

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ  
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 21 марта 2023

№ 55

ст. Тамань

**О проведении Всероссийской проверочной работы  
в 4, 5, 11-х классах 23 марта 2023 года**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МБОУ СОШ № 28 от 22 февраля 2023 года № 36 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести ВПР по математике для учащихся 4-х классов 23.03.2023 г на третьем уроке 1 смены и на втором уроке второй смены. Время проведения ВПР – 45 минут.
2. Провести ВПР по биологии для учащихся 11 класса 23.03.2023 года на третьем и четвертом уроках 1 смены. Время проведения ВПР – 90 минут.
3. Провести ВПР по математике для учащихся 5-х классов 23.03.2023 года на третьем уроке 1 смены. Время проведения ВПР – 45 минут
4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения: 4а класс – (кабинет № 6) - (1 смена), 4 в класс – (кабинет № 4) - (1 смена). 4б класс – (кабинет № 7) - (2 смена), 5а класс (кабинет № 18), 5 б класс – (кабинет № 19). 5в класс – (кабинет № 20), 11 класс – (кабинет 21).
5. Техническому специалисту, учителю информатики Кольцову А.В., обеспечить ведение и запись видеонаблюдения в кабинетах № 4, № 6, № 7, 18, 19, 20, 21.
6. Назначить для проведения работы следующих организаторов: 4а класс – учитель начальных классов Луценко Н.А. и педагог-психолог Юртаева Ю.О. (кабинет № 6), 4в класс – учитель начальных классов Сова А.В. и педагог-дефектолог Прохорова М.Е (кабинет № 4), 4б класс – педагог-дефектолог Прохорова М.Е. и учитель физической культуры Раевский Ю.А. (кабинет № 7), 5а класс- учитель английского языка Сикалова Г.Н. (кабинет №18), 5б класс – зам директора по ВР Валеева О.С., (кабинет № 19), 5в класс – учитель русского языка Пацкалева Л. (кабинет №20), 11 класс- учитель истории Видюлина С.В. (кабинет №21)  
Организаторам проведения в аудитории:



- 6.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.
- 6.2. В день проведения ВПР получить материалы для проверки ВПР от школьного координатора Бородина А.В. Выдать участникам КИМ ВПР и коды участников.
- 6.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения работы.
- 6.4. Заполнить бумажный протокол соответствия.
- 6.5. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору ВПР

7. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	Класс	Состав комиссии
Математика	4	Сова А.В – председатель Луценко Н.А. – член комиссии Женетль О.А. – член комиссии Кабенкина Е.Е. – член комиссии Дроздова И.П. – член комиссии
Математика	5	Ясинецкая М.С. – председатель Балашова С.В.- учитель математики Берент Д.В. – учитель математики Занкина Е.Б. – учитель математики
Биология	5	Гекало Ю.С. – председатель Бородина А.А.. – член комиссии Бородин А.В. – член комиссии

Комиссии проверить работы учащихся и внести результаты в протокол 23.03.2023г. (работы 5,11 классы проверяются в кабинете № 20, 4 классы – кабинет № 6)

8. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
9. Учителям предметникам Табунщиковой С.Н., Сова А., Луценко Н.А., Бородиной А.А., Липейко А.В., Балашовой С.В. внести изменения в календарно-тематическое планирование и в классный журнал «Сетевой Город. Образование» в связи с проведением ВПР. Организовать выставление отметок за ВПР.
10. Обеспечить хранение работ участников до 01.01.2024года
11. Назначить организатором вне аудиторий во время проведения работы учителя-логопеда Лысянскую С.В.
12. Назначить независимыми наблюдателями во время проведения ВПР родителей: Полторан Н.В., Хилову А.Ю., Левенцову И.А., Бурло Д.С., Плуготоренко А.Н.
13. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  
С приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

  
Н.П. Савалей  
ознакомлены и согласны :

№ п/п	ФИО работника	Подпись	Дата



1.	Бородин А.В.		22.03.23
2.	Кольцов А.В.		22.03.23
3.	Гекало Ю.С.		22.03.23
4.	Ясинецкая М.С.		22.03.23
5.	Бородина А.А.		22.03.23
6.	Сова А.В.		22.03.23
7.	Женетль О.А.		22.03.23
8.	Кабенкина Е.Е.		22.03.23
9.	Луценко Н.А.		22.03.23
10.	Дроздова И.П.		22.03.23
11.	Табунщикова С.Н.		22.03.23
12.	Сикалова Г.Н.		
13.	Раевский Ю.А.		22.03.23
14.	Балашова С.В.		22.03.23
15.	Видюлина С.В.		22.03.23
16.	Прохорова М.Е.		22.03.23
17.	Лысянская С.В.		22.03.23
18.	Валеева О.С.		
19.	Пацкалева Л.А.		22.03.23
20.	Юртаева Ю.О.		22.03.23
21.	Берент Д.В.		22.03.23
22.	Занкина Е.Б.		22.03.23
23.	Липейко А.А.		22.03.23



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ  
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 12.05.2023

№ 127

ст. Тамань

**Об итогах Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа УО АМОТР № 161 от 21.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Темрюкский район в 2023 году» и приказа МБОУ СОШ № 28 от 22.02.2023 года № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях повышения эффективности работы по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения ВПР в 2023 году (приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом выводов, указанных в аналитической записке (приложение № 2).
3. Заместителям директора по УВР Ясинецкой М.С., Бородину А.В., Гекало Ю.С.: обеспечить контроль выполнения мероприятий в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
4. Классным руководителям организовать информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР в 2023.
5. Включить мероприятия плана, указанного в п.2 настоящего приказа в план-график ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

6. Руководителям ШМО Косенко А.В., Пацкалевой Л.А., Пишкиной И.В., Табунщиковой С.Н., Говорову О.В., Бородиной А.А. подготовить предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся.
7. Провести заседания ШМО с целью обсуждения результатов ВПР в срок до 31.05.2023
8. Скорректировать темы заседаний ШМО в 2023-2024 году с учетом результатов ВПР-2023.
9. Объявить благодарность учителям начального общего образования Сова А.В., Табунщиковой С.Н., Луценко Н.А., учителям-предметникам: Гекало Ю.С., учителю химии, Видюлиной С.В. и Говорову О.В., учителям истории и обществознания, Бородиной А.А., учителю биологии, Борисовой Е.И., учителю русского языка и литературы за высокие результаты обучающихся при написании ВПР.
10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 28



Н.П. Савалей

**Аналитическая справка  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

12.05.2023г

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом директора МБОУ СОШ № 28 от 22.02.2023 № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-х классах.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Все работы были проведены согласно утвержденного графика:

**Анализ результатов ВПР 2023 года  
в 4-х классах (начальная школа)**

**2.1. Анализ качества знаний по русскому языку:**

Класс/ учитель	Численность уч-ся	Численность уч-ся, выполнявших работу	Результат (отметка)				Качество знаний (%)	Обученность (успеваемость)	Средний балл
			5	4	3	2			
<b>2023 год</b>									
4А Сова А.В.	28	25	5	15	4	1	80	96	3,96
4Б Табунщикова С.Н.	27	27	7	14	5	1	78	96	4
4В Луценко Н.А.	28	28	5	8	14	1	46	96	3,61

**Сводные данные по параллели 4-х классов по русскому языку:**

предмет	параллель	Численность	Численность	% писав	% успевае	% качес	Численно сть	Численно сть	Численность
---------	-----------	-------------	-------------	------------	--------------	------------	-----------------	-----------------	-------------

		ученико в в паралле ли	учеников, участвова вших в ВПР	ших учени ков	мости	тва	учащихся, подтверд ивших четвертну ю оценку	учащихся, не подтверд ивших четвертну ю оценку	учащихс я, повысии вших четвертн ую оценку
<b>2023 год</b>									
Русс кий язык	4 кл	83	80	96	96,25	67,5	51	12	17

**Наиболее высокий уровень** показали обучающиеся при выполнении:

- ✓ задания № 1(1,2) - умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- ✓ задания № 2 - умение распознавать однородные члены предложения.
- ✓ задания №3 – умение распознавать главные члены предложения, умение распознавать части речи.
- ✓ задания № 4 - умение распознавать правильную орфоэпическую норму.
- ✓ задания №5 – умение классифицировать согласные звуки.
- ✓ задания № 7- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- ✓ задания №10 – умение подбирать к слову близкие по значению слова.
- ✓ Задания № 12 (1,2) - умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

**Низкий уровень** показали обучающиеся при выполнении:

- задания №6 – умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- задания №9 – умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- задания №13 - умение распознавать имена прилагательные в предложении.
- задания № 15(2) - умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету русский язык:**

1. Необходимо отрабатывать следующие умения:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка

- по результатам анализа спланированной работы по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность

3. Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

4. Совершенствовать умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять эти нарушения.

5. Расширять словарный запас обучающихся.

6. Систематически использовать на уроках русского языка толковый, орфоэпический и орфографический словари

## 2.2. Анализ качества знаний по математике:

Класс	Численность учеников	Численность учеников, выполнявших работу	Результат (отметка)				Качество знаний (%)	Обученность (успеваемость)	Средний балл
			5	4	3	2			
<b>2023 год</b>									
4А Сова А.В.	28	24	8	11	5	0	79	100	4,12
4Б Табунщикова С.Н.	27	27	11	14	2	0	96	100	4,33
4В Луценко Н.А.	28	26	7	8	11	0	58	100	3,85

## Сводные данные по параллели 4-х классов по математике:

предмет	параллель	Численность учеников в параллели	Численность учеников, участвовавших в ВПР	% писавших учеников	% успеваемости	% качества	Численность учащихся, подтвердивших четвертную оценку	Численность учащихся, не подтвердивших четвертную оценку	Численность учащихся, повысивших четвертную оценку
<b>2023 год</b>									
математика	4 кл	83	77	93	100	77	52	2	23

**Наиболее высокий уровень** показали обучающиеся при выполнении:

- ✓ задания № 1, задания №2, проверявшего умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий..
- ✓ задания № 3, которое направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, проверяет умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.



- ✓ Задания №5, которое направлено на умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.
- ✓ задания №6 (1) и задание №6(2) – умение читать несложные готовые таблицы, извлекать необходимые данные из таблиц.
- ✓ задания №10 – работа с планом, проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.
- ✓ задания №11 – овладение основами пространственного воображения, предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

**Низкий уровень** показали обучающиеся при выполнении:

- задания №9(2) – связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), проверка овладения основами логического и алгоритмического мышления.
- задания №12 - проверка овладения основами логического и алгоритмического мышления.

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы 4-х классов по математике.

Неумение проводить решение задач, связанных с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), овладением основами логического и алгоритмического мышления.

Недостаточно развиты основы пространственного воображения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (функциональная грамотность)
- Включить в темы для повторения задания на развитие:
  - пространственного воображения, описания взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;
  - умения строить связи между объектами, использовать пространственные понятия;
  - умения работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы;
  - умения решать логические задачи, использовать разные алгоритмы решения.

### **2.3. Анализ качества знаний по окружающему миру:**

Класс	Численность учеников	Численность учеников, выполнявших работу	Результат (отметка)				Качество знаний (%)	Обученность (успеваемость)	Средний балл
			5	4	3	2			
<b>2023 год</b>									
4А Сова А.В.	28	26	6	16	4	0	84,6	100	4,08
4Б Табунщикова С.Н.	27	27	6	19	2	0	92,5	100	4,15
4В Луценко Н.А.	28	27	7	14	6	0	77,8	100	4,04

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории.

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

4. Умения применять историческую терминологию (написать термин по данному определению понятия).

5. Умение работать с текстовыми историческими источниками, выполнять задания, где требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

6. Навыки и умения использовать историческую карту как источник информации, умения проводить атрибуцию исторической карты.

#### **В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определить группу учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Развивать умения систематизировать, анализировать полученную информацию.

#### **Общие рекомендации.**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 30.08.2023 № 1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.09.2023.

2.2. Проанализировать выявленные не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.09.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие

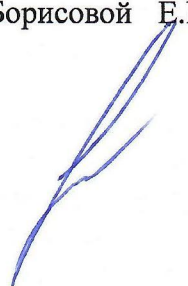
ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

6. Отметить работу учителей Табунщиковой С.Н., Сова А.В., Луценко Н.А., Видюлиной С.В., Говорова О.В., Гекало Ю.С., Борисовой Е.И., учащиеся которых на ВПР подтвердили оценки за четверть и год.

Зам директора по УМР



Бородин А.В.

Код	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)	Класс № (1,2,3)	Пол	Отметка за 2 четвер	Итого баллов	ФИО эксперта	подпись эксперта							
40001	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	м	3	11	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40002	отсутствует																1												
40003	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	м	3	9	Луценко Н.А.	Лш							
40004	2	1	0	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	1	м	4	13	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40005	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	1	м	4	16	Луценко Н.А.	Лш							
40006	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	2	2	0	1	м	5	16	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40007	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	м	5	18	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40008	2	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	1	м	4	9	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40009	2	0	1	2	1	0	0	1	1	1	X	1	0	2	2	X	1	м	4	12	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40010	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	2	0	1	м	4	11	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40011	отсутствует																1												
40012	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	1	м	5	18	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40013	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	1	м	4	14	Луценко Н.А.	Лш							
40014	1	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	м	4	10	Луценко Н.А.	Лш							
40015	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	1	м	5	16	Луценко Н.А.	Лш							
40016	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	1	2	1	м	4	17	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40017	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	1	м	4	16	Луценко Н.А.	Лш							
40018	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	м	4	10	Луценко Н.А.	Лш							
40019	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	м	3	10	Луценко Н.А.	Лш							
40020	1	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	м	3	8	Луценко Н.А.	Лш							
40021	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	1	м	4	13	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	1	м	3	14	Луценко Н.А.	Лш							
40023	1	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	X	X	2	0	X	1	м	3	9	Луценко Н.А.	Лш							
40024	отсутствует																1												
40025	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	X	1	м	5	18	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40026	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	X	2	2	X	1	м	4	14	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40027	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	X	0	0	0	1	0	1	м	3	7	Луценко Н.А.	Лш							
40028	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	м	4	15	Луценко Н.А.	Лш							
40029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	м	4	16	Луценко Н.А.	Лш							
40030	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	2	м	4	16	Кабенникова Е.Б.	Лш							
40031	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	2	м	4	18	Луценко Н.А.	Лш							
40032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	м	4	16	Луценко Н.А.	Лш							
40033	2	1	0	1	X	1	1	1	1	1	X	X	X	0	2	0	2	м	3	9	Мендель О.А.	Мендель О.А.							
40034	2	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	2	0	2	м	4	12	Мендель О.А.	Мендель О.А.						

КОПИЯ ДЕРНА  
 Директор *[подпись]* И.П. Севалей



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ  
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН  
Юридический адрес: 353556 Краснодарский край,  
Темрюкский район, станица Тамань,  
ул. Карла Маркса, 176  
E-mail: school28 @tem.kubannet.ru  
Тел/факс: 8(86148)3-11-85  
ИНН 2352031477 КПП 235201001  
ОГРН 1022304743515  
Исх.№ 23 от 19.01.2024

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Сова Anne Валентиновне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики муниципального образования Темрюкский район, в том, что она в 2022-2023 учебном году являлась учителем и классным руководителем 4-а класса и подготовила обучающихся к Всероссийской проверочной работе, проведенной 23.03.2023 года.



Директор школы \_\_\_\_\_

Н.П.Савалей