

ПРОТОКОЛ  
заседания методического совета школы

от «25» августа 2023 г

№ 1

Присутствуют:

Савалей Н.П. – директор школы

Бородин А.В. – председатель методического совета

Гекало Ю.С. – зам. директора по УВР

Ясинецкая М.С. – зам. Директора по УВР

Валеева О.С. – зам. директора по ВР

Бородина А.А. – рук-ль МО учителей биологии и химии

Табунщикова С.Н. – рук-ль МО учителей начальных классов.

Луценко Н.А. – рук-ль МО учителей русского языка и литературы

Говоров О.В. – рук-ль МО учителей истории, обществознания и кубановедения

Пишкина И.В. – рук-ль МО учителей иностранных языков.

Косенко А.В. – рук-ль МО учителей математики, физики и информатики

Раевский Ю.А. – рук-ль МО учителей физической культуры и ОБЖ.

Юртаева Ю.О. – психолог школы

Вирченко А.М. – педагог-библиотекарь

Повестка дня:

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году. Цели и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений.
4. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 уч. год
5. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году
6. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл.

Ход проведения:

**По первому и второму вопросу** слушали Бородина А.В., который ознакомил присутствующих с итогами методической работы коллектива в 2022-2023 учебном году. Он отметил положительные и отрицательные стороны работы в этом направлении. В качестве положительного отметил эффективность работы коллектива по повышению качества знаний учащихся, высокие результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Эффективной в минувшем году была работа с одаренными учащимися: положительные результаты районных олимпиад, участие в международных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах, активно работал центр «Точка роста». В течение года велась работа по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий в рамках реализации обновленных ФГОС и работы по проекту «500+», проведены педсоветы и семинары по этой теме. Коллектив школы продолжил участие в педагогических конкурсах, велась работа по повышению квалификации педагогов по различным направлениям на курсах Минпросвещения и ИРО. Также были отмечены и отрицательные моменты в работе:

- большая текучесть кадров, увольнение молодых педагогов

- нет четкого понимания и осознания части педагогов, основных направлений модернизации российского образования в рамках введения обновленных ФГОС;
- низкий уровень качества знаний обучающихся в среднем звене, 5-7 классы.

Далее Бородин А.В. обозначил основные направления методической работы школы в новом учебном году, делая основной упор на реализацию новых стандартов в условиях профессионального роста педагогов и повышения качества образования. Была обозначена методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**По третьему и четвертому вопросу** слушали руководителей ШМО, которые представили проекты планов работы в соответствии с целями и основными направлениями методической работы школы. Планы были скорректированы и направлены на доработку и принятие членами ШМО, а также представили проекты разработанных рабочих программ по предметам согласно учебному плану школы.

**Выступил** Бородин А.В., который напомнил, что при разработке рабочих программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривается применение федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-2, 5-6, 10 классы). При составлении рабочей программы следует использовать Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/>). Познакомил с проектом нового Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Рабочие программы были направлены на доработку и принятие педагогическим советом.

**По пятому вопросу** слушали зам. директора по УМР Бородин А.В., который познакомил с основными направлениями работы с одаренными детьми в этом году. Отметил, что обучающиеся школы показывают хорошие результаты в олимпиадах и конкурсах по разным направлениям. Познакомил с проектом плана работы с одаренными детьми. Алексей Викторович отметил, что в прошлом году результаты муниципального этапа ВсОШ были ниже чем в прошлые годы, никто из учеников не прошел на региональный этап, необходимо усилить работу в данном направлении в этом году, организовать работу наставников с обучающимися по подготовке к ВсОШ.

Бородин А.В. напомнил, что школьный этап ВсОШ в этом году стартует с 11 сентября и завершится 24 октября. Ознакомил с графиком проведения олимпиад. Отметил, что для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников нам необходимо использовать дифференцированный подход в работе с сильными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в течении учебного года. Нужна работа с сильными детьми начиная с начальных классов. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлого учебного года;

изучать методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального этапа прошлых лет олимпиад.

**Выступила** заместитель директора по УВР Гекало Ю.С., которая ознакомила присутствующих с результатами итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Одним из

важных аспектов в деятельности МС является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах было проведено огромная работа нашими учителями-предметниками. Все наши выпускники 9 и 11 классов сдали экзамены и получили аттестаты. Отметила, что средний балл ЕГЭ выше среднего по России по следующим предметам: биологии (учитель Бородин А.А.), географии (учитель Бородин А.В.), английскому языку (учитель Крючкова А.В.), по обществознанию (учитель Видюлина С.В.).

Юлия Сергеевна рекомендовала руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям, молодым педагогам. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам, использовать возможности кабинетов центра «Точки роста» при подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, физике.

Выступили руководители МО: Косенко А.В., Бородин А.А., Говоро О.В. которые дали краткий анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах по своим предметам, обозначили выявленные проблемы и наметили пути их решения.

#### **Решение:**

- 1) Считать методическую работу в 2022-2023 уч.году удовлетворительной.
- 2) Руководителям методических объединений предоставить планы работы на утверждение педагогическим советом на 2023-2024 уч.год с учетом всех требований до 29 августа 2023 года.
- 3) Утвердить Рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов на 2023-24учебный год. Использовать при составлении рабочих программ Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/>).
- 4) Продолжить в этом учебном году целенаправленную работу с обучающимися, проявляющих повышенный интерес к предметам. Провести школьный этап олимпиады в период с 11 по 24 октября 2023 года.
- 5) Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, знакомить их с бланками, апробировать КИМЫ на учебных занятиях. Руководителям МО уделить особое внимание вопросу по работе с учащимися выпускных классов с целью успешной подготовки и сдачи экзаменов ГИА. Обобщить опыт педагогов, обучающиеся которых показывают высокие результаты.

Председатель методического совета: \_\_\_\_\_ /Бородин А.В./