

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г.Темрюк, Краснодарский край, ул.Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Сова Анне Валентиновне,
учителю начальных классов

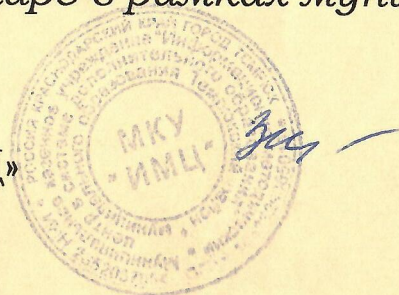
МБОУ СОШ № 28

в том, что она «22» марта 2023 года

выступила с мастер-классом по теме:

*«Индивидуальный подход к обучающимся с умственной отсталостью»
на районном семинаре в рамках муниципальной инновационной площадки.*

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 73 от 07.04.2023 г.

Приказ УО АМОТР № 59 от 23.01.2023 г.

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан
Сова Анне Валентиновне,
учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 28

в том, что она 24 августа 2023 года выступила с мастер-классом по теме:
«Формирование устных вычислительных навыков на уроке математики»
на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 198 от 24.08.2023 г.

Протокол РМО № 1 от 24.08.2023 г.
Тема РМО: «Планирование организации методической
работы РМО учителей начальных классов на 2023-2024
учебный год»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.01.2024

№ 11

г. Темрюк

**О размещении методических материалов в муниципальном
банке передового педагогического опыта**

В связи с необходимостью распространения и обобщения передового педагогического опыта, а также повышения качества работы педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район п р и к а з ы в а ю:

1. Разместить в муниципальном банке передового педагогического опыта следующие методические материалы:

Учебно-методическое пособие учителя начальных классов МБОУ СОШ № 28 муниципального образования Темрюкский район Сова Анны Валентиновны «Сборник упражнений для 1 класса «Формирование устных вычислительных навыков на уроках математики». Основание: протокол РМО № 1 от 24.08.2023 г. Тема: «Планирование организации методической работы РМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

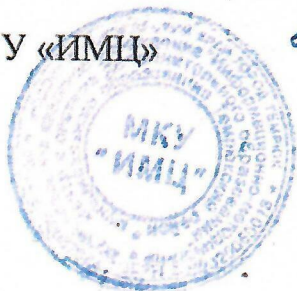
Ссылка:

<https://28школа.рф/svedeniya-ob-oo/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-p/>
<https://infourok.ru/user/sova-anna-valentinovna/material>

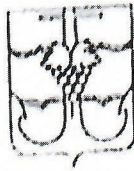
2. Ответственность за размещение методических материалов в банке передового педагогического опыта на сайте <http://imztemr.ucoz.ru/> возложить на ведущего специалиста МКУ «ИМЦ» Дрогаль Т.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.03.2021

г. Темрюк

№ 218

О проведении муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое перышко - 2021»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования навыков правильного и грамотного письма, воспитания у детей моральной ответственности за сохранение языка, способствованию развития вкуса к красивому почерку, поощрения школьников, старающихся и умеющих писать красиво, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко - 2021» (далее - Конкурс) и выставку «Волшебная азбука» (далее - Выставка):

- 1) 1 этап Конкурса - школьный с 12 по 16 апреля 2021 года;
- 2) 2 этап Конкурса - муниципальный 23 апреля 2021 года;
- 3) муниципальную Выставку 23 апреля 2021 года.

2. Утвердить положение о муниципальном Конкурсе и муниципальной Выставке (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение Конкурса и Выставки на базе общеобразовательных учреждений;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав жюри по проведению Конкурса и Выставки из числа учителей школ, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Конкурса и Выставки;

3) возложить на членов жюри Конкурса ответственность за составление заданий школьного этапа Конкурса с учётом возрастных особенностей школьников;

4) организовать тиражирование текстов заданий Конкурса в количестве, соответствующем численности участников Конкурса, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

КОПИЯ
Директор
И.П. Савалей



5) осуществить проверку конкурсных работ и подведение итогов в день проведения Конкурса и Выставки;

6) предоставить протокол проведения Конкурса (приложение № 1 к Положению), протокол проведения Выставки (приложение № 2 к Положению) в день проведения до 17-00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») С.В. Сегада.

7) 28 апреля 2021 года предоставить в МКУ «ИМЦ» (кабинет № 5, С.В. Сегада) документы на бумажном носителе:

Приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципального Конкурса, Выставки;

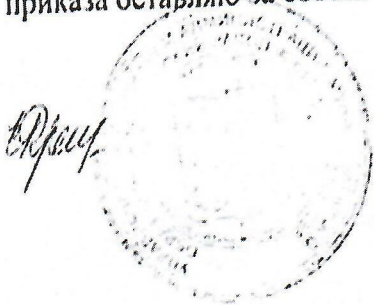
Протоколы проведения муниципального этапа Конкурса, Выставки;

Подлинники бланков заданий участников муниципального этапа Конкурса; фотографии лучших работ участников Выставки.

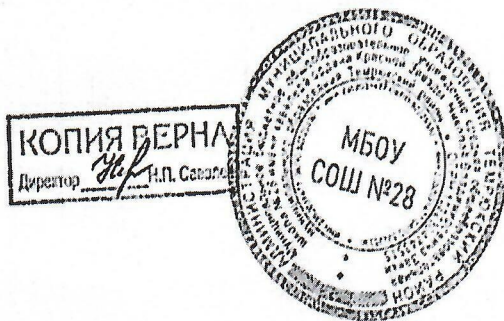
Согласия на обработку персональных данных участников Конкурса, Выставки.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием



Е.В. Руденко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 05.04.2021

№ 88

ст. Тамань

О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2020-2021 учебный год и на основании приказа УО АМОТР № 216 от 19.03.2021 года «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021» (далее – Конкурс) и выставку «Волшебная азбука» (далее – Выставка):
 - 1) 1 этап Конкурса – школьный с 12 по 16 апреля 2021 года;
 - 2) 2 этап Конкурса – муниципальный 23 апреля 2021 года;
 - 3) муниципальную Выставку 22 апреля 2021 года.
2. Назначить ответственным за проведение Конкурса и Выставки в школе заместителя директора по УМР Бородина А.В.
3. Ответственному за проведение олимпиады Бородину А.В.:
 - 3.1. Организовать проведение Конкурса и Выставки в установленные сроки в соответствии с Положением;
 - 3.2. Организовать тиражирование текстов заданий Конкурса в количестве, соответствующем численности участников конкурса, с соблюдением информационной безопасности выполняемых работ;
 - 3.3. Организовать контроль за проверкой работ и подведением результатов в день проведения конкурса;

КОПИЯ
Директор



- 3.4. Предоставить протоколы проведения Конкурса в день проведения до 17.00 часов по электронной почте ведущему специалисту МКУ «ИМЦ» Сегеда С.В.
- 3.5. 28 апреля 2021 года предоставить в МКУ «ИМЦ» документы на бумажном носителе:
- приказ об организации и проведении Конкурса и Выставки;
 - протоколы проведения муниципального этапа конкурса и выставки;
 - подлинники бланков заданий;
 - согласие на обработку персональных данных участников конкурса и выставки;
 - фотографию лучших работ участников Выставки.
4. Утвердить состав жюри для проведения Конкурса и Выставки с возложением на них ответственности за организацию и проведение Конкурса и Выставки; (Приложение №1)
5. Жюри конкурса:
- 1) провести проверку и оценку работ участников Конкурса и Выставки в день их проведения;
 - 2) оформить протокол проведения олимпиады и передать его заместителю директора школы по УМР Бородину А.В., ответственному за проведение Конкурса и Выставки в школе.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 28



[Signature] Н.П. Савалей

С приказом № 7.8 от 05.04.21 ознакомлены:

Бородин А.В.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Сова А.В.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Кабенкина Е.Е.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Луценко Н.А.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Трещева С.Н.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Халилова Э.А.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Дроздова И.П.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Табунщикова С.Н.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021
Щебетьева А.В.	<i>[Signature]</i>	07.04.2021



Приложение № 1
к приказу № 88 от «5» апреля 2021 года

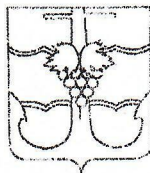
Состав

Жюри по проведению муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука»

№ п/п	Мероприятие	Состав жюри
1	Конкурс «Золотое пёрышко – 2021»	Бородин А.В. – председатель Сова А.В. – член жюри Халилова Э.А. – член жюри Дроздова И.П. – член жюри Луценко Н.А. – член жюри
2	Выставка «Волшебная азбука»	Бородин А.В. – председатель Табунщикова С.Н. – член жюри Кабенкина Е.Е. – член жюри Щебетьева А.В. – член жюри Трещева С.Н. – член жюри

КОПИЯ ВЕРНА
Директор 





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 1.04.2022

№ дбд

г. Темрюк

**О проведении муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2021-2022 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальную олимпиаду младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» в 2021-2022 году (далее – Олимпиада):

- 1) по образовательной области «Математика» 9 апреля 2022 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений;
- 2) по образовательной области «Русский язык» 16 апреля 2022 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений.

2. Утвердить положение о муниципальной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (далее – Олимпиада) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав муниципального жюри Олимпиады (Приложение № 2).

4. Возложить общее руководство за организацией и проведением Олимпиады на муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») (Г.В. Зорина).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1) организовать проведение Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении Олимпиады на базе школ;
- 2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав рабочей группы по проведению Олимпиады из числа учителей начальных классов школ, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Олимпиады и соблюдение информационной безопасности Олимпиады;



3) получить тексты заданий по образовательной области «Математика» 9 апреля 2022 года и по образовательной области «Русский язык» 16 апреля 2022 года с 9:00 до 9:15 (задания будут направлены на электронные почты школ);

4) организовать тиражирование текстов заданий Олимпиады в количестве, соответствующем численности участников Олимпиады, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) получить тексты ответов на задания в день проведения Олимпиады 9 апреля 2022 года и 16 апреля 2022 года с 11:00 часов до 11:15 (ответы будут направлены на электронную почту школ);

6) осуществить проверку работ и подведение итогов в день проведения Олимпиады;

7) предоставить протоколы проведения Олимпиады в день проведения до 13-00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда. Формы протоколов будут направлены в пакете с заданиями;

8) 20 апреля 2022 года предоставить в МКУ «ИМЦ» документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципальной олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки»;

протоколы проведения Олимпиады;

подлинники бланков заданий участников Олимпиады;

согласие на обработку персональных данных участников муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (Приложение к Положению).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 1.04.2022 № 282

Состав

жюри муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Федоренко Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Катющева Полина Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Рубан Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Петрикова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Баранова Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
8	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
9	Авлейкина Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
10	Бабанина Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
11	Петрикова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
12	Дуброва Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
13	Волохова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
14	Захарова Светлана Валерьевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
15	Кабанова Софья Васильевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
16	Захарова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
17	Озерова Элла Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
18	Шмидтгаль Надежда Андриясовна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
19	Панченко Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
20	Вепренсова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
21	Тодирашку Лилия Михайловна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
22	Частикова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
23	Сокович Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
24	Редковникова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
25	Тимченко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
26	Логвиненко Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
27	Руденко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
28	Сухова Екатерина Леонидовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
29	Твердая Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
30	Шабалова Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
31	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов

КОПИЯ
Директор



77	Дудник Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
78	Горбунова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
79	Раевская Маргарита Сергеевна	МБОУ СОШ № 21	Заместитель директора по УВР
80	Жгулева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
81	Даниленко Виолетта Вячеславовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
82	Гайдук Светлана Борисовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
83	Даниленко Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
84	Ярошенко Нина Олеговна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
85	Ломскова Людмила Владимировна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
86	Ковыленко Любовь Леонидовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
87	Суслова Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
88	Зимина Раиса Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
89	Банникова Елена Михайловна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
90	Мокруша Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
91	Посмитная Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
92	Карнаух Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
93	Омельяненко Светлана Георгиевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
94	Ревинская Светлана Олеговна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
95	Хахалина Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
96	Усольцева Ольга Борисовна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
97	Шамрай Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
98	Середа Екатерина Юрьевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
99	Шумилова Галина Гениевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
100	Демидова Наталия Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
101	Иванова Маргарита Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
102	Трунова Афизе Усеиновна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
103	Эмирусейнова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
104	Нечепуренко Оксана Сергеевна	МБОУ ООШ № 26	Зам. директора по УВР; учитель начальных классов
105	Медведева Алла Николаевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
106	Попучиева Инна Михайловна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
107	Олейник Юлия Григорьевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
108	Федирко Алла Анатольевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
109	Колесникова Ирина Андреевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
110	Бородин Алексей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Зам. директора по УВР
111	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
112	Халилова Эльвира Аблякимовна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
113	Табунщикова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
114	Тиховская Анжелика Владимировна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
115	Кабенкина Елена Евгеньевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
116	Щебетьева	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов



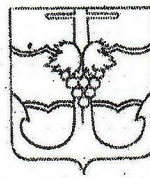
	Александра Витальевна		
117	Трещёва Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
118	Алексеевко Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
119	Харченко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
120	Моисеева Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
121	Байбула Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
122	Чижевская Дарья Денисовна	МБОУ СОШ № 30	Заместитель директора по УВР
123	Томчук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель математики
124	Зубкова Вера Валерьевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
125	Наглова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель русского языка
126	Сумина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
127	Лахно Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
128	Тен Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
129	Бурко Оксана Анатольевна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
130	Волошина Татьяна Ивановна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
131	Галатова Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
132	Передерий Алла Фёдоровна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов

Директор МКУ «ИМЦ»

ЗМ

Г.В. Зорина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 04.04.2023

№ 917

г. Темрюк

**О проведении муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2022-2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальную олимпиаду младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» в 2022-2023 году:

1) по образовательной области «Математика» 8 апреля 2023 г. в 10:00 часов на базе общеобразовательных учреждений;

2) по образовательной области «Русский язык» 12 апреля 2023 г. в 12:00 часов на базе общеобразовательных учреждений.

2. Утвердить положение о муниципальной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (далее – Олимпиада) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав муниципального жюри Олимпиады (Приложение № 2).

4. Возложить общее руководство за организацией и проведением Олимпиады на муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении Олимпиады на базе школ;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав рабочей группы по проведению Олимпиады из числа учителей начальных классов школ и учителей предметников с возложением на них ответственности за организацию и проведение Олимпиады и соблюдение информационной безопасности Олимпиады.

КОПИЯ
Директор *С.С.*
И.И. Савин



3) получить тексты заданий по образовательной области «Математика» 8 апреля 2023 г. с 9:00 до 9:15 часов и по образовательной области «Русский язык» 12 апреля 2023 года с 11:00 до 11:15 часов (задания будут направлены на электронные почты школ);

4) организовать тиражирование текстов заданий Олимпиады в количестве, соответствующем численности участников Олимпиады, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) получить тексты ответов на задания в день проведения Олимпиады 8 апреля 2023 года с 11:00 до 11:15 часов и 12 апреля 2023 г. с 13:00 до 13:15 часов (ответы будут направлены на электронную почту школ);

6) осуществить проверку работ и подведение итогов в день проведения Олимпиады;

7) предоставить протоколы проведения Олимпиады в день проведения до 14-00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») С.В. Сегеда. Формы протоколов будут направлены в пакете с заданиями;

8) 18 апреля 2023 г. предоставить в МКУ «ИМЦ» документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципальной олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки»;

протоколы проведения Олимпиады;

подлинники бланков заданий участников Олимпиады;

согласие на обработку персональных данных участников муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (Приложение к Положению настоящего приказа).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 04.04.2023 № 317

Состав

жюри муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Вознюк Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Ласточкина Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Кравцова Алёна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Дзюба Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Баранова Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
8	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
9	Скоробогатова Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
10	Винниченко Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
11	Дуброва Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
12	Волохова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
13	Леонова Татьяна Алексеевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
14	Озерова Элла Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
15	Шмидтгаль Надежда Андриясовна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
16	Борисова Наталья Григорьевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
17	Вепренсова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
18	Колесник Анастасия Олеговна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
19	Кульченко Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
20	Сакович Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
21	Редковникова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
22	Тимченко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
23	Роберт Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
24	Руденко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
25	Прокопенко Евгения Николаевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
26	Твердая Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
27	Шевченко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
28	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
29	Тягунова Алёна Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
30	Мусретдинова Венера Певатовна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
31	Смирнова Вера Владимировна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
32	Пашкина Инна Александровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *С.С. Савельев*



78	Дудник Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
79	Здоровец Анна Олеговна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
80	Раевская Маргарита Сергеевна	МБОУ СОШ № 21	Заместитель директора по УВР
81	Жгулева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
82	Даниленко Виолетта Вячеславовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
83	Гайдук Светлана Борисовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
84	Даниленко Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
85	Кулькова Светлана Борисовна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
86	Зиминая Раиса Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
87	Стражева Валерия Георгиевна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
88	Мокруша Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
89	Посмитная Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
90	Омельяненко Светлана Георгиевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
91	Ревинская Светлана Олеговна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
92	Хахалина Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
93	Усольцева Ольга Борисовна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
94	Шамрай Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
95	Серета Екатерина Юрьевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
96	Шумилова Галина Гениевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
97	Демидова Наталия Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
98	Иванова Маргарита Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
99	Тиунова Афизе Усеиновна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
100	Эмирусейнова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
101	Нечепуренко Оксана Сергеевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
102	Медведева Алла Николаевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
103	Попучиева Инна Михайловна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
104	Олейник Юлия Григорьевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
105	Колесникова Ирина Андреевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
106	Женетль Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
107	Бородин Алексей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Зам. директора по УВР
108	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
109	Луценко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
110	Тиховская Анжелика Владимировна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
111	Кабенкина Елена Евгеньевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
112	Трещёва Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
113	Бородин Алексей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Зам. директора по УВР
114	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
115	Алексеевко Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
116	Харченко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
117	Моисеева Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
118	Байбула Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов

119	Крикунова Антонина Петровна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
120	Томчук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель математики
121	Зубкова Вера Валерьевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
122	Наглова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель русского языка
123	Сумина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
124	Лажно Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
125	Тен Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
126	Бурко Оксана Анатольевна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
127	Волошина Татьяна Ивановна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
128	Галатова Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов

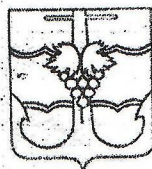
Директор МКУ «ИМЦ»

Же

Г.В. Зорина

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Же* П.П. Савалей





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.04.2023

№ 342

г. Темрюк

**О проведении муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2023»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука - 2023»**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования навыков правильного и грамотного письма, воспитания у младших школьников моральной ответственности за сохранение языка, способствованию развития вкуса к красивому почерку, поощрения школьников, старающихся и умеющих писать красиво п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2023» и муниципальную выставку «Волшебная азбука - 2023» (далее – Конкурс), (далее – Выставка):

- 1) 1 этап конкурса – школьный, с 10 по 17 апреля 2023 г.;
- 2) 2 этап конкурса – муниципальный, 19 апреля 2023 г.;
- 3) муниципальную выставку «Волшебная азбука - 2023» 19 апреля 2023 г.

2. Утвердить положение о муниципальном Конкурсе и муниципальной Выставке (Приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального Конкурса (Приложение №2).

4. Утвердить состав жюри муниципальной Выставки (Приложение № 3).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

1) организовать проведение Конкурса и Выставки на базе общеобразовательных учреждений;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав жюри по проведению Конкурса и Выставки из числа учителей школ, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Конкурса и Выставки;

3) возложить на членов жюри Конкурса ответственность за составление заданий школьного этапа Конкурса с учётом возрастных особенностей школьников;



4) организовать тиражирование текстов заданий муниципального этапа Конкурса в количестве, соответствующем численности участников Конкурса, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) осуществить проверку конкурсных работ муниципального этапа Конкурса и подведение итогов в день проведения Конкурса и Выставки;

6) предоставить протокол проведения Конкурса (Приложение № 1 к Положению), протокол проведения Выставки (Приложение № 2 к Положению) в день проведения до 17:00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район С.В. Сегеда.

7) 24 апреля 2023 г. предоставить в МКУ «ИМЦ» (кабинет № 5, С.В. Сегеда) документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципального Конкурса, Выставки;

протоколы проведения муниципального этапа Конкурса, Выставки;

подлинники бланков заданий участников муниципального этапа Конкурса; фотографию лучших работ участников Выставки.

согласия на обработку персональных данных участников Конкурса, Выставки.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко



КОПИЯ
Директор *[Signature]* Сегеда

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от _____ № _____

Состав

жюри муниципального конкурса среди младших школьников
«Волшебная азбука - 2023»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Кравцова Алёна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Вахненко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
8	Винниченко Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
9	Федосова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
10	Глушкова Надежда Алексеевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
11	Панченко Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
12	Фадеева Людмила Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
13	Фролова Любовь Анатольевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
14	Панченко Алла Геннадьевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
15	Руденко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
16	Прокопенко Евгения Николаевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
17	Роберт Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
18	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
19	Медведева Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
20	Пелипенко Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
21	Воитова Оксана Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
22	Шульгина Лариса Михайловна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
23	Тягунова Алёна Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
24	Задорова Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
25	Кулида Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
26	Бедакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
27	Подобедова Дарья Евгеньевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
28	Корниенко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
29	Дядик Виктория Андреевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
30	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
31	Зиновьева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
32	Гиренко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 10.04.2023 № 342

Состав

жюри муниципального конкурса среди младших школьников
«Волшебная азбука - 2023»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Кравцова Алёна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Петровиц Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
6	Вахненко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
7	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
8	Винниченко Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
9	Федосова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
10	Глушкова Надежда Алексеевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
11	Панченко Марина Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
12	Фадеева Людмила Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
13	Фролова Любовь Анатольевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
14	Панченко Алла Геннадьевна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов
15	Руденко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
16	Прокопенко Евгения Николаевна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
17	Роберт Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5	Учитель начальных классов
18	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
19	Медведева Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
20	Пелипенко Анна Николаевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
21	Воитова Оксана Петровна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
22	Шульгина Лариса Михайловна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
23	Тягунова Алёна Николаевна	МБОУ СОШ № 7	Учитель начальных классов
24	Задорова Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
25	Кулида Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 8	Учитель начальных классов
26	Бедакова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
27	Подобедова Дарья Евгеньевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель начальных классов
28	Корниенко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
29	Дядик Виктория Андреевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
30	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
31	Зиновьева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
32	Гиренко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов

КОПИЯ
Директор



76	Дмитриева Елена Юрьевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель технологии
77	Демидова Наталия Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
78	Иванова Маргарита Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
79	Эмирусейнова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
80	Тиунова Афизе Усеиновна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
81	Нечепуренко Оксана Сергеевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
82	Медведева Алла Николаевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
83	Попучиева Инна Михайловна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
84	Олейник Юлия Григорьевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
85	Колесникова Ирина Андреевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
86	Бородин Алесей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Заместитель директора по УМР
87	Табунщикова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
88	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
89	Алексеевко Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
90	Байбула Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
91	Моисеева Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
92	Харченко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
93	Крикурова Антонина Петровна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
94	Зубкова Вера Валерьевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
95	Сумина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
96	Лахно Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
97	Тен Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
98	Бурко Оксана Анатольевна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
99	Волошина Татьяна Ивановна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
100	Галатова Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
101	Передерий Алла Федоровна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов

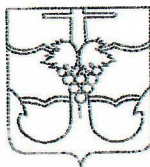
Директор МКУ «ИМЦ»

Зорина

Г.В. Зорина

КОПИЯ
Директор





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.03.2023

№ 195

г. Темрюк

**О проведении регионального тура Общероссийской
олимпиады школьников «Основы православной культуры»
для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений
муниципального образования Темрюкский район в 2023 году**

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» от 27 февраля 2023 года № 00-05/34 «О проведении регионального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный тур XV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-7 классов 17 марта 2023 года в 10:00 часов (далее – Олимпиада).

Длительность олимпиады:

для учащихся 4-5 классов – 60 минут (1 астрономический час);

для учащихся 6-7 классов – 120 минут (2 астрономических часа).

2. Утвердить состав муниципального жюри Олимпиады (Приложение № 1).

3. Утвердить список участников Олимпиады из состава победителей и призёров школьного этапа, участников муниципального этапа Олимпиады (Приложение № 2).

4. Возложить ответственность за организацию и проведение Олимпиады на ведущего специалиста Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») Сегеда Светлану Владимировну, контактный телефон 8-952-8596566.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района № 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 22, 26, 28:

1) организовать проведение Олимпиады в установленные сроки на базе школ;

2) утвердить состав жюри Олимпиады из числа учителей школ с возложением на них ответственности за организацию и проведение

Олимпиады и соблюдение информационной безопасности при проведении Олимпиады;

3) направить информацию о явке участников Олимпиады на электронную почту ведущего специалиста МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда 17 марта 2023 года до 10:00 часов segeda.swetlana@yandex.ru;

4) получить тексты заданий Олимпиады для возрастной группы 4-5 классы и возрастной группы 6-7 классы 17 марта 2023 года с 08:30 часов (задания будут направлены на электронные почты школ);

5) организовать тиражирование текстов заданий Олимпиады в количестве, соответствующем численности участников Олимпиады, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

6) получить критерии оценивания работ Олимпиады 17 марта 2023 года с 12:15 часов (критерии будут направлены на электронные почты школ);

7) осуществить проверку работ Олимпиады членами жюри 17 марта 2023 года;

8) итоговый протокол проведения Олимпиады 18 марта 2023 года до 16:00 часов направить на электронную почту ведущего специалиста МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда segeda.swetlana@yandex.ru;

8) 19 марта 2023 года предоставить документы на бумажном носителе ведущему специалисту МКУ «ИМЦ» С.В. Сегеда в МКУ «ИМЦ» кабинет № 5: приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении Олимпиады;

итоговый протокол проведения Олимпиады;

подлинники бланков заданий участников Олимпиады.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образованием
 администрации муниципального
 образования Темрюкский район
 от 01.03.2023 № 195

Состав жюри
 регионального тура Общероссийской олимпиады школьников
 «Основы православной культуры»
 для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений
 муниципального образования Темрюкский район в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. члена жюри	ОУ	Занимаемая должность
1	Быстрицкая Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 18	Учитель ОПК
2	Морозова Елена Алексеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель технологии
3	Горбунова Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов, руководитель МО
4	Котова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
5	Степанченко Инна Владимировна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
6	Шевченко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
7	Овчарова Светлана Викторовна	МБОУ ООШ № 14	Учитель ОПК
8	Яраева Лариса Ивановна	МБОУ ООШ № 14	Учитель истории, обществознания, кубановедения
9	Коломийцева Людмила Николаевна	МБОУ ООШ № 14	Учитель начальных классов
10	Мареева-Королева Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель музыки, ОПК
11	Полтораченко Алина Юрьевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель английского языка
12	Горбунова Людмила Петровна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов
13	Бородин Алексей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Заместитель директора по УМР
14	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
15	Луценко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
16	Тищенко Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 22	Учитель истории, ОПК

17	Шаповал Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 22	Учитель обществознания, заместитель директора по УВР
18	Зими́на Раиса Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
19	Вознюк Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Заместитель директора по УВР
20	Кравцова Алена Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
21	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
22	Попучиева Инна Михайловна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
23	Медведева Алла Николаевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
24	Романюта Ольга Юрьевна	МБОУ ООШ № 26	Заместитель директора по УВР
25	Нуретдинова Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ № 10	Заместитель директора по УВР
26	Аникина Вероника Юрьевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
27	Котляр Светлана Петровна	МБОУ СОШ № 10	Учитель начальных классов
28	Казими́рова Елена Ивановна	МБОУ ООШ № 12	Учитель музыки, кубановедения, ОПК
29	Байковская Марина Витальевна	МБОУ ООШ № 12	Учитель начальных классов
30	Рабаданова Александра Рудольфовна	МБОУ ООШ № 12	Учитель истории и обществознания
31	Евстигне́ева Галина Ивановна	МАОУ СОШ № 13	Заместитель директора по УВР
32	Авластимова Анжелика Анзоровна	МАОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
33	Черкасова Елена Владимировна	МАОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов
34	Федосова Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
35	Озерова Элла Николаевна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
36	Дуброва Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов

Директор МКУ «ИМЦ

ЗГ

Г.В. Зорина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ НИКОЛАЯ
ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2022

№ 3/11

ст. Тамань

О работе психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 уч. году в составе:

Председатель:

- Ясинецкая М.С. - заместитель директора по УВР, куратор 5-8-х классов;

Члены консилиума:

- Савалей Н.П. директор школы;

- Бородин А.В. заместитель директора по УМР, куратор 1-4-х классов

- Валеева О.С. заместитель директора по ВР;

- Юртаева Ю.О. - педагог – психолог;

- Лысянская С.В. – учитель -логопед;

- Иценко О.Ю. – социальный педагог;

- классные руководители 1-11 классов, согласно списка заявленных обучающихся конкретную дату консилиума;

- учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся, изучаемых предметов, данным обучающимся на конкретную дату консилиума.

Сова А.В. - секретарь ППк.

3. Организацию работы консилиума, ведение документации в соответствии с Положением вменить в обязанность зам. директору по УВР Ясинецкой М.С.

4. Утвердить план работы консилиума в соответствии с режимом работы МБОУ СОШ № 28 на 2022-2023 учебный год.

5. Утвердить рекомендации по структуре и содержанию индивидуальной карты учета динамики развития.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.П.Савалей

С приказом от 31.08.2022, № 344 ознакомлены и согласны:

№п/п	ФИО	подпись	дата
1	Савалей Н.П.		
2	Бородин А.В.		31.08.2022
3	Ясинецкая М.С.		31.08.2022
4	Лысянская С.В.		31.08.2022
5	Юртаева Ю. О.		31.08.2022
6	Иценко О.Ю.		31.08.2022
7	Валева О.С.		31.08.2022
8	Сова А.В.		31.08.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ НИКОЛАЯ
ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2023

№ 244

ст. Тамань

О работе психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, на основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 уч. году в составе:

Председатель:

- Ясинецкая М.С. - заместитель директора по УВР, куратор 5-8-х классов;

Члены консилиума:

- Савалей Н.П. директор школы;
- Бородин А.В. заместитель директора по УМР, куратор 1-4-х классов
- Валеева О.С. заместитель директора по ВР;
- Юртаева Ю.О. - педагог – психолог;
- Лысянская С.В. – учитель -логопед;
- Прохорова М.Е. – учитель -дефектолог;
- Иценко О.Ю. – социальный педагог;
- классные руководители 1-11 классов, согласно списка заявленных обучающихся конкретную дату консилиума;
- учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся, изучаемых предметов, данным обучающимся на конкретную дату консилиума.

Сова А.В. - секретарь ППк.

3. Организацию работы консилиума, ведение документации в соответствии с Положением вменить в обязанность зам. директору по УВР Ясинецкой М.С.

4. Утвердить план работы консилиума в соответствии с режимом работы МБОУ СОШ № 28 на 2023-2024 учебный год.

5. Утвердить рекомендации по структуре и содержанию индивидуальной карты учета динамики развития.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.П.Савалей

С приказом от 30.08.2023 № 284 ознакомлены и согласны:

№п/п	ФИО	подпись	дата
1	Савалей Н.П.		30.08.2023
2	Бородин А.В.		30.08.23
3	Ясинецкая М.С.		30.08.2023
4	Льсянская С.В.		30.08.23
5	Юртаева Ю. О.		30.08.23
6	Иценко О.Ю.		30.08.23
7	Валеева О.С.		30.08.22
8	Сова А.В.		30.08.23
9	Прохорова М.Е.		30.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Война еще исчезнуть не готова.
Те годы - миллионы личных драм.
А потому, давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам.

Адресация проекта: МБОУ СОШ № 28

Руководитель проекта: учитель начальных классов Сова А.В.

Участники проекта: учащиеся 2-а класса

Срок реализации проекта: сентябрь 2020год- май 2021года

Краткое содержание проекта:

Проект направлен на развитие исследовательских способностей младших школьников. Данный проект поможет расширить представление детей об истории своей страны в годы Великой Отечественной войны, истории их семьи и родной станицы в это время.

Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов. О войне надо рассказывать детям. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше. Необходимо восстановить связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям.

Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в ребенке еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относиться к другим народам. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Данный проект призван сформировать в сознании всех участников педагогического процесса значимость патриотического воспитания, воспитание гражданско-патриотических чувств учащихся - гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. В октябре 2018 года в нашем крае будет праздноваться памятная дата- 75 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В школе и в классе разработан план мероприятий, посвященных этой дате.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель проекта:

Формирование основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, станицы, культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

Узнать о героическом прошлом своей семьи, кто был из родственников участником ВОВ.

Задачи проекта:

- формирование у учащихся чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому России;
- доведение до младших школьников боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы;
- формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- сохранение памяти о Героях, на конкретных примерах подвигов Героев содействовать проявлению у учащихся готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

- побуждение у учащихся желание познать и приблизиться к высоконравственным понятиям - Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
- изучить семейный архив, проследить жизнь конкретных людей в данный период;
- создать краткие биографии своих предков в годы ВОВ.

Форма организации детей: индивидуально - групповая работа .

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая.

Сфера применения результатов: краеведческий, социальный.

В цикл уроков и занятий включены возрастные и психологические особенности детей, дана ориентация на исследовательскую деятельность учащихся, учтены метапредметные связи. Продуман характер взаимодействия учителя ученика (в том числе ориентация на индивидуальные пути освоения материала). При подготовке и проведении итогового занятия формируются способности искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию.

Форма продуктов проектной деятельности:

- исследовательские работы
- сочинения, презентации
- рисунки
- макеты моделей

Способ объединения результатов на презентации:

- чтение и обсуждение художественных произведений о ВОВ (уроки литературного чтения, кубановедения),
- конкурс чтецов произведений, посвящённых Великой Отечественной войне,
- уроки Мужества,
- оформление уголка «Имя героя класса»;
- тематические экскурсии в школьный музей, к памятника станицы,
- подготовка проектов и презентаций о судьбах родственников в годы ВОВ,
- подготовка проекта «Города-герои» на конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»,
- участие в конкурсах рисунков по теме,
- подготовка к конкурсу строя и песни ко Дню Победы,
- подготовка и выпуск газет.

Ожидаемые результаты:

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение светлой памяти о суровых годах жизни своих предков;
- создание страниц памяти в свой семейный архив;
- рассказ об этом учащимся школы, учителям, родителям;
- учащиеся должны овладеть ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенциями, а также компетенцией личностного самосовершенствования.

Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
I. Подготовительный этап а) Выбор темы, цели и задач проекта.	Обсуждение темы через беседу и постановка проблемной ситуации.	Обсуждение темы через беседу и получение дополнительной информации, постановка целей и задач.	Создаёт проблемную ситуацию, знакомит с сутью проектной деятельности, мотивирует учащихся на работу, помогает в постановке целей и задач.
II. Планирование работы а) Определение источников информации. б) Планирование способов сбора и	Получение информации через Интернет, детскую и школьную библиотеки, экскурсии в музей школы и памятникам станицы по данной	Вырабатывают план действий, формулируют задачи, распределяют обязанности среди членов команды.	Предлагают идеи, высказывают предложения, определяют сроки работы поэтапно.

<p>анализы информации.</p> <p>в) Планирование итогового продукта (формы представления результата).</p> <p>г) Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результата.</p> <p>д) Распределение обязанностей среди членов команды.</p>	<p>тематике, встречи с ветеранами, беседы с учителями, родителями, дедушками, бабушками, видео- и аудиозаписи по данной проблеме.</p> <p>Доклады, сочинения, макеты моделей, плакаты.</p> <p>Конкурс чтецов (определение победителей) оценивается по следующим критериям: подбор произведения согласно тематике, артистизм, выразительность, доклады, сочинения (оценивается стиль, содержание, оформление); макеты моделей и плакаты оцениваются содержание, эстетические нормы.</p> <p>По результатам учащихся отмечают дипломами, грамотами, благодарностями.</p>		
<p>III. Сбор информации, решение промежуточных задач.</p>	<p>Основные формы работы.</p> <p>Организация и посещение школьного музея и библиотеки.</p>	<p>Собирают и анализируют информацию, проводят исследование.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, организует в случае</p>

	<p>Проведение бесед «Дети-герои ВОВ», «Наш край в годы ВОВ»</p> <p>Изучение литературных источников, исторических материалов, чтение произведений, очерков о Великой Отечественной войне в Интернете, библиотеках, в аудио и видеоматериалах.</p> <p>Беседы, интервью, опросы участников ВОВ, учителей истории.</p>		<p>необходимости отдельные этапы проекта.</p>
<p>IV. Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата.</p> <p>а) Представление разнообразных форм результата работы.</p> <p>б) Представление итогового результата работы.</p>	<p>Анализ информации с выходом докладов, сочинений, макеты моделей, плакаты, газеты по данной проблеме.</p> <p>Демонстрация проектов и презентаций "Что мы знаем о Великой Отечественной войне?", «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Участие в конкурсе рисунков.</p> <p>Участие в конкурсе исследовательских проектов</p>	<p>Анализируют информацию, оформляют результаты.</p> <p>Отчитываются, рассказывают, отстаивают свою точку зрения, делают окончательные выводы.</p> <p>Выступление.</p>	<p>Слушает, наблюдает, советует.</p> <p>Слушает, наблюдает.</p> <p>Наблюдает, слушает.</p>

	ШКОЛЬНИКОВ «Эврика»		
V. Оценка процесса и результатов работы.	Процесс рефлексии учащихся выполненной работы.	Участвуют в оценке путём коллективного обсуждения и самооценок.	Оценивает усилия учащихся, креативность мышления, качество использования источников, качество проделанной работы.

Период	Мероприятия проекта
Сентябрь 2020г	<p>Подбор литературы Беседы с детьми о войне: классный час «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» План работы Разработать содержание проекта. Уроки Мужества Выбор имени героя класса, оформление уголка.</p>
Октябрь	<p>Просмотр военных фильмов. Внеклассное чтение « Произведения о войне , об армии». Чтение и обсуждение произведений художественной литературы. Уроки мужества Экскурсия к памятникам станицы.</p>
Ноябрь	<p>Прослушивание и разучивание песен военных лет : «Катюша» и «Прощание Славянки», «День Победы», «Казачи», «Два Максима» Разучивание стихов на военную тему. Конкурс чтецов. Библиотечный урок «Дети-герои Кубани».</p>
Декабрь	<p>Уроки Мужества. Экскурсия в школьный музей «Наша станица в годы Великой Отечественной войны» Выставка «Слава герою бойцу» (предметы военных лет, документы, награды, письма с фронта, военные фотографии, газеты)</p>
Январь- февраль 2021г	<p>Уроки Мужества Изготовление модели «Самолёты», «Танк». Рисование на тему «И была война». Подготовка и участие в школьном конкурсе смотра строя и песни. Выставка творческих детских работ</p>
Март- май	<p>Уроки Мужества. Работа над проектом «Города-герои» на конкурс исследовательских проектов «Эврика» Экскурсия к памятнику «Братская могила», возложение цветов. Участие в районном онлайн-конкурсе рисунков, посвященном Победе в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда». Защита проекта «Города-герои» на конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» Сбор материала для «семейного альбома» Рассказы родителей о своих близких, которые были на войне. Поиск материала, сбор информации о Великой Отечественной войне. Демонстрация проектов и презентаций "Что мы знаем о Великой Отечественной войне?" на классном часе и на родительском собрании.</p>

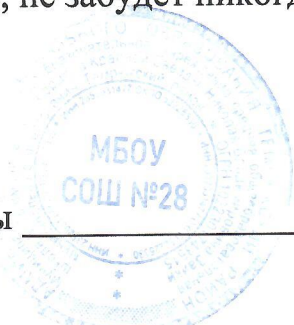
Результаты проекта

- Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
- Закреплены навыки составления рассказа об истории семьи в годы Великой Отечественной войны.
- Установлен алгоритм проекта: цель → средства достижения цели → полученный результат.

Заключение

- В течение года учащимися 2-а класса была проделана большая работа по военно-патриотическому воспитанию в рамках предметов "Литературное чтение", «Кубановедение», кружка внеурочной деятельности «Этот удивительный мир». Учащиеся под руководством учителя учились самостоятельно искать и анализировать, обмениваться, систематизировать информацию. Учились оформлять, представлять полученные результаты. Данный проект объединил усилия учителя, родителей, учащихся в патриотическом и гражданственном воспитании, создал благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребёнка. Итогом данной работы стала защита проектов перед одноклассниками "Что я знаю о войне?", «История семьи в годы Великой Отечественной войны», защита проекта «Города-герои» на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (Воронин Лев, 2 место), прошедшая на высоком нравственном, патриотическом и эстетическом уровне, победа на школьном конкурсе смотра строя и песни среди учащихся 2 классов с песней военных лет «Катюша», призовые места в районном онлайн-конкурсе рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда» (Марченко Марк, 2 место).

Директор школы _____



/Н.П.Савалей/

Учитель начальных классов _____

/А.В.Сова/

ОТЧЁТ

о реализации социального проекта

«Что мы знаем о Великой Отечественной войне»

Автор проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 Сова А.В.

Данный проект начал свою работу во 2-а классе с 1 сентября 2020 года. Цель проекта: формирование патриотических чувств у младших школьников, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности учащихся, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Знакомство школьников с историческими фактами военных лет в своих семьях, в родной станице, районе, крае в доступной форме, вызывающей у них эмоциональные переживания, происходило через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года учащимися 2-а класса была проделана большая работа по военно-патриотическому воспитанию в рамках предметов "Литературное чтение", «Кубановедение», кружка внеурочной деятельности «Этот удивительный мир», Уроков Мужества.

Учащиеся под руководством учителя, библиотекарей и родителей научились самостоятельно искать и анализировать, обмениваться, систематизировать информацию о Великой Отечественной войне. Учились оформлять, представлять полученные результаты в выступлениях на классных часах, родительском собрании.

Данный проект объединил усилия учителя, родителей в патриотическом и гражданственном воспитании, создал благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребёнка.

Итогом данной работы стала защита проектов перед одноклассниками и родителями "Что я знаю о войне?", «История семьи в годы Великой Отечественной войны», защита проекта «Города-герои» на муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (Воронин Лев, 2 место), прошедшая на высоком нравственном, патриотическом и эстетическом уровне, победа на школьном конкурсе смотра строя и песни среди учащихся 2 классов с песней военных лет «Катюша», призовые места в районном онлайн-конкурсе рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда» (Марченко Марк, 2 место). Учащиеся рассказывали о своих близких – участниках войны, провели конкурс художественного чтения - стихи о войне, выставку рисунков на тему «И была война».

Особый интерес проявили учащиеся 2-а класса к подвигу летчика - аса, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина и решили присвоить классу имя этого героя .

Директор МБОУ СОШ № 28

 /Н.П.Савалей/

Заместитель директора по УМР

 /А.В.Бородин/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Паспорт проекта

Адресация проекта: МБОУ СОШ № 28

Руководитель проекта: учитель начальных классов Сова А.В.

Участники проекта: учащиеся 3-а класса

Срок реализации проекта: сентябрь 2021 года- май 2022 года

Форма организации проекта: коллективная, групповая.

Сфера применения результатов: социальная

Актуальность проблемы:

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Учитель может и должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность. Рассматривая профориентационную работу с учащимися начальной школы, следует подчеркнуть, что перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии, специфика профориентационной работы состоит в расширении представлений о мире профессий и развитии интереса к нему.

Краткое содержание проекта:

Проект направлен на развитие исследовательских способностей младших школьников. Данный проект поможет расширить представление детей о профессиях их семьи и родной станицы, узнать о малознакомых профессиях.

Цели и задачи проекта:

- научиться самостоятельно находить нужную информацию о малознакомых профессиях и систематизировать её;
- расширить знания о профессиях своих родных;
- познакомиться с профессиями своих земляков;
- понять важность каждого человека в общественной жизни страны, важность каждой профессии;
- научиться выражать свои мысли в сочинениях, стихах;
- создать коллективную творческую работу « Мир профессий»

Тип проекта:

- по форме организации детей : продуктивный, семейно-групповой, творческий ;
- по ширине охвата содержания :межпредметный (окружающий мир, история, литературное чтение, изобразительное искусство, технология)
- состав участников: одноклассный, но разновозрастный, т.к. участниками являются дети, родители, учителя;
- по характеру контактов : в масштабе станицы;
- режим работы: уроки «Окружающего мира» ,внеурочная деятельность-кружок «Этот удивительный мир».

Ожидаемые результаты

Обучающиеся:

- активное повышение самооценки ребенка;
- Участвуя в проекте, каждый ребенок ощутит себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.
- будет сформировано ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям;
 - приобретение знаний и представлений о профессиях своего края;
 - осознают общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость;
 - дети будут мотивированы на самостоятельное профессиографическое исследование;
 - появится желание задуматься о выборе будущей профессии, о важности и необходимости каждой профессии;

Родители:

- становятся активными участниками образовательной деятельности;

- будут активными помощниками в воспитании и профориентационном сопровождении детей;
- сближаются интересы ОО и семьи к совместной творческой деятельности;

Педагог:

- повысится профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагога,
- реализуются индивидуальные творческие возможности.

Вопросы, направляющие процесс обучения

Основополагающий вопрос . Зачем нужно знать о профессиях?

Проблемные вопросы :

Что ты знаешь о профессиях?

Как узнать больше?

Что и кто поможет узнать о профессиях еще больше?

Учебные вопросы

Что такое профессия?

Какие профессии есть в моей семье и в нашей станице, районе?

Что это за профессии? Чем занимаются люди этих профессий?

Что за профессии: океанолог, спелеолог, энтомолог, ихтиолог, орнитолог, кинолог?

Этапы и сроки реализации проекта.

Этапы реализации	Направления деятельности	Сроки реализации
I	Подготовительный	Погружение в проект. Мониторинг работы по профориентации в 1-4 классах. Анкетирование с целью выявления уровня знаний учащихся о мире профессий своего края. Анализ затруднений. Выявление проблемы.
II	Организационный.	Определение темы, цели и задач проектной деятельности. Составление плана работы по профориентации. Прогнозирование результатов.
III	Практический.	Практическая организация работы по профориентации. Описание деятельности участников проекта на каждом этапе.
IV	Заключительный.	Обработка и оформление полученных результатов. Подведение итогов проектной работы. Презентация. Изучение способностей ребенка в рамках профориентации.

Описание деятельности на каждом этапе проекта.

Подготовительный этап.

Проведение мониторинга профориентационной работы.

Общее представление о мире профессий.

Формы работы: игры и упражнения «Угадай профессию», «Профессия на букву», «Пословица - всем делам помощница», «Все работы хороши», «Подскажи профессию», «О рабочих руках и трудолюбии», «Что было, если бы...». «Угадай профессию по жестам», «Вспомни как можно больше слов на букву "...", связанных с данной профессией», «Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с этой профессией».

Организационный этап.

Реализация комплекса мероприятий для достижения поставленной цели по направлениям:

- Профессии современного города и села:
 - профессиональный портрет моей семьи;
 - массовые и редкие профессии;
 - профессии старые и совсем новые (исчезнувшие и недавно появившиеся);
- Диагностика уровня знаний младших школьников о профессиях:
 - профориентационные игры;
 - творческие работы «Я в профессии» (рисунки, сочинения);
 - рисуночная диагностика «Кем быть».
- Проведение родительского собрания по теме " Проектный метод обучения", на котором учитель знакомит родителей с методом, разъясняет их роль в реализации проекта, объясняет функции родителей, как помощников в подборе и оформлении информации.

Для младшего школьника характерен высокий уровень любознательности, он эмоционально реагирует на всё новое, легко подвергается влиянию внешних обстоятельств. Младший школьник с желанием выполняет трудные поручения, стремится к активной деятельности. Поэтому, наиболее эффективными формами являются те, которые в наибольшей степени соответствуют психологическим особенностям учащихся младшего школьного возраста. Это:

- Классные часы и беседы о профессиях;
- Экскурсии и конкурсы;
- Праздники и викторины;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Инсценировки и заочные путешествия;
- Творческие работы: рисунки, презентации и мини-сочинения;
- Реклама профессий и составление профессионального портрета семьи;
- Профориентационные игры;
- Картинная галерея .

Практический этап.

На данном этапе организуется практическая деятельность по профориентации в разных направлениях .

Здесь активными участниками были как дети, так и родители.

Основным содержанием данного этапа являются:

классный час «Радуга профессий» ,
викторина «Все работы хороши», «Угадай профессию»,
конкурсно-игровая программа и выставка рисунков «Когда ты станешь взрослым»,
игровая программа «Калейдоскоп профессий»,
ярмарка пословиц о профессиях; заочное путешествие из настоящего в прошлое «Профессии старые и совсем новые»;
устный журнал «Хочу всё знать»,
профориентационные игры (игры-упражнения, игры-поиск, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры, познавательные игры-путешествия, настольные игры-лото, квест-игры и другие),
диагностика знаний младших школьников о профессиях,
Занятие кружка "Тропинка в профессию".

Заключительный этап.

Подведение итогов совместной проектной деятельности:

- опубликование материала на сайте ОО ;
- представление на заседании методического объединения учителей начальной школы в рамках обобщения педагогического опыта.
- проведение обсуждения совместной проектной деятельности, презентация проектной работы.
- Конкурсы и конференции проектных работ по темам:
«Моя профессия - профессия будущего»; «Хочу быть...и буду»; «Защищаю профессию...»; «Быть мне...»;
- очные экскурсии на предприятия, где трудятся родители нашего класса.

Материалы для дифференцированного обучения

Работа в группах, каждая из которой работает над одной темой, позволяет учащимся выбрать направление, вызывающее интерес и желание расширить свои знания по теме: поиск и анализ информации в Интернете, в энциклопедиях; коммуникативные навыки: общение со взрослыми-представителями разных профессий, одноклассниками и старшеклассниками; представление результатов в электронном виде.

К работе над проектом привлекаются родители и старшеклассники при составлении презентации и нахождении материалов в сети Интернет.

Вопросы для интервью составляются коллективно в группе.

Одаренный ученик

Предложить написать сочинение на тему "Кем я хочу быть" и найти сведения в различных источниках об этой профессии, встретиться с людьми, имеющими данную профессию. Составить презентацию об этой профессии и представить её одноклассникам.

Вывод.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется мне одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Поэтому должна начинаться уже в начальной школе. Считаю, работу по профориентации надо строить так, чтобы ребятам было не только полезно, но интересно. Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Проводимая в начальной школе профориентационная работа является основой, на которой, возможно, будет строиться вся последующая работа по профессиональному определению в средней школе.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Фотоаппарат, компьютер, цифровая камера, Интернет, принтер,

Печатные материалы

1. Начальная школа-2007 №2, №22, 2005 №5. Издательский дом «Первое сентября»
2. Шалаева Г.П.«Большая книга профессий» Филологическое общество «Слово», Москва – 2007
3. Энциклопедия для детей «Выбор профессии» Москва «АВАНТА» - 2003
4. О.В.Казакова, Н.А.Сбоева "Поурочные разработки по курсу "Мир вокруг нас"", Москва "Вако"-2003
5. В.В.Маяковский "Детям", Москва "Детская литература"-1988

Интернет-ресурсы

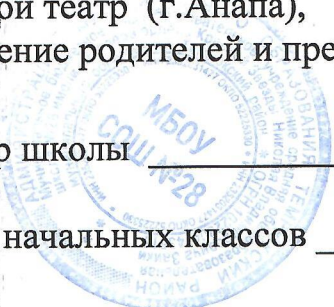
<http://www.zarabotu.ru/phpBB4/index.php?showtopic=96> Небольшой словарь профессий
<http://sozpr.narod.ru/doc/clovar.htm> Краткая энциклопедия профессий
http://urokityt.at.ua/publ/zagadki_o_professijakh/17-1-0-986 Загадки о профессиях
http://www.solnet.ee/sol/002/z_103.html Загадки о профессиях
<http://images.yandex.ru/> Картинки

Другие ресурсы

Экскурсии в учреждения посёлка:

- почта;
 - библиотека;
 - пожарная охрана;
 - дом культуры;
 - осетровый завод (г. Темрюк);
 - городской театр (г. Анапа),
- приглашение родителей и представителей различных профессии.

Директор школы



Handwritten signature of N.P. Savaley

_____/Н.П.Савалей/

Учитель начальных классов

Handwritten signature of A.V. Sova

_____/А.В.Сова/

ОТЧЁТ

о реализации социального проекта «Все профессии важны»
Автор проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28
Сова А.В.

Данный проект начал свою работу с 1 сентября 2021 года. Проект применяется на занятиях внеурочной деятельности, кружка «Тропинка в профессию», на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, технологии и кубановедения. В рамках проекта рассматривается важный аспект: уважение к людям разных профессий, любовь к родному краю.

Проект расширяет знания учащихся о разных профессиях, о своих семьях, об истории своего края, занятиях людей в прошлом и настоящем. Самостоятельные исследования учащихся и приобретённые практические знания позволяет связывать теоретические знания с практической деятельностью человека, с жизнью. При этом создаются условия для развития у учащихся речи, эмоциональной сферы, творческих способностей. Ребята получают информацию из книг, журналов, газет, работают с компьютером, ищут материалы в сети Интернет.

Проект помогает выявить одаренных детей. Ребята учатся общаться, дружить, накапливают жизненный опыт. Во время экскурсий на почту, в библиотеку, в дом культуры, в ателье воспитываются правила поведения в различных ситуациях.

При реализации этого проекта у учащихся развиваются исследовательские, творческие способности. Каждое мероприятие имеет выражение в виде презентаций, рисунков, сочинений, фотовыставок в портфолио учеников. Заключительный этап проекта - конференции проектных работ для одноклассников и родителей по темам: «Моя профессия - профессия будущего»; «Хочу быть...и буду»; «Защищаю профессию...»; «Быть мне...»;

Директор МБОУ СОШ № 28 _____ /Н.П.Савалей/

Заместитель директора по УМР _____ /А.В. Бородин/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«КНИГА - ЛУЧШИЙ ДРУГ».

«Испокон века книга растит человека»
Народная мудрость

паспорт проекта

Адресация проекта: МБОУ СОШ № 28

Руководитель проекта: учитель начальных классов Сова А.В.

Участники проекта: учащиеся 4-а класса, родители

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 года - май 2023 года

Форма организации проекта: коллективная, групповая.

Сфера применения результатов: социальная

Актуальность проблемы.

В истории нашей страны были времена, когда нашу страну считали самой читающей страной в мире. Читали все, читали всюду, читали разную литературу. Но сегодня ситуация значительно изменилась. Сейчас наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. Современная ситуация характеризуется отсутствием у детей и их родителей интереса к книге. Компьютер, телефон, телевизор отняли время и желание читать. Дети, проводящие все свободное время за гаджетами, не обладают развитой памятью, не умеют решать логические задачи, не любят заниматься словесным творчеством, грамотно излагать свои мысли.

Однако в современном быстромеменяющемся мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. А образование не возможно без чтения. Социологи и психологи всего мира давно сошлись во мнении, что именно чтение развивает интеллект. Читающий человек – культурный человек, культурная личность, социально защищенный человек – залог устойчивости социума, членом которого он является.

По мнению социологов, уровень чтения населения влияет на большинство факторов, имеющих существенное значение для конкурентоспособности

государства: уровень жизни, рост экономики, развитие фундаментальной науки, качество образования, сохранение и развитие культурного и духовного наследия. И даже на оборону и безопасность страны.

Не обошла эта проблема и наш класс и нашу школу. В семьях родители сами читают мало и детям вслух практически не читают. Это означает, что школа оказывается единственным обязательным местом, в котором не избежать встречи с книгой. Поэтому сегодня нашей главной задачей является то, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению.

В результате сложившейся ситуации, возникла необходимость разработки проекта по чтению «Книга – лучший друг».

Наш проект призван, через систему творческих дел изменить отношение современного ученика к книге, сформировать устойчивую потребность в чтении художественной литературы с целью обогащения своего духовного мира и развития способности к самоопределению.

Проект полезен всем участникам образовательного процесса. Он объединяет основные и дополнительные образовательные программы, учебную, внеучебную деятельность.

Цель проекта: формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности;

Задачи проекта:

- коммуникативные:** стимулировать читательское общение детей между собой, взрослых и детей, совершенствовать их умение вступать в диалог по поводу представляемой книги, давать критическую оценку собственному выступлению и выступлению своих одноклассников;
- **социокультурные:** помогать школьникам стать более разборчивыми в выборе книг, способствовать ориентации в мире книг и их выходу за пределы ограниченного круга чтения, в котором читается только то, что привычно, знакомо; постепенно превращать школьников из потребителей чтения в разборчивых читателей;
- **обучающие:** способствовать формированию читательских умений выражать личностные переживания и собственное отношение к прочитанному, открывать личностно значимые смыслы в тексте, их формулировать и предъявлять в разных текстах; помогать учиться адекватно использовать речевые средства в ситуации коммуникации, выражать собственную точку зрения на поставленные в художественном произведении нравственные проблемы и на их решение автором.

Описание проекта

Потеря интереса к чтению является одной из самых острых и трудноразрешимых проблем. Чтение есть и будет основным средством обучения, инструментом познания окружающего мира. Чтение – это предмет,

которым надо овладеть каждому ребёнку, так как с помощью чтения обучают другим предметам.

В ходе подготовки к урокам литературного чтения я заметила, что дети из моих классов плохо знают детскую литературу. Запомнить фамилию автора и название произведения вызывает большое затруднение.

Многие учащиеся во время чтения не понимают смысла текста, особенно в процессе его чтения молча, читают медленно, чтение вслух технически несовершенно, невыразительно, очень часто дети не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении. Многие ученики тратят много времени на подготовку домашних заданий. При выполнении самостоятельной работы, тестов ученики допускают ошибки, так как не понимают формулировку задания. Большинство учащихся с трудом понимают и запоминают условие арифметической задачи, грамматическое правило и задание при однократном чтении, затрудняются вычленить главное в тексте.

На родительском собрании при обсуждении проблем в обучении и воспитании учащихся, вместе с родителями мы пришли к выводу, что основной причиной низкой успеваемости, повышенной агрессивности по отношению к окружающим, неумения детей общаться, выражать свои мысли, соблюдать нормы поведения в зависимости от условий является низкая заинтересованность детей книгами. Только читая, формирующаяся личность может найти ответы на все свои вопросы, научиться выходить из сложных ситуаций, строить отношения с родителями, друзьями с точки зрения толерантности, доброты, справедливости; именно книги воспитывают бережное отношение ко всему живому, определяют содержание души ребенка.

Было проведено диагностическое исследование, чтобы обнаружить интерес к чтению. Вот какие результаты у нас получились.

В анкетировании принимало участие 50 человек (родители и учащиеся).

Любимыми занятиями детей являются игры в телефоне, просмотр телепрограмм, занятия спортом, общение с друзьями.

Читать книги любят 35 % детей.

40 % детей читать книги сами не любят, читать их заставляют родители.

53 % детей не любят получать книгу в подарок.

У 48 % детей дома много книг.

57 % родителей учащихся сами не очень любят читать.

58% родителей не покупают и не выписывают своим детям детские журналы.

29 % родителей ежедневно читают книги вместе со своим ребенком.

45 % родителей обсуждают прочитанные книги со своими детьми.

Таким образом, данная проблема является актуальной в современной школе, и решать её необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения.

Перед началом работы над проектом проводится представление родителям учеников краткой информации о проекте и получение от них согласия на сотрудничество детей с общественными организациями, работу детей в

Интернете, публикации текстов и других наработок, выполненных коллективно или ребёнком индивидуально, а также фотографий детей. Все мероприятия, вошедшие в проект «Книга- лучший друг», посильны для выполнения участниками, соответствуют их возрастным особенностям и возможностям.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап: изучение методико-педагогической литературы по данной теме, проведение анкетирования родителей и мониторинг техники чтения детей, сбор, анализ и систематизация необходимой информации, подбор практического материала; разработка проекта в целом.

Основной этап: практический: совместная деятельность с детьми, библиотекарями и родителями.

Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта, планирование форм распространения результатов реализации проекта: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, участие в региональных и муниципальных конкурсах с представлением опыта.

Формы работы над проектом.

- ✓ экскурсии в школьную и детскую библиотеку;
- ✓ участие в ежегодной школьной акции «Подари книгу библиотеке»;
- ✓ участие в подготовке мероприятий школьной библиотеки;
- ✓ проведение классных часов, родительских собраний;
- ✓ беседы по прочитанным произведениям;
- ✓ литературная викторина;
- ✓ реклама книг для одноклассников;
- ✓ участие в конкурсах чтецов школьных и муниципальных;
- ✓ семейный книжный праздник для учащихся и их родителей «Вместе весело читать»;
- ✓ выставка рисунков «Иллюстрация, которой не хватает»;
- ✓ конкурс «Самый читающий ученик»;
- ✓ книжный флешмоб «Читать – модно!»;
- ✓ инсценирование сказки на новый лад.

Научно-методическая работа.

- ✓ Родительское собрание «Ознакомление с проектом по чтению «Книга ищет читателей»
- ✓ Родительское собрание «Приучение детей к чтению»
- ✓ Консультации с родителями по организации работы дома: чтение перед сном; шадящее чтение; совместное чтение с родителями.
- ✓ Памятки для родителей :«10 причин читать», «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам для самостоятельного прочтения».
- ✓ Изготовление стенда «Уголок книголюбца».
- ✓ Изготовление памяток для учащихся «Вам, юные читатели!»

- ✓ Использование справочной литературы, словарей, Интернета.

План мероприятий

Дата	Поле деятельности учителя	Поле деятельности детей	Поле деятельности родителей
Подготовительный этап			
сентябрь-октябрь 2022 г	Родительское собрание «Ознакомление с проектом по чтению «Книга- лучший друг» Освещение родителям целей, задач, актуальности, структуры проекта.	Классный час « 10 причин читать». Знакомство с проектом.	Изучение родителями обязанностей в ходе реализации проекта.
	Организация экскурсии в школьную и детскую библиотеку.	Ведение читательского дневника.	Домашнее чтение с детьми и обсуждение прочитанного
	Составление плана проекта.	Участие в акции «Подари книгу библиотеке»	
	Координирование действий участников проекта по сбору материалов.		
	Подбор форм и методов для работы над проектом.		
	Формирование творческой группы.		
	Подбор дидактических материалов.		
	Мониторинг техники чтения.		
Основной этап			
ноябрь-декабрь 2022г	Создание условий для реализации проекта.		
	Родительское собрание «Приучение детей к чтению». Ознакомление с планом мероприятий проекта по чтению. Консультации родителей. Анкетирование родителей.		

	Разработка плана мероприятий проекта по чтению.	Разработка плана мероприятий проекта по чтению.	Разработка плана мероприятий проекта по чтению.
	Подготовка анкет для детей «Почему я читаю?»	Анкетирование детей «Почему я читаю?»	
	Организация экскурсии в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку.	Помощь в сопровождении детей в библиотеку.
	Изготовление стенда «Уголок книголюб».	Помощь в изготовлении стенда «Уголок книголюб».	Помощь в изготовлении стенда «Уголок книголюб».
	Проведение классного часа «Ты и я с книгой лучшие друзья».		
	Подготовка литературной викторины.	Участие в литературной викторине.	
	Проведение классного часа «По страницам любимых журналов»		
		Реклама любимой книги (мини-сочинение по понравившемуся произведению). Презентация любимой книги в классе.	Помощь в написании сочинения по понравившемуся произведению.
январь-февраль 2023 г.	Изготовление памяток для учащихся «Вам, юные читатели!»	Реклама книг для учащихся «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!»	
	Подготовка библиотечного мероприятия « История создания книг» для учащихся начальной школы.	Подготовка библиотечного мероприятия « История создания книг» для учащихся начальной школы.	
		Участие школьном конкурсе чтецов «О нашей армии»	Помощь в видеозаписи детей для конкурса.
			Создание видеороликов о домашнем чтении родителей и детей.

	Разработка мероприятия «Вместе весело читать».	Участие в семейном книжном празднике для учащихся и их родителей «Вместе весело читать».	Участие в семейном книжном празднике для учащихся и их родителей «Вместе весело читать».
		Выставка рисунков «Иллюстрация, которой не хватает».	
		Конкурс «Самый читающий ученик».	
	Родительское собрание «Приобщение к чтению» Консультации с родителями по организации работы дома: чтение перед сном; щадящее чтение; совместное чтение с родителями. Памятки для родителей: «10 причин читать» «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам для самостоятельного прочтения».		Участие в родительском собрании «Приобщение детей к чтению»
март 2023г	Участие в книжном флешмобе «Читать – модно!»	Участие в книжном флешмобе «Читать – модно!»	Участие в книжном флешмобе «Читать – модно!»
	Экскурсия в библиотеку «Встреча с интересными людьми».		Помощь в сопровождении детей в библиотеку.
апрель 2023г	Подготовка детей к инсценированию сказки на новый лад.	Инсценирование сказки на новый лад (с дальнейшим выходом в детский сад).	Изготовление костюмов для инсценирования сказки.
	Участие в районном	Участие в районном	Помощь в

	патриотическом онлайн-конкурсе «Мы о войне стихами говорим»	патриотическом онлайн-конкурсе «Мы о войне стихами говорим»	видеозаписи детей для конкурса.
В течение года	Самообразование (ознакомление с разными методиками): методика развивающего чтения; методика обучения младших школьников пониманию текста; рекомендации по повышению уровня читательской компетентности; технология скорочтения; методика структурно-логического анализа текста		
Заключительный этап			
апрель-май 2023г	Анализ результатов, обобщение.		Анализ результатов, обобщение опыта.
	Оформление выставки «Реклама любимой книги».		
	Награждение лучших читателей.		
	Участие в краевом фестивале-конкурсе молодых дарований «Литературный голос Кубани»	Участие в краевом фестивале-конкурсе молодых дарований «Литературный голос Кубани»	Помощь в сопровождении ребят на конкурс
	Участие в конкурсах журнала «Мурзилка» «Мир моих увлечений»	Участие в конкурсах журнала «Мурзилка» «Мир моих увлечений»	Помощь в подготовке фотографий детей для конкурса.
	Подведение итогов реализации проекта	Презентация своей работы для детей других классов	
		Презентация для родителей класса индивидуальных наработок.	

Ожидаемый результат.

Реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- ✓ повышение уровня читательской активности, общей культуры личности;
- ✓ повышение техники чтения учащихся;
- ✓ развитие речи детей;
- ✓ возрождение традиции домашнего чтения;
- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя;

- ✓ привлечение в библиотеку новых читателей;
- ✓ получение опыта в поиске нужной информации из различных источников;
- ✓ приобретение коммуникативных навыков.

Перспективы развития проекта.

Продолжить работать с семьями детей. По результатам анкет стало известно, что 48 % учащихся имеют дома библиотеки. Можно предложить детям с помощью родителей найти самую старую книгу в своей домашней библиотеке и попробовать рассказать о ней.

Дети делают первые шаги в совместной проектной деятельности, но они уже могут представить тот «продукт», который сделали «своими руками».

Хочется продолжить работу над проектом и дальше в школе, в детских садах, в детской библиотеке.

Так же традицией останутся летние чтения и ведение читательских дневников. Летние чтения стартуют с 1 июня. В сентябре мы подведем итоги этих чтений и наградим лучших читателей.

В ближайшей перспективе планируется продолжать проводить новые мероприятия по популяризации чтения, поддерживать и продолжать реализовывать начатый проект «Книга - лучший друг». Нашими задачами остаются поддержка книги, повышение уровня читательской и общекультурной компетентности, привлечение молодого поколения к чтению.

Хочется передать детям те ценности, которые помогут им в жизни. Нужно искать разные пути, чтобы ребенок и книга стали лучшими и верными друзьями.

Выводы:

Работа над данным проектом доказала, что чтение приносит пользу и взрослым, и детям.

1. В библиотеку стало ходить больше детей.
2. Чтение делает нас хорошими рассказчиками. Нашим детям очень понравилось выступать перед другими детьми.
3. Проект сплотил родителей и детей. Все вместе мы изготовили стенд «Уголок книголюбца». Родители помогали детям создавать творческие работы «Рекламы книг», с которыми потом дети выступали в других классах. Вместе с детьми мы создали буклеты и подарили их первоклассникам. В семейном празднике приняли участие несколько семейных команд.
4. Все вместе мы стали волонтерами чтения. Значительную часть своего времени с удовольствием мы посвятили чтению хороших книг; мы хотим, чтобы в современном мире стало больше читателей; мы можем заинтересовать чтением своих сверстников или младших товарищей, а также родителей и коллег; готовы придумать и осуществить свой читательский проект и поделиться его результатами.

ОТЧЁТ

о реализации социального проекта «Книга – лучший друг»
Автор проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 Сова А.В.

Данный проект начал свою работу в 4-а классе с 1 сентября 2022 года. Цель проекта: формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности. Проект направлен на то, чтобы привить учащимся любовь к чтению, стимулировать читательское общение детей между собой, взрослых и детей, помочь школьникам стать более разборчивыми в выборе книг, способствовать ориентации в мире книг. При этом развивается речь, творческие способности, эмоциональная сфера учащихся.

Для привлечения внимания детей и родителей к данной теме были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся читательской грамотности: экскурсии в библиотеку, викторины, выставки рисунков, чтение и обсуждение прочитанных книг «Реклама любимой книги», изготовление памятки для первоклассников, флешмоб «Читать-модно!», семейный книжный праздник для учащихся и их родителей «Вместе весело читать».

В течение 2022-2023 учебного года учащимися 4-а класса тесно взаимодействовали со школьной и детской библиотекой, были активными читателями, помогали в подготовке школьных мероприятий для учащихся начальной школы: «История создания книги», конкурса чтецов, выставках рисунков, викторинах к юбилеям детских писателей. Активное участие ребята приняли в акции «Подари книгу библиотеке».

Учащиеся под руководством учителя, библиотекарей и родителей научились самостоятельно искать и анализировать, обмениваться, систематизировать информацию из прочитанных книг, детских журналов, сети Интернет. Учились оформлять, представлять полученные результаты в выступлениях на уроках литературного чтения, классных часах, родительском собрании.

Итогом данного проекта стало то, что все учащиеся 4-а класса стали активными читателями библиотеки, научились выступать перед аудиторией. Проект сплотил родителей и детей через подготовку творческих заданий.

Воронин Лев, ученик 4-а класса, стал призером районного патриотического онлайн-конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим», победителем конкурса « Мир моих увлечений» в журнале «Мурзилка». В своей заметке Лев рассказал о своем увлечении – любви к чтению и о своей домашней библиотеке.

Шендра Анастасия, учащаяся 4-а класса, как читатель детской библиотеки заняла 1 место в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса молодых дарований «Литературный голос Кубани» в номинации «По страницам любимых книг»

Директор МБОУ СОШ № 28 _____

 /Н.П.Савалей/

Заместитель директора по УМР _____

 /А.В. Бородин/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28
муниципального образования Темрюкский район

ПРИКАЗ

«14» 09 2020г.

№ 284/1

Ст. Тамань

О проведении школьного конкурса декоративно-прикладного творчества
«Осенний вернисаж»

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ №28 с целью
привлечения детей и родителей к совместному творчеству п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24.09.2020г. по 28.09.2020г. конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» среди обучающихся 1-4 классов.

2. На конкурс принимаются рисунки, выполненные из природного материала поделки, композиции из цветов, овощей.

3. Участвуют работы как коллективные, так и индивидуальные.

4. Утвердить состав жюри конкурса в следующем составе:
- Валеева О.С., заместителя директора МБОУ СОШ №28;
- Вирченко А.М., библиотекарь МБОУ СОШ №28;
- Деревенец Н.Н., учитель технологии.

5. Победители и призёры награждаются дипломами и грамотами на торжественной линейке

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №28: _____



Н.П.Савалей

ГРАМОТА

Награждается

2 «А» класс

(кл. руководитель Сова А.В.)

за 1 место

*в конкурсе декоративно-прикладного
творчества «Осенний вернисаж»*

в номинации «Поделки из овощей и фруктов»

директор

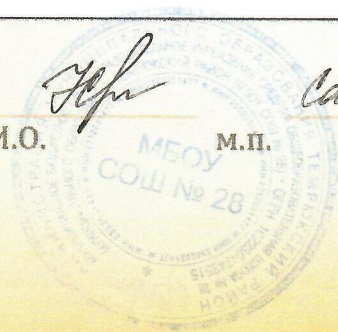
Ф.И.О.



М.П.

Саволеней У.П.

Подпись



2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28
муниципального образования Темрюкский район

ПРИКАЗ

«19» 02 2021г.

№ 52

Ст. Тамань

О проведении спортивных соревнований «Весёлые старты»

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ №28, с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести спортивное мероприятие «Весёлые старты», среди учащихся 1-4 классов, приуроченные празднованию 23 февраля Дня защитника отечества.
2. Классным руководителям провести инструктажи с детьми по правилам нахождения в спортивном зале; по правилам поведения во время спортивных соревнований.
3. Утвердить состав жюри конкурса в следующем составе:
 - Валеева О.С., заместителя директора МБОУ СОШ №28;
 - Раевский Ю.А., учитель физкультуры;
 - Жовнер Е.А., учитель физкультуры.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №28



Н.П.Савалей



ГРАМОТА

Награждается

2 «А» класс

(кл. руководитель Сова А.В.)

за 2 место

в соревнованиях «Весёлые старты»

посвящённые празднованию

Дня защитника Отечества



директор Школы Савалей А.Е.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28 имени кавалера ордена Красной Звезды
Николая Владимировича Заики
муниципального образования Темрюкский район

ПРИКАЗ

«28» 03 2023г.

№ 68

Ст. Тамань

О проведении смотра строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества

В рамках плана воспитательной работы МБОУ СОШ №28, в целях воспитания чувства патриотизма, любви к Родине; пропаганды военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему развитию, физическому совершенству обучающихся и укреплению их здоровья, п р и к а з ы в а ю:

1. 22 февраля 2023 года провести смотр строя и песни, посвященный празднованию Дня защитника Отечества, среди учащихся 1-11 классов
2. Конкурс провести по возрастным группам:
 - 1-4 класс;
 - 5-8 класс;
 - 9-11 класс.
3. Утвердить состав жюри конкурса чтецов:
 - Васильева М.А. – Советник директора по воспитанию;
 - Раевский Ю.А. –учитель физкультуры;
 - Ланцов И.В. –учитель физкультуры;
 - казаки-наставники Таманского казачьего общества.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №28



Handwritten signature

Н.П.Савалей

ГРАМОТА

награждается

4 а класса

Кл.руководитель *Сова А.В.*

за победу в смотре строя

и песни, посвященного

Дню защитника

Отечества

Директор *Н.П.Савалей*

2023г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

01.11.2021г.

№ 356/1

ст. Тамань

Об экскурсии

На основании плана воспитательной работы и поданного списка классного руководителя Сова А.В.

п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 05.11.2021 года учащимся 3 «А» класса МБОУ СОШ № 28 в количестве 22 человека (приложение №1) организуемую экскурсионную экскурсию в Археологический музей в ст. Тамань в сопровождении классного руководителя Сова А.В.
2. Выход состоится 05.11.2021 года в 09.00. часов от здания школы № 28. Возвращение ориентировочно в 13.00 часов.
3. Ответственность за безопасность учащихся во время похода и нахождения в музее возложить на классного руководителя Сова А.В.
4. Классному руководителю Сова А.В. провести инструктажи по безопасности жизнедеятельности.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Валееву О. С.

Директор



Н.П. Савалей

С приказом № 356/1 от 01.11.2021г. ознакомлены

ФИО	Подпись	Дата
Валеева О.С.		01.11.2021
Сова А.В.		01.11.2021

Список учеников МБОУ СОШ № 28 ст. Тамань
на экскурсию в Археологический музей ст. Тамань 05.11.2021 г.

№	ФИО
1	Абушек Тимофей Юрьевич
2	Блинников Егор Николаевич
3	Бондаренгко Аделина Викторовна
4	Бурло Алексей Андреевич
5	Воронин Лев Максимович
6	Волошин Егор Максимович
7	Гладкая Ангелина Владимировна
8	Жуков Дмитрий Романович
9	Зинатуллин Алексей Константинович
10	Кубышкин Никита Петрович
11	Кущяк Павел Константинович
12	Марченко Марк Александрович
13	Новокрещенов Богдан Андреевич
14	Оксуз Сабрие Рустемовна
15	Ридванов Расул Хасанович
16	Ридванова Ася Хусановна
17	Сотников Арсений Александрович
18	Сотникова Анастасия Александровна
19	Толпаева Ника Александровна
20	Шендра Анастасия Витальевна
21	Шимко Кирилл Алексеевич
22	Щербина Любовь Андреевна

Сопровождающие : Сова Анна Валентиновна 8 918 4865169

ОТЧЁТ

о проведении экскурсии в археологический музей станицы Тамань.

учителя начальных классов Совы Анны Валентиновны.

Согласно плана воспитательной работы, 5 ноября 2021 года учащиеся 3 «А» класса побывали на экскурсии в археологическом музее станицы Тамань. Целью экскурсии было знакомство с археологическими находками и уникальной историей родного края, станицы.

Из рассказа экскурсовода, ребята узнали, что Тамань может похвастаться богатым и бурным прошлым. 26 веков тому назад на этот берег высадились греки и основали колонию Гермонассу, вошедшую в состав Боспорского царства. Город менял часто хозяев и имена: хазарский Тумантархан, славянская Тьмутаракань, турецкий Таман, казацкая Тамань. Ее земля насыщена множеством исторических артефактов, многие из которых хранятся в Таманском археологическом музее, коллекция регулярно пополняется находками из раскопок в городе и окрестностях.

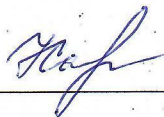
Ребята словно спустились вниз по лестнице времени, сначала осматривая предметы, относящиеся к годам владычества турок, татар и Тьмутараканского княжества, а затем — находки из древнегреческих городищ. Посуда, орудия труда, оружие, монеты свидетельствуют о насыщенной жизни обитателей центра торговли между Европой и Кавказом.

Особенно впечатлим ребят атриум, увитый виноградными лозами, который соединяет два музейных зала. На краю небольшого бассейна высятся античные колонны из Гермонассы, вдоль стен выстроились амфоры.

Не менее интересен лапидарий — собрание надписей и барельефов на камне. В коллекции Таманского археологического музея есть несколько редчайших экземпляров хазарских могильных плит, об этом периоде истории известно очень мало, и каждый артефакт ценится буквально на вес золота. Экскурсовод подробно рассказала ребятам о них и даже перевела слова давно умерших языков.

Экскурсия была познавательной, увлекательной. Знания, полученные во время экскурсии, будут применяться учащимися на уроках кубановедения, истории, литературы.

Директор МБОУ СОШ № 28



/Н.П.Савалей/

Учитель начальных классов



/А.В. Сова/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
НИКОЛАЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАЙКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

22.05.2023г.

№ 148

ст. Тамань

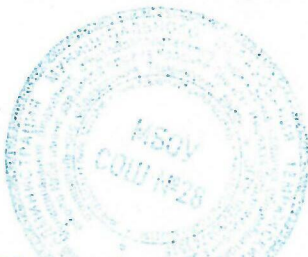
Об экскурсионной поездке

На основании плана воспитательной работы и поданного списка классным руководителем 4 «А» Сова А.В.

п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд 01 июня 2023 года учащимся 4 «А» класса в количестве 14 человек (приложение №1) организуемую туристической фирмой «Боспор» (ст. Тамань, ул. Щёрса, 3, тел. 89181694141) экскурсионную поездку в г.г. Новороссийск на обзорную экскурсию «Новороссийск – город воинской доблести». На автобусе «Мерседес», государственный номер – С 491 АЕ 193, водитель: Серeda Михаил Геннадьевич, телефон: 8911 9310695.
2. Выезд состоится 01 июня 2023 года в 09.00 часов от здания школы №28. Прибытие в ст. Тамань 01 июня ориентировочно в 18.00 часов.
3. Ответственность за безопасность учащихся во время поездки и проведения экскурсии возложить на туристическую фирму «Боспор» и классного руководителя Сова А.В.
4. Классному руководителю Сова А.В. провести инструктажи по безопасности жизнедеятельности (инструкции №13,14,16,17).
5. Классному руководителю Сова А.В. известить директора о прибытии на место экскурсии и о возвращении группы учащихся.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Валееву О. С.

Директор школы



Н.И. Савалей

С приказом № 148 от 22.05.2023г. ознакомлена

ФИО	Подпись	Дата
Сова А.В.		<u>22.05.2023</u>
Валеева О.С.		<u>22.05.2023</u>

Список детей МБОУ СОШ № 28
в поездку в город Новороссийск 01 июня 2023 г.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Телефон родителей
1	Асанова Элина Ленуровна	24.09.2012	8-918-47-16-261
2	Бурло Алексей Андреевич	18.11.2012	8-918-29-53-613
3	Долгополов Матвей Александрович	05.07.2012	8-985-740-31-18
4	Зиньатуллин Алексей Константинович	02.07.2012	8-918-39-18-643
5	Кушак Павел Константинович	14.12.2012	8-988-31-39-969
6	Марченко Марк Александрович	18.06.2012	8-918-136-28-91
7	Новокрещенов Богдан Андреевич	05.05.2012	8-917-84-81-673
8	ОксузСабриеРустемовна	25.09.2012	8-918-165-13-78
9	Ридванов Расул Хасанович	14.10.2012	8-988-36-12-267
10	Сотников Арсений Александрович	25.09.2012	8-918-96-64-778
11	Сотникова Анастасия Александровна	25.09.2012	8-918-96-64-778
12	Шендра Анастасия Витальевна	29.08.2012	8-918-47-84-053
13	Шимко Кирилл Алексеевич	20.07.2012	8-918-35-96-465
14	Щербитина Любовь Андреевна	05.12.2012	8-918-662-23-93

Классный руководитель: Сова Анна Валентиновна 8 918 4865169

Сопровождающие родители:

1. Шимко Александра Александровна (8-918-35-96-465)
2. Новокрещенова Оксана Геннадьевна (8-917-84-81-673)
3. Бурло Анна Николаевна (8-918-29-53-613)

Директор школы



Н.П. Савалей