобщение лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, мероприятия, интернет-обращения).

Задачи:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;
- ✓ обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания биологии, географии и химии;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- ✓ создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- ✓ совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✓ Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии, географии и химии;
- ✓ Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;
- ✓ Повышение педагогического мастерства, их эрудиции, компетенции в области биологии, географии и химии;

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) методическая помощь и индивидуальное консультирование по вопросам преподавания биологии, географии и химии;
- 3) выступление учителей МО на семинарах, методических конференциях.
- 4) Повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогических кадров.
- 5) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 6) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 7) проведение предметных недель;
- 8) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- тестирование учителей (прохождение ИКУ);
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний МО
учителей биологии, географии и химии.

Срок	Содержание
<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;"><i>Заседание №1</i></p>	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Продумать входной контроль (это должна быть комплексная работа на 40-60 мин) в единые дни. 6. Составить график оценочных процедур. 7. Утверждение тем самообразования
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание 2</p> <p>Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов первого триместра. Проблемы преемственности и пути их решения. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 3. Анализ входных контрольных работ (справка). 4. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 5. Перекрестная проверка тетрадей для контрольных работ (график)
<p>Январь</p>	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Проведение предметной недели(план) 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4. Анализ и 1 семестра.(справка) 5. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие. (график) 6. Составление графика посещения уроков (график) 7. Проверка КТП в электронном журнале (справка)

Март	<p>Заседание 4 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ 2. Проведение пробных экзаменов (график) 3. Проведение анализа пробных экзаменов (анализ) 4. Подготовка к ВПР 5. Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям) 6. Итоги 2 триместра.
Май	<p>Заседание 5 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. 5. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. 6. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях

Учебно - методический комплекс на 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Учебники			
		Автор	Название	Издательств о	Год издан ия
Биология	5	И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова	Биология 5	М: Просвещение	2021 г.
	6	И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова	Биология 6	М: Просвещение	2021 г.
	7	В.М.Константинов,В.Г.Бабен ко,В.С.Кучменко	Биология 7	М: «Вентана- Граф»	2020 г.
	8	В.В.Пасечник	Биология 8	М: Просвещение	2020 г.
	9	В.В.Пасечник	Биология 9	М: Просвещение	2022 г.
	10	Д.К.Беляев, Г.М.Дымщиц	Биология 10	М: Просвещение	2019 г.
	11	Д.К.Беляев, Г.М.Дымщиц	Биология	М:	2019

			11	Просвещение	г.
География	5	А. И Алексеев	География 5-6	М: Просвещение	2020
	6				
	7	А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина	География 8	М: Просвещение	2021
	8	А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина	География 8	М: Просвещение	2021
	9	А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина	География 9	М: Просвещение	2023
	10	В.П. Максаковский	География 10-11	М: Просвещение	2022
	11				
Физика	7	А.В Пёрышкин	Физика 7	М: Просвещение	2021
	8	А.В Пёрышкин	Физика 8	М: Просвещение	2022
	9	А.В Пёрышкин, Е. М. Гутник	Физика 9	М: Просвещение	2019
	10 (общеобразовательный)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Физика 10 (базовый уровень)	М: Просвещение	2019
	10 (профильный)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Физика 10 (базовый и углублен. уровень)	М: Просвещение	2019
	11(общеобразовательный)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин	Физика 11(базовый уровень)	М: Просвещение	2019
	11(профильный)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин	Физика 11 (базовый и углублен. уровень)	М: Просвещение	2019
Астрономия	11	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	Астрономия 11	ООО Дрофа	2018
Химия	8	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Химия 8	М: Просвещение	2019
	9	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Химия 9	М: Просвещение	2019
	10	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Химия 10	М: Просвещение	2019
	11	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Химия 11	М: Просвещение	2019

Руководитель ШМО естественно-научного цикла: _____ /М. И. Ланщикова/